

NAMA : VITA KURNIAWATI

KELAS : PGSD 2B

KISI-KISI RPP 1

Kelas / Semester : **5 / 1**
Tema : **4. Sehat Itu Penting**
Subtema : **1. Peredaran Darahku Sehat**
Pembelajaran : **1**

Aplikasi CBT : Google Form

Link : https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdZkpaW1GEbKHAMq7D-Qwn-HZXPcWk7-alxtOymMNTTWLQRCQ/viewform?usp=sf_link

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Organ Peredaran Darah	Mengidentifikasi organ peredaran darah pada manusia.	C4	Pilihan Ganda Uraian	Pilihan Ganda No. 1,2,3,4,5,6 Uraian No. 1
				Memperjelas organ peredaran darah pada manusia.	C6		
		4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.		Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia	P5	Uraian	Uraian No. 2,3
2.	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Pengertian dan Ciri-ciri pantun	Mengidentifikasi tentang pengertian pantun.	C4	Pilihan ganda Uraian	Pilihan Ganda No. 7,8,9,10 Uraian No. 4,5
				Memperjelas ciri-ciri pantun	C6		

KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : 5 / 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi	: 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia
Dasar	serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Materi	: Organ Peredaran Darah
Indikator Soal	: Mengidentifikasi organ peredaran darah pada manusia. Memperjelas organ peredaran darah pada manusia.
Level Kognitif	: C4, C6
Soal	:
Perhatikan gambar!	
Alat peredaran darah yang berfungsi untuk memompa darah adalah	
a. Arteri b. Pankreas c. Jantung d. Paru-Paru	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban = c. Jantung	
Nilai = betul x 1	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami 2. Stimulus menarik bagi siswa	

KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : 5 / 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

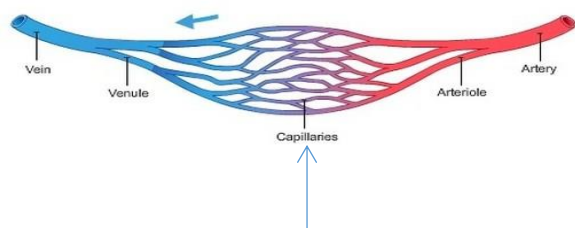
Kompetensi : 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia
Dasar : serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

Materi : Organ Peredaran Darah

Indikator Soal : Mengidentifikasi organ peredaran darah pada manusia.
Memperjelas organ peredaran darah pada manusia.

Level Kognitif : C4, C6

Soal :



Salah satu fungsi dari pembuluh pada gambar diatas adalah

- Memompa darah
- Tempat terhubungnya arteri dan vena
- Menghantarkan oksigen dan nutrisi ke semua sel
- Mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban = b. Tempat terhubungnya arteri dan vena

Nilai = betul x 1

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

- Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami
- Stimulus menarik bagi siswa

KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : 5 / 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi : 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia
Dasar : serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

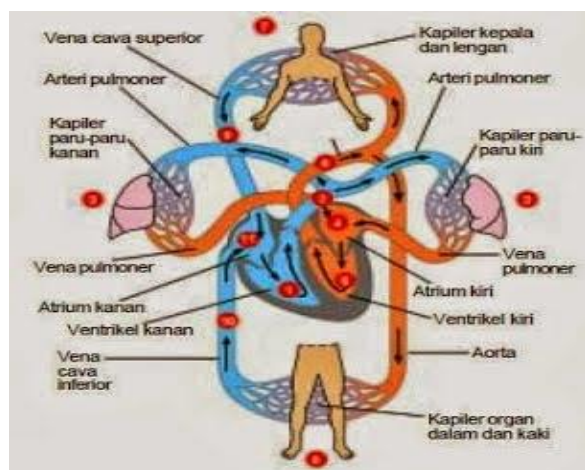
Materi : Organ Peredaran Darah

Indikator Soal : Mengidentifikasi organ peredaran darah pada manusia.
Memperjelas organ peredaran darah pada manusia.

Level Kognitif : C4, C6

Soal :

Perhatikan gambar!



