

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SLB B-C YPLAB WARTAWAN
 Satuan Pendidikan : SDLB
 Jenis Kekhususan : Autis
 Kelas/Semester : V/II
 Tema : Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Badan
 Sub tema : Menggosok gigi
 Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (2 x 30menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan kegiatan mengamati gambar, tanyajawab, penugasan peserta didik dapat:

1. Menunjukkan gambar tentang hidup bersih dan sehat
2. Memberikan contoh menjaga kebersihan diri sendiri
3. Menyebutkan akibat tidak menjaga hidup sehat
4. Melakukan cara menjaga hidup sehat untuk kebersihan diri sendiri
5. Praktek menggosok gigi dengan bimbingan guru

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-1,dan 2 (@ 30 menit)

No	Kegiatan	langkah Kegiatan Pembelajaran	nilai karakter	Alokasi waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan siswa untuk belajar • Mengucapkan salam, menyapa dan memeriksa kehadiran siswa • Berdoa sebelum belajar • Memberikan apersepsi berupa pertanyaan, “Siapa yang tadi pagi mandi?” • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	1. Religius 2. Kemandirian	5 menit
2.	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar Tentang hidup bersih dan sehat menjaga kebersihan diri seperti rajin menggosok gigi, mencuci tangan, membersihkan lingkungan rumah • Peserta didik dan guru Tanya jawab tentang cara menjaga kebersihan diri • Peserta didik mengamati gambar orang sakit gigi • Peserta didik dan guru Tanya jawab tentang cara menggosok gigi • Peserta didik mengamati 	1.Kemandirian 2. Integritas 3.Tanggung jawab	40 menit

		<p>cara menggosok gigi yang diperagakan guru dengan menggunakan media boneka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempragakan cara menggosok gigi menggunakan media boneka dengan bimbingan guru. • Peserta didik mempraktekan cara menggosok gigi dengan bimbngan guru 		
3.	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru menyimpulkan materi • Peserta didik diberi evaluasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemandirian 2. Integritas 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Sikap (disiplin, bertanggungjawab, jujur)

Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan

Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja/ Praktek

Mengetahui
Kepala SLB B-C YPLAB Wartawan

Bandung, April 2021
Guru kelas

Euis Resnawati, S.Pd, M.M
NIP.196602191993102001

Euis Resnawati, S.Pd, M.M
NIP.196602191993102001

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

1. Format Penilaian Sikap

Berilah tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

NO	Nama Peserta Didik	Perubahan tingkah laku								
		Percaya diri			Peduli dan santun			Tanggung jawab		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1.										
2.										
3.										
4.										

Keterangan :

KB : Kurang baik

B : Baik

SB : Sangat baik

2. Tugas Praktik Menggosok gigi



Program : Pengembangan diri (Progsus)

Kompetensi : Menggosok gigi yang baik dan benar

Indikator : Peserta didik mampu menggosok gigi dengan benar

Keterampilan Prasyarat :

- a. Peserta didik sudah memiliki kemampuan motorik halus dan kasar yang baik
- b. Mampu membuka kran dan memijit odol
- c. Dapat mengontrol odol tanpa di telan

Media : sikat gigi, odol, cangkir dan lap tangan atau handuk

Format Penilaian Kinerja Menggosok Gigi

No	Kegiatan Gosok Gigi	Nama Peserta Didik	Keberhasilan		
			3	2	1
1	Menunjukkan benda yang bernama odol				
2	Menunjukkan benda yang bernama sikat gigi				
3	Menunjukkan benda yang bernama cangkir				
4	Menunjukkan benda yang bernama handuk kecil				
5	Memegang odol dengan tangan kanan				
6	Mengambil odol dengan tangan kanan				
7	Membuka tutup odol				
8	Memegang sikat gigi dengan tangan kiri				
9	Mengambil sikat gigi dengan tangan kiri				
10	Menekan odol perlahan lahan mengarahkan pada permukaan bulu sikat gigi				
11	Menutup tube odol dengan tutupnya				
12	Mengambil cangkir kosong				
13	Membuka memutar kran				
14	Mengisi air pada cangkir				
15	Memutar menutup kran				
16	Mengambil cangkir yang sudah berisi air				
17	Memasukan air yang dicangkir ke dalam mulut				
18	Berkumur-kumur				
19	Memuntahkan air yang dikumur-kumur				
20	Memasukan sikat gigi yang sudah ada odol ke dalam mulut				
21	Menyikat gigi ke atas bawah pada gigi sebelah kanan dengan mulut nyengir				
22	Menyikat gigi ke atas bawah pada gigi sebelah kiri dengan mulut nyengir				
23	Menyikat gigi ke atas bawah pada gigi sebelah depan dengan mulut nyengir				
24	Menyikat gigi ke atas bawah bagian gigi atas kanan dengan mulut nganga				
25	Menyikat gigi ke arah luar bagian gigi atas kanan dengan mulut nganga				
26	Menyikat gigi ke arah dalam bagian gigi atas kanan dengan mulut nganga				
27	Menyikat gigi ke arah luar bagian gigi bawah kanan dengan mulut nganga				
28	Menyikat gigi ke arah luar bagian gigi bawah kanan dengan mulut nganga				
29	Menyikat gigi ke atas bawah bagian gigi atas kiri dengan mulut nganga				
30	Menyikat gigi ke arah luar bagian gigi atas kiri dengan mulut nganga				
31	Menyikat gigi ke arah dalam bagian gigi atas kiri dengan mulut nganga				

32	Menyikat gigi ke arah luar bagian gigi bawah kiri dengan mulut nganga				
No	Kegiatan Gosok Gigi	Nama Peserta Didik	Keberhasilan		
			3	2	1
33	Menyikat gigi ke arah luar bagian gigi bawah kiri dengan mulut nganga				
34	Menyikat gigi ke atas bawah bagian gigi atas depan dengan mulut nganga				
35	Menyikat gigi ke arah luar bagian gigi atas depan dengan mulut nganga				
36	Menyikat gigi ke arah dalam bagian gigi atas depan dengan mulut nganga				
37	Menyikat gigi ke arah luar bagian gigi bawah depan dengan mulut nganga				
38	Menyikat gigi ke arah luar bagian gigi bawah depan dengan mulut nganga				
39	Mengambil air yang ada di cangkir				
40	Berkumur kumur lalu membuang air yang ada di dalam mulut				
41	Memutar air kran				
42	Mengambil sikat gigi yang bekas pakai				
43	Membersihkan sikat gigi yang sudah dipakai di air mengalir				
44	Membersihkan tempat gosok gigi dan sekitarnya memakai air bersih				
45	Mengambil handuk kecil				
46	Mengelap mulut dan tangan memakai handuk kecil				
47	Menyimpan sikat gigi pada tempatnya				
48	Menyimpan odol pada tempatnya				
49	Menyimpan cangkir pada tempatnya				
50	Menjemur handuk yang sudah di pakai				

Keterangan :

Nilai 3 = Dilakukan Sendiri

Nilai 2 = Dilakukan Dengan Sedikit Bantuan

Nilai 1 = Dilakukan Dengan Banyak Bantuan

3. Format Penilaian Pengetahuan

Hari/Tanggal: _____

Nama Siswa : _____

Kelas: V SDLB

Jenis Ketunaan : Autis

Tema : Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Badan

Sub tema: Menggosok gigi

Contoh: Gambar anak sedang sakit gigi



Pasangkan tulisan dan gambar dengan menarik garis lurus seperti contoh di atas

1. Peralatan gosok gigi



2. Makanan yang merusak gigi



3. Anak rajin menggosok gigi

