

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. S.Busak  
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam  
 Kelas/Semester : VII/2  
 Materi Pokok/Sub Pokok : Pengembangan Kebudayaan Islam Pada Masa Dinasti Umayyah  
 Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan media daring melalui group whatsapp, siswa dapat :

1. Mengidentifikasi berbagai prestasi pada masa Bani Umayyah dibidang Pendidikan, ekonomi, politik, militer, sosial kemasyarakatan, dan seni budaya

### B. PERSIAPAN PEMBELAJARAN MODA DARING (WHATSAPP)

1. Guru membuat group di aplikasi whatsapp dan memasukkan seluruh siswa sebagai anggota group kelas.
2. Guru memastikan seluruh siswa telah bergabung didalam group kelas.
3. Materi atau bahan ajar tidak perlu mengejar target-target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang terpenting pembelajaran dari rumah tetap berjalan.
4. Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan dalam bentuk word atau PDF di group whatsapp yang telah dibuat
5. Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok virtual.
6. Guru membimbing siswa membuat group whatsapp baru untuk dijadikan group kelompok dengan memasukan guru sebagai anggota di tiap masing-masing group kelompok
7. Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyerahan tugas, kemudian hasil kerja siswa dapat dikirim kembali dalam bentuk foto melalui chat pribadi di whatsapp.
8. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengirim ke group kelas.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	Fase 1 : Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam di group whatsapp kelas</li> <li>• Guru memberi arahan kepada siswa untuk berdoa sendiri-sendiri agar tetap sehat dan terhibdar dari segala penyakit termasuk dari covid-19</li> <li>• Guru mengecek kehadiran siswa melalui absen di whatsapp dan komentar postingan di group whatsapp kelas</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui group whatsapp kelas</li> <li>• Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan memberi penjeleasan tentang pentingnya mempelajari materi tersebut</li> </ul>
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati</li> <li>• Guru memberikan materi di group whatsapp kelas untuk dibaca dan dipahami siswa</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya yang berkaitan dengan materi yang sedang dibahas dan akan dijawab melalui group whatsapp kelas</li> </ul> <p>❖ <b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberikan tanggapan/respon terhadap</li> </ul>

	<p>penjelasan guru tentang berbagi prestasi pada masa Dinasti Umayyah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bertanya tentang prestasi di bidang ekonomi, bidang Pendidikan, bidang politik dan militer</li> </ul> <p>❖ <b>Mengeksporasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengidentifikasi prestasi Dinasti Bani Umayyah</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi prestasi di bidang ekonomi, bidang Pendidikan, bidang politik dan militer</li> </ul> <p>❖ <b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menuliskan simpulan tentang prestasi di bidang ekonomi, bidang Pendidikan, bidang politik dan militer</li> </ul> <p>❖ <b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menjelaskan prestasi di bidang administrasi pemerintahan, bidang social kemasyarakatan dan bidang seni budaya</li> </ul>
Penutup	<p>Memberikan pengakuan atau penghargaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan