

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### RPP TEMA 3 KE 2

|                   |   |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 2 Telukjambe Barat                         |
| Kelas/Semester    | : IX/genap  |
| Mata Pelajaran    | : Ilmu Pengetahuan Sosial                               |
| Tema              | : Ketergantungan antar ruang berdasarkan Konsep ekonomi |
| Sub Tema          | : Mengembangkan Ekonomi Kreatif                         |
| Alokasi Waktu     | : 6 x 40 Menit  |

#### 1. Tujuan Pembelajaran

- 1.1. Siswa dapat menjelaskan pengertian ekonomi kreatif
- 1.2. Memberiksn contoh sub sector ekonomi kreatif
- 1.3. Menganalisis hubungan antara ekonomi kreatif dan industri kreatif
- 1.4. Membuat suatu kegiatan ekonomi kreatif dan membuat laporan tertulis dengan makalah dan video

\* Butir-butir nilai karakter : religius, disiplin, kerja keras. kreatif

#### 2. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

Metode PBL seperti

- Pendahuluan : Salam, berdoa, refleksi, menginformasikan, tujuan, materi, metode dan Penilaian
- Kegiatan Inti : Langkah langkah Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Projek
  - 1) Penentuan Pertanyaan Mendasar (Start With the Essential Question)
  - 2) Mendesain Perencanaan Projek (Design a Plan for the Project)
  - 3) Menyusun Jadwal (Create a Schedule)
  - 4) Memonitor siswa dan kemajuan projek
  - 5) Menguji Hasil (Assess the Outcome)
  - 6) Mengevaluasi Pengalaman (Evaluate the Experience)
- Penutup : Bersama Siswa Menyimpulan pembelajaran, refleksi, pesan moral dan salam penutup

##### 2.1. Alat dan Bahan

1.1.1. Alat: Laptop atau Handphone

1.1.2. Bahan : PPT Materi, Gambar, Video, Live Worksheet dan google classroom.

Buku Pegangan Ilmu Pengetahuan Sosial 3 Untuk SMP/MTs Kelas IX. Jakarta. Buku Sekolah Elektronik. 2018 (Edisi Revisi) Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud dan Portal rumah belajar. <http://belajar.kemendikbud.go.id>

1.1.3. Pertanyaan :

1. Bagaimana peran kreativitas dalam kegiatan ekonomi di Indonesia?
2. Apakah pendidikan menunjang kreatifitas usaha ekonomi seseorang?

2.2. Peserta didik diminta untuk mengamati video pembelajaran tentang Mengembangkan Ekonomi Kreatif yang di share lewat Google Classroom dengan link <https://youtu.be/4iRB1JLahkQ> dan berlatih halaman 194 -196

Materi : Konsep Ekonomi Kreatif, subsector ekonomi kreatif , Upaya Meningkatkan Ekonomi Kreatif

2.3. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok melakukan satu jenis kegiatan ekonomi kreatif pilihannya dari mulai produksi, distribusi, hingga konsumsi

2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

Kreativitas adalah kemampuan seseorang untuk melahirkan sesuatu yang baru, baik itu

berupa gagasan maupun karya nyata yang relatif berbeda dengan yang ada sebelumnya (Supriadi, 2001:7). Pemerintah mengidentifikasi lingkup industri kreatif mencakup 14 subsektor yang meliputi periklanan, arsitektur, pasar seni dan barang antik, kerajinan, desain, fashion mode, film video, dan fotografi, permainan interaktif, musik, seni pertunjukan, penerbitan dan percetakan, layanan komputer dan piranti lunak, radio dan TV, serta riset pengembangan. Sistem ekonomi Indonesia memiliki menurut UUD 1945 adalah sistem ekonomi Pancasila, yang di dalamnya terkandung demokrasi ekonomi. Sistem ekonomi Indonesia diatur dalam UUD 1945 pasal 33, bunyi pasal tersebut ayat (1) Perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasar atas asas kekeluargaan; (2) Cabang-cabang produksi yang penting bagi negara dan menguasai hajat hidup orang banyak dikuasai oleh negara; dan (3) Bumi, air, dan kekayaan alam yang terkandung di dalamnya dikuasai oleh negara dan dipergunakan sebesar-besarnya untuk kemakmuran rakyat.

#### 2.4.2. Penilaian

Penilaian Pengetahuan tes tulis lembar Live worksheet dengan link <https://www.liveworksheets.com/lp1465338ey> , dan penilaian keterampilan dengan bentuk proses dan kinerja (pembuatan satu jenis ekonomi kreatif mulai dari produksi, distribusi sampai konsumsi dalam bentuk video)

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Telukjambe Barat

**HASAN RUHYAT, S.Pd, M.Pd.**  
NIP. 19710715 199903 1 005

Karawang , 11 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**Dra. SITTI AISYAH, M.Pd.**  
NIP. 19671107 199802 2 004