Darah dari seluruh tubuh yang masuk ke jantung pertama kali masuk ke ruang

- Bilik kiri
- Serambi kiri
- Bilik kanan
- Serambi kanan

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban = d. Serambi kanan

Nilai = betul x 1

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

- Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami
- Stimulus menarik bagi siswa

KARTU SOAL NOMOR 4

Muatan Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : 5 / 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi : 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia
Dasar : serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

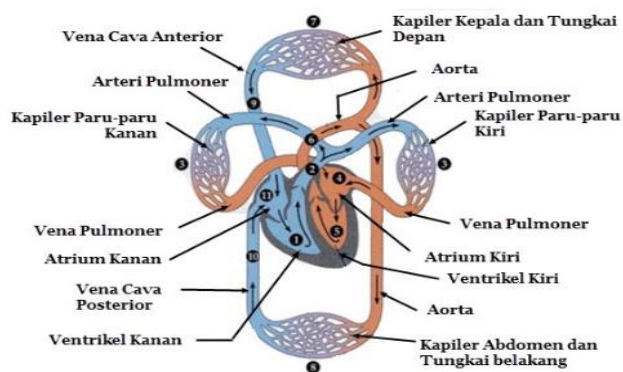
Materi : Organ Peredaran Darah

Indikator Soal : Mengidentifikasi organ peredaran darah pada manusia.
Memperjelas organ peredaran darah pada manusia.

Level Kognitif : C4, C6

Soal :

Perhatikan gambar berikut ini!



Sistem peredaran darah besar ditunjukkan oleh nomor

- 5-8-10-11-9-7-5
- 1-2-3-4-5
- 5-7-9-11-10-8-5
- 5-4-3-2-1

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban = a. 5-8-10-11-9-7-5

Nilai = betul x 1

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami
2. Stimulus menarik bagi siswa

KARTU SOAL NOMOR 5

Muatan Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : 5 / 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi : 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia
Dasar : serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

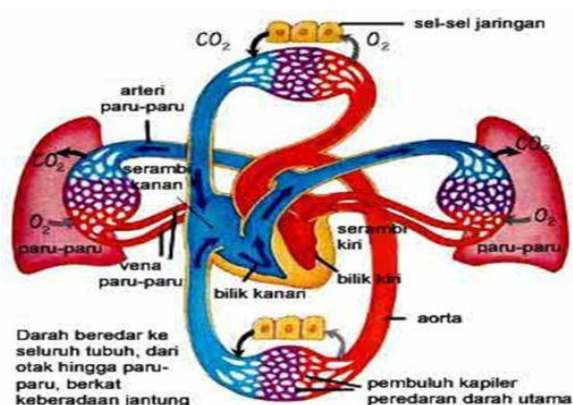
Materi : Organ Peredaran Darah

Indikator Soal : Mengidentifikasi organ peredaran darah pada manusia.
Memperjelas organ peredaran darah pada manusia.

Level Kognitif : C4, C6

Soal :

Perhatikan gambar berikut ini!



Diantara pembuluh darah berikut yang darahnya kaya oksigen adalah

- Vena hati
- Vena ginjal
- Vena paru-paru
- Vena usus

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban = c. Vena paru-paru

Nilai = betul x 1

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

- Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami
- Stimulus menarik bagi siswa
- Tidak familiar
- Kebaruan

KARTU SOAL NOMOR 6

Muatan Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : 5 / 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi : 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia
Dasar : serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

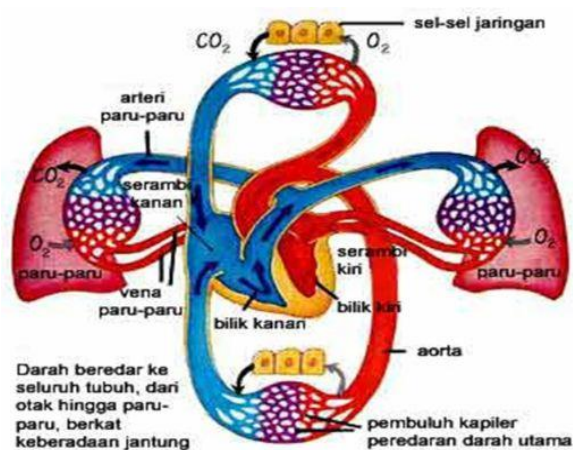
Materi : Organ Peredaran Darah

Indikator Soal : Mengidentifikasi organ peredaran darah pada manusia.
Memperjelas organ peredaran darah pada manusia.

Level Kognitif : C4, C6

Soal :

Perhatikan gambar berikut ini!



Pembuluh yang mengalirkan darah yang keluar dari jantung adalah

- Pembuluh balik
- Pembuluh halus
- Pembuluh nadi
- Pembuluh vena

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban = d. Pembuluh vena

Nilai = betul x 1

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

- Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami
- Stimulus menarik bagi siswa

KARTU SOAL NOMOR 7

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 5 / 1

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
Materi	: Pantun
Indikator Soal	: Mengidentifikasi tentang pengertian pantun.
Level Kognitif	: C4
Soal	:
Salah satu jenis karya sastra lama yang terdiri dari 4 larik dan bersajak ab-ab atau aa-aa yaitu	
a. Syair	
b. Puisi	
c. Pantun	
d. Gurindam	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban = c. Pantun	
Nilai = betul x 1	

KARTU SOAL NOMOR 8

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 5 / 1

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
Materi	: Pantun
Indikator Soal	: Memperjelas ciri-ciri pantun
Level Kognitif	: C6
Soal	:
Bagian dari struktur pantun yaitu a. Sampiran dan isi b. Lampiran dan isi c. Larik dan rima d. Bait dan larik	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : Kunci Jawaban = a. Sampiran dan isi Nilai = betul x 1	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami. 2. Stimulus menarik bagi siswa	

KARTU SOAL NOMOR 9

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 5 / 1

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
Materi	: Pantun
Indikator Soal	: Memperjelas ciri-ciri pantun
Level Kognitif	: C6
Soal	:
Perhatikan pantun berikut! Sepah tebu rasanya hambar Bila dibakar pasti berkobar (....) 1 (....) 2 Larin yang tepat untuk melengkapi pantun rumpang tersebut adalah a. 1. Jika ingin ilmu manfaat 2. Cari guru yang tulus ikhlas b. 1. Jika engkau terus bersabar 2. Ilmumu pasti akan lebar c. 1. Meskipun sedikit harta 2. Jangan lupa bersedekah d. 1. Jika ingin masuk surga 2. Mari kita tebalkan iman	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : Kunci Jawaban = b. 1. Jika engkau terus bersabar 2. Ilmumu pasti akan lebar Nilai = betul x 1	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami 2. Stimulus menarik bagi siswa	

KARTU SOAL NOMOR 10

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 5 / 1

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
Materi	: Pantun
Indikator Soal	: Memperjelas ciri-ciri pantun
Level Kognitif	: C6
Soal	:
Perhatikan pantun berikut! Sari kelapa buah nira Nira diolah untuk sedekah Gembira hati tiada terkira Ibu datang bawa hadiah Berdasarkan pantun di atas, baris yang merupakan sampiran adalah a. Gembira hati tiada terkira Ibu datang bawa hadiah b. Nira diolah untuk sedekah c. Sari kelapa buah nira d. Sari kelapa buah nira Nira diolah untuk sedekah	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : Kunci Jawaban = d. Sari kelapa buah nira Nira diolah untuk sedekah Nilai = betul x 1	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami 2. Stimulus menarik bagi siswa	

KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : 5 / 1
Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi : 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia
Dasar : serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

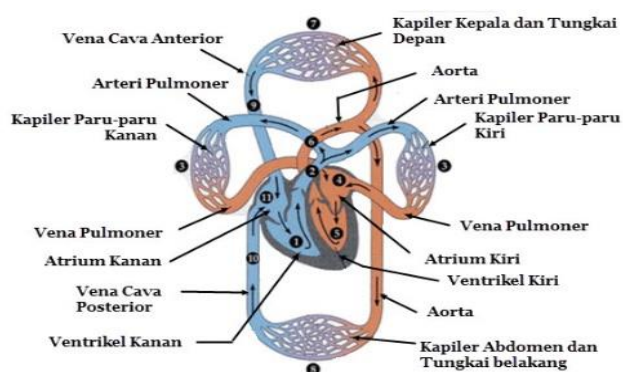
Materi : Organ Peredaran Darah

Indikator Soal : Mengidentifikasi organ peredaran darah pada manusia.
Memperjelas organ peredaran darah pada manusia.

Level Kognitif : C4, C6

Soal :

Perhatikan gambar berikut ini!



Sebutkan alat peredaran darah pada manusia!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban = Jantung, Pembuluh darah, Paru-Paru

Nilai = betul x 2

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami
2. Stimulus menarik bagi siswa

KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : 5 / 1
Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi : 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

Dasar

Materi : Organ Peredaran Darah

Indikator Soal : Mengidentifikasi organ peredaran darah pada manusia.
Memperjelas organ peredaran darah pada manusia.

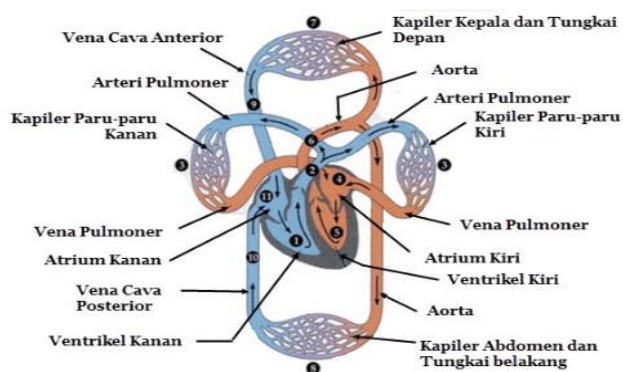
Level Kognitif : P5

Soal :

Gambarlah bagan sistem peredaran darah besar!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban =



Nilai = 16 (maksimal)

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami
2. Stimulus menarik bagi siswa

KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : 5 / 1
Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi : 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

Dasar

Materi : Organ Peredaran Darah

Indikator Soal : Mengidentifikasi organ peredaran darah pada manusia.
Memperjelas organ peredaran darah pada manusia.

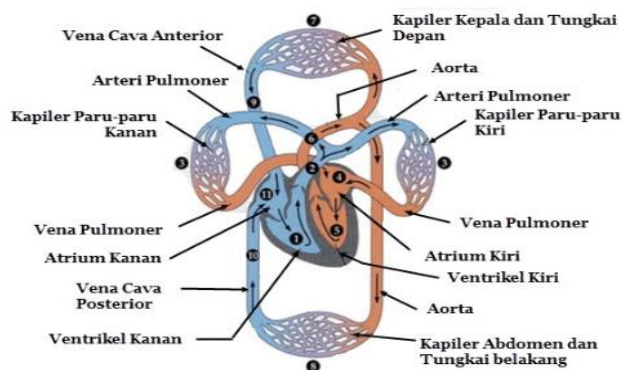
Level Kognitif : P5

Soal :

Gambarlah bagan sistem peredaran darah kecil!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban =



Nilai = 16 (maksimal)

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami
2. Stimulus menarik bagi siswa

KARTU SOAL NOMOR 4

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 5 / 1

Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
Materi	: Pantun
Indikator Soal	: Memperjelas ciri-ciri pantun
Level Kognitif	: C6
Soal	:
Sebutkan ciri-ciri pantun yang kalian ketahui! Carilah dari berbagai sumber yang kalian temui!	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban = 1) Tiap Bait Terdiri atas Empat Baris/Larik 2) Memiliki 8-12 Suku Kata di Tiap Baris/Larik 3) Memiliki Sampiran dan Isi 4) Berima a-b-a-b atau a-a-a-a	
Nilai = betul x 4	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami. 2. Stimulus menarik bagi siswa	

Tabel Instrumen (alat) Asesmen Kinerja (unjuk kerja) membuat bagan dengan numerical rating scale untuk soal uraian no 2 dan 3.

Nama :					
Kelas :					
Petunjuk :					
Berilah skor untuk setiap aspek kinerja yang sesuai dengan ketentuan berikut :					
(4) bila aspek tersebut digambar dengan benar dan lengkap					
(3) bila aspek tersebut digambar dengan benar tetapi masih kurang lengkap					
(2) bila aspek tersebut digambar dengan kurang benar dan kurang lengkap					
(1) bila aspek tersebut digambar dengan tidak benar dan tidak lengkap					
(0) tidak ada usaha					
No	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Kejelasan gambar dalam proses peredaran darah				
2	Keterangan yang diberikan lengkap				
3	Kesesuai gambar dengan keterangan				
4	Diberikan pewarnaan yang menarik				