

PENILAIAN AFEKTIF

Satuan Pendidikan : SD N MLIWIS
 Kelas / Semester : II (Dua) / 1
 Tema 3 : Bermain di Lingkungan
 Sub Tema 2 : Tugasku Sehari-hari di Sekolah
 Pembelajaran : 6
 Karakter : Religius, Mandiri, Peduli

Petunjuk:

Berilah tanda (✓) pada kolom 1, 2, 3 dan 4 dengan memperhatikan kriteria skor

No.	Nama Siswa	Religius				Mandiri				Peduli				Jumlah skor	Nilai	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1																
2																
3																
dst																

Kriteria skor:

Aspek	Sudah Membudaya (SM)	Mulai Berkembang (MB)	Mulai Tampak (MT)	Belum Tampak (BT)
	4	3	2	1
Religius	Selalu membaca doa sebelum dan sesudah belajar	Sering membaca doa sebelum dan sesudah belajar	Mulai tampak mau membaca doa sebelum dan sesudah belajar	Belum bisa membaca doa sebelum dan sesudah belajar
Mandiri dan jujur	Sangat mandiri dalam mengerjakan tugas dan bisa memenuhi kebutuhan pribadi sendiri seperti membereskan barang pribadinya	mandiri dalam mengerjakan tugas dan bisa memenuhi kebutuhan pribadi sendiri seperti membereskan barang pribadinya	Mulai tampak dalam mengerjakan tugas dan bisa memenuhi kebutuhan pribadi sendiri seperti membereskan barang pribadinya	Perlu bimbingan agar dalam mengerjakan tugas dan bisa memenuhi kebutuhan pribadi sendiri seperti membereskan barang pribadinya

Aspek	Sudah Membudaya (SM)	Mulai Berkembang (MB)	Mulai Tampak (MT)	Belum Tampak (BT)
	4	3	2	1
Peduli	Selalu membantu sekitar yang kesulitan dalam pembelajaran	Sering membantu sekitar yang kesulitan dalam pembelajaran	Jarang membantu sekitar yang kesulitan dalam pembelajaran	Belum bisa membantu sekitar yang kesulitan dalam pembelajaran

<https://forms.gle/u4Mytyv92yFPA9MN8>

The image shows a Google Forms survey interface. The title is "jawablah dengan Jujur!" (Answer truthfully!). Below the title, it says "Berani JUJUR HEBAT!" (Brave, GREAT!). The first question is "Apakah kamu berdoa sebelum dan sesudah belajar?" (Do you pray before and after learning?). Below this question is an illustration of a woman in a blue hijab with the text "Assalamu'alaikum".

The second question is "Apakah hari ini kamu sudah membantu pekerjaan orangtuamu di rumah?" (Did you help your parents' work at home today?). It has two radio button options: "Ya" (Yes) and "Tidak" (No).

The third question is "Apakah kamu sudah membereskan tempat tidurmu dengan rapi?" (Did you tidy up your bed?). It also has two radio button options: "Ya" (Yes) and "Tidak" (No).

The fourth question is "Apakah kamu sudah mengucapkan terimakasih kepada orang tuamu hari ini?" (Did you say thank you to your parents today?). It has two radio button options: "Ya" (Yes) and "Tidak" (No).

The interface includes a "Kirim" (Send) button and a "Respons" (Responses) indicator showing 1 response.

Pedoman Penilaian

Skor maksimum: $3 \times 4 = 12$

Skor minimum: $3 \times 1 = 3$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 4$$

$$\text{Nilai maksimum} = \frac{12}{12} \times 4 = 4$$

$$\text{Nilai minimum} = \frac{3}{12} \times 4 = 1$$

Nilai Ketuntasan Pengetahuan dan Keterampilan	
Rentang Angka	Huruf
3,85 – 4,00	A
3,51 – 3,84	A-
3,18 – 3,50	B+
2,85 – 3,17	B
2,51 – 2,84	B-
2,18 – 2,50	C+
1,85 – 2,17	C
1,51 – 1,84	C-
1,18 – 1,50	D+
1,00 – 1,17	D

(Sumber: Permendikbud No.104 th.2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik

PENILAIAN PENGETAHUAN/KOGNITIF

Kelas / Semester : II (Dua) / 1

Tema 3 : Bermain di Lingkungan

Sub Tema 2 : Tugas Sehari-hari di Sekolah

Pembelajaran : 6

Bahasa Indonesia

3.3.1 Mengidentifikasi isi teks berkaitan kondisi kehidupan ekonomi

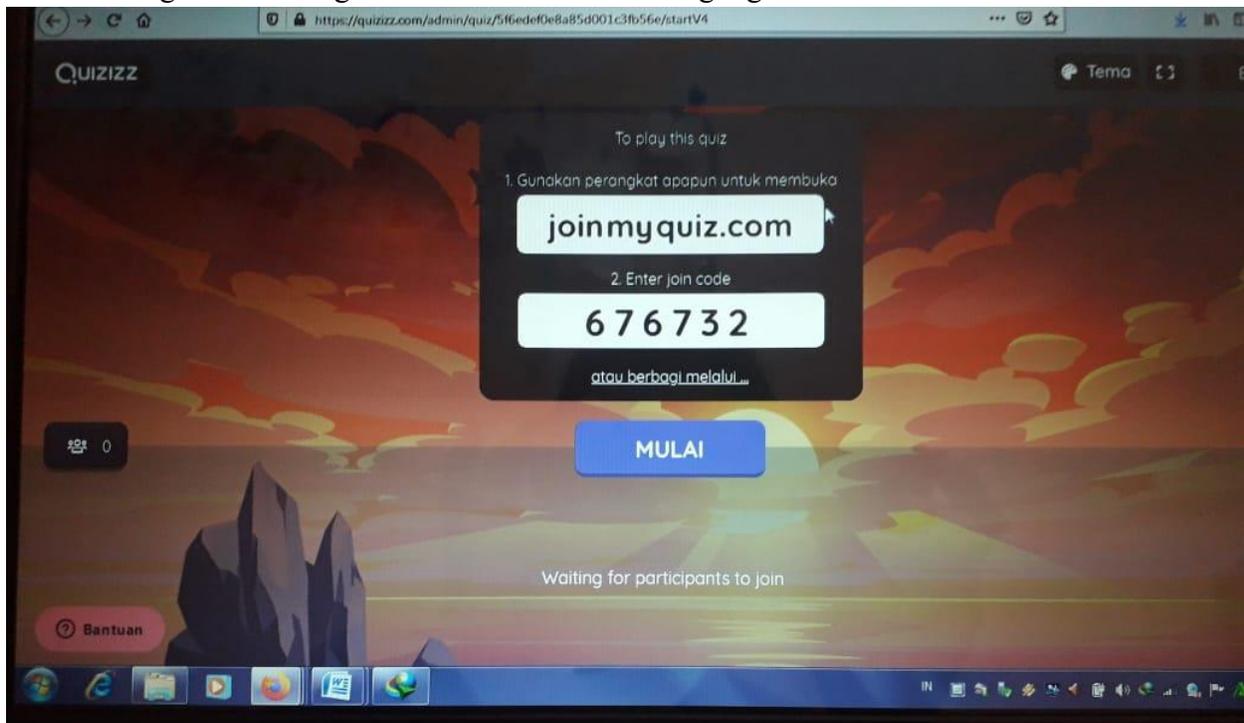
3.3.2 Menjelaskan isi teks berkaitan kondisi kehidupan ekonomi

Matematika

3.5.1 Menyusun berbagai nilai pecahan uang yang setara.

SBdP

3.3.1 Mengidentifikasi gerakan tari “Menanam Jagung”.



LEMBAR EVALUASI

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf *a*, *b*, atau *c* di bawah ini!

Bacalah teks berikut:

Pasar Kelas

Hari ini, kelas Uni mengadakan acara pasar kelas.

Dundo, Cici, Made, dan Ale menjadi penjual.

Sebaliknya Uni dan Eko menjadi pembeli.

Mereka membawa uang untuk membeli barang.

1. Siapa sajakah yang menjadi penjual di Pasar Kelas?
 - a. Cici, Eko
 - b. Made, Ale
 - c. Uni, Eko
2. Siapa sajakah yang menjadi pembeli di Pasar Kelas?
 - a. Made, Ale
 - b. Dundo, Uni
 - c. Uni, Eko
3. Siswa membeli barang menggunakan . . .
 - a. Barang
 - b. Uang
 - c. Kertas
4. Amati gambar di bawah ini!



Pecahan uang di atas dapat ditukar dengan . . .

- a. 2 keping uang lima ratusan dan 5 keping uang lima ratusan
 - b. 2 lembar uang dua ribuan dan 1 keping lima ratusan
 - c. 1 lembar uang seribuan dan 3 keping lima ratusan
5. Satu lembar lima ribuan rupiah = 3 lembar seribuan rupiah dan lembar dua ribuan rupiah.
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
6. Eko membeli makanan di kantin sekolah.
makanan yang dibeli Eko ada tiga macam.
Kue lapis seharga Rp500,00.
Coklat seharga Rp300,00.
Dan permen seharga Rp200,00.
Berapa uang yang harus dibayarkan Eko kepada ibu kantin?
 - a. Rp 800,-
 - b. Rp 1.000,-
 - c. Rp 1.200,-
7. Gerak kaki jinjit termasuk gerak dasar
 - a. kepala
 - b. tangan
 - c. kaki
8. Saat menari, penari terkadang mengangguk-anggukkan kepalanya.
Gerakan mengangguk termasuk gerak dasar tari, yaitu
 - a. kepala
 - b. tangan
 - c. kaki
9. Made menari meniru gerakan menanam jagung.
Berikut ini termasuk gerakan tari menanam jagung, kecuali
 - a. mencangkul tanah

- b. menabur benih
 - c. memetik jagung
10. Gerakan tari “Menanam Jagung” berasal dari
- a. gerakan alam semesta
 - b. gerakan sehari-hari
 - c. gerakan di pantai

B. Isilah titik-titik dibawah ini dengan tepat!

1. Irian tari yang digunakan dalam tarian “Menanam Jagung” adalah lagu . . .jagung.
2. Kak Made memiliki uang 3 lembar Rp 1.000,00
2 keping uang Rp 500,00, dan 10 keping Rp100,00.
Jumlah uang kak Made adalah
3. Harga penghapus di koperasi sekolah Rp500,00.
Cici ingin membeli penghapus dengan uang Rp2.000,00.
Jika Cici ingin menggunakan semua uangnya untuk membeli penghapus.
Maka penghapus yang diperoleh Cici ada buah
4. Tempat bertemunya pedagang dan pembeli adalah
5. Supaya tidak mudah tertipu maka pembeli harus

KUNCI JAWABAN

PILIHAN GANDA

No.	Muatan	Kompetensi Dasar	Jawaban
1	Bahasa Indonesia	3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	B
2	Bahasa Indonesia		C
3	Bahasa Indonesia		B
4	Matematika	3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	A
5	Matematika		A
6	Matematika		B
7	SBdP	3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.	C
8	SBdP		A
9	SBdP		C

10	SBdP		A
----	------	--	---

URAIAN

No.	Muatan	Kompetensi Dasar	Jawaban
1	SBdP	3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.	Menanam
2	Matematika	3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	Rp 5.000,-
3	Matematika		4
4	Bahasa Indonesia	3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	Pasar
5	Bahasa Indonesia		Teliti dalam membeli barang

PEDOMAN PENSKORAN PENGETAHUAN

1. Bahasa Indonesia

Pilihan ganda ada 3 soal: jumlah soal betul x 1, skor maksimal = 3

Isian ada 2 soal : jumlah soal betul x 2 skor maksimal = 4

Skor perolehan = skor perolehan pilihan ganda + skor perolehan isian

Skor maksimal = skor maksimal pilihan ganda + skor perolehan isian = 7

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \dots$$

2. Matematika

Pilihan ganda ada 3 soal : jumlah soal betul x 1, skor maksimal = 3

Isian ada 2 soal : jumlah soal betul x 2 , skor maksimal = 4

Skor perolehan = skor perolehan pilihan ganda + skor perolehan isian

Skor maksimal = skor maksimal pilihan ganda + skor perolehan isian = 7

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \dots$$

3. SBdP

Pilihan ganda ada 4 soal : jumlah soal betul x 1, skor maksimal = 4

Isian 1 soal : jumlah soal betul x 2 , skor maksimal = 2

Skor perolehan = skor perolehan pilihan ganda + skor perolehan isian

Skor maksimal = skor maksimal pilihan ganda + skor perolehan isian = 6

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \dots$$

PENILAIAN KETERAMPILAN

Kelas / Semester : II (Dua) / 1
 Tema 3 : Bermain di Lingkungan
 Sub Tema 2 : Tugasku Sehari-hari di Sekolah
 Pembelajaran : 6
 Indikator : Bahasa Indonesia

4.3.1 Menyampaikan isi teks berkaitan kondisi kehidupan ekonomi

PETUNJUK

1. Bacalah dengan cermat setiap indikator yang ada dalam lembar pengamatan ini!
2. Dalam melakukan penilaian setiap indikator mengacu pada deskriptor.
3. Berilah tanda check (√) pada kolom jika deskriptor yang tertulis tampak.!
4. Hitunglah jumlah skor sesuai dengan deskriptor yang muncul!

No	Nama Siswa	Kriteria												Skor Maksimum	Skor yang Diperoleh	Nilai
		Penggunaan bahasa				Kelancaran dalam penyampaian				Kesesuaian sikap						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
dst																

Keterangan:

- 4 : Sangat Baik 2 : Cukup
 3 : Baik 1 : Kurang

RUBRIK

No	Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Penggunaan bahasa	Tidak ada kesalahan dalam penggunaan bahasa	1-2 kali kesalahan dalam penggunaan bahasa	3-5 kali kesalahan dalam penggunaan bahasa	Lebih dari 5 kali kesalahan dalam penggunaan bahasa
2	Kelancaran dalam penyampaian	Lancar melafalkan kalimat	1-2 kali tidak lancar melafalkan kalimat	3-5 kali tidak lancar melafalkan kalimat	Lebih dari 5 kali tidak lancar melafalkan kalimat

3	Kesesuaian sikap (Sopan, santun, percaya diri)	Memenuhi semua kriteria	Hanya dua yang memenuhi kriteria	Hanya satu yang memenuhi kriteria	Tidak ada yang memenuhi kriteria
---	--	-------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

Pedoman Penilaian

Skor maksimum: $3 \times 4 = 12$

Skor minimum: $3 \times 1 = 3$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 4$$

$$\text{Nilai maksimum} = \frac{12}{12} \times 4 = 4$$

$$\text{Nilai minimum} = \frac{3}{12} \times 4 = 1$$

Nilai Ketuntasan Pengetahuan dan Keterampilan	
Rentang Angka	Huruf
3,85 – 4,00	A
3,51 – 3,84	A-
3,18 – 3,50	B+
2,85 – 3,17	B
2,51 – 2,84	B-
2,18 – 2,50	C+
1,85 – 2,17	C
1,51 – 1,84	C-
1,18 – 1,50	D+
1,00 – 1,17	D

(Sumber: Permendikbud No.104 th.2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik

PENILAIAN KETERAMPILAN

Kelas / Semester : II (Dua) / 1

Tema 3 : Bermain di Lingkungan

Sub Tema 2 : Tugasku Sehari-hari di Sekolah

Pembelajaran : 6

Indikator : Matematika

4.5.1 Mempraktikkan menukar nilai pecahan uang yang setara.

4.5.2 Memasangkan nilai pecahan uang dengan harga barang

Berilah tanda check (√) pada kolom jika deskriptor yang tertulis tampak!

No	Nama Siswa	Kriteria								Penilaian		
		Mempraktikkan menukar nilai pecahan uang yang setara.				Memasangkan nilai pecahan uang dengan harga barang				Skor maksimum	Skor diperoleh	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4			
										8		
1												
2												
3												
dst												

Tabel Rubrik

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Mempraktikkan menukar nilai pecahan uang yang setara.	Memenuhi 4 kriteria (Menjawab semua LKPD dengan benar)	menyelesaikan LKPD dengan maksimum 1 kekeliruan	menyelesaikan LKPD dengan maksimum 2 kekeliruan	menyelesaikan LKPD dengan maksimum 3 lebih kekeliruan
Memasangkan nilai pecahan uang dengan harga barang	Memenuhi 4 kriteria (Menjawab semua LKPD dengan benar)	menyelesaikan LKPD dengan maksimum 1 kekeliruan	menyelesaikan LKPD dengan maksimum 2 kekeliruan	menyelesaikan LKPD dengan maksimum 3 lebih kekeliruan

Pedoman Penilaian

Skor maksimum: $2 \times 4 = 8$

Skor minimum: $2 \times 1 = 2$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 4$$

$$\text{Nilai maksimum} = \frac{8}{8} \times 4 = 4$$

$$\text{Nilai minimum} = \frac{2}{8} \times 4 = 1$$

Nilai Ketuntasan Pengetahuan dan Keterampilan	
Rentang Angka	Huruf
3,85 – 4,00	A
3,51 – 3,84	A-
3,18 – 3,50	B+
2,85 – 3,17	B
2,51 – 2,84	B-
2,18 – 2,50	C+
1,85 – 2,17	C
1,51 – 1,84	C-
1,18 – 1,50	D+
1,00 – 1,17	D

(Sumber: Permendikbud No.104 th.2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik

PENILAIAN KETERAMPILAN

Kelas / Semester : II (Dua) / 1
 Tema 3 : Bermain di Lingkungan
 Sub Tema 2 : Tugasku Sehari-hari di Sekolah
 Pembelajaran : 6
 Indikator : SBdP

4.3.1 Memperagakan gerakan tari “Menanam Jagung” melalui Vidio yang dikirimkan via whatsapp.

No	Nama Siswa	Kriteria								Penilaian		
		Gerakan				Sikap				Skor maksimum	Skor diperoleh	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4			
										8		
1												
2												
3												
dst												

RUBRIK

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Gerakan	Seluruh gerakan tari sesuai dengan iringan	Sebagian besar gerakan tari sesuai dengan iringan	Sebagian kecil gerakan tari sesuai dengan iringan	Gerakan tari tidak sesuai dengan iringan
2	Sikap	Menari dengan percaya diri	Menari dengan cukup percaya diri	Menari dengan kurang percaya diri	Menari dengan tidak percaya diri

Pedoman Penilaian

Skor maksimum: $2 \times 4 = 8$

Skor minimum: $2 \times 1 = 2$

Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 4$

Nilai maksimum = $\frac{8}{8} \times 4 = 4$

$$\text{Nilai minimum} = \frac{2}{8} \times 4 = 1$$

Nilai Ketuntasan Pengetahuan dan Keterampilan	
Rentang Angka	Huruf
3,85 – 4,00	A
3,51 – 3,84	A-
3,18 – 3,50	B+
2,85 – 3,17	B
2,51 – 2,84	B-
2,18 – 2,50	C+
1,85 – 2,17	C
1,51 – 1,84	C-
1,18 – 1,50	D+
1,00 – 1,17	D

(Sumber: Permendikbud No.104 th.2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik