

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN 1 TAWANGREJO
Kelas / Semester	:	IV (Empat)/2 (Dua)
Tema	:	Variasi Gerak Dasar dalam permainan Bola Besar
Sub Tema	:	Variasi Gerak Dasar Dalam Permainan Sepak Bola
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi Waktu	:	1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan sepak bola dengan benar.
2. Peserta didik dapat mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan sepak bola dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, sapa dan menunjuk salah seorang peserta didik untuk memimpin doa (penguatan nilai religius)2. Guru melakukan presensi untuk mengetahui kehadiran peserta didik.3. Guru menyajikan tujuan pembelajaran yang harus dikuasai peserta didik setelah kegiatan pembelajaran. Peserta didik dimotivasi bahwa bermain sepak bola meningkatkan kebugaran jasmani.	<i>2 menit</i>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta Peserta didik secara klasikal untuk tepuk semangat terlebih dahulu.2. Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan keterkaitan media tersebut dengan materi yang akan dipelajari.3. Guru menjelaskan kepada peserta didik dan menyajikan gambar-gambar terkait gerak dasar lokomotor dalam permainan sepak bola.4. Peserta didik diminta untuk mencari gambar yang termasuk gerak lokomotorik dalam permainan sepak bola.5. Peserta didik mengomunikasikan hasil pengamatannya dan pembahasannya didepan kelas yang termasuk gerak lokomotorik dan non lokomotorik dalam permainan sepak bola.6. Peserta didik secara bergantian melakukan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan sepak bola.	<i>6 menit</i>
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membimbing peserta didik melakukan aktivitas pendinginan untuk melemaskan otot.2. Guru mengarahkan peserta didik merumuskan kesimpulan dan menanya materi yang belum paham atas materi yang telah dipelajari.3. Melaksanakan penilaian dengan membagikan lembar kerja peserta didik.4. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri.5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.6. Guru menunjuk salah satu peserta didik memimpin berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing (penguatan nilai religius).	<i>2 Menit</i>

Mengetahui Kepala Sekolah EDY PRIYANTO, S.Pd NIP. 19630923 198304 1 002	Tawangrejo, Januari 2022 Guru Mapel BAYU PERMANA, S.Pd NIP. -
--	--

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none">• Observasi selama PBM dan lembar penilaian diri	<ul style="list-style-type: none">• Tugas pada LKPD	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dapat melakukan berjalan dan berlari zig zag dalam permainan sepak bola.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (L K P D)

Penilaian Sikap

Sikap Spiritual :

No	Uraian Aktivitas	Ya	Tidak
1.	Aku berdo'a sebelum belajar dan sesudah belajar dengan khusyuk		
2.	Aku mengerjakan soal-soal dengan jujur tidak mencontek teman		
3.	Aku yakin dengan belajar dengan ikhlas dan melakukannya karena Allah, maka Allah akan memberi pahala yang besar		

Sikap Sosial :

No	Uraian Aktivitas	Ya	Tidak
1.	Memperlihatkan adanya disiplin dalam kelompok		
2.	Memperlihatkan adanya sikap jujur dalam melaksanakan tugas baik individu maupun kelompok		
3.	Memperlihatkan adanya kerjasama yang baik dalam kelompok		

Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Apakah yang dimaksud dengan gerak lokomotorik ?
2. Sebutkan 3 macam gerak lokomotorik dalam permainan sepakbola!

Penilaian Keterampilan

Praktikkan gerak lokomotorik yang kamu bisa dalam permainan sepak bola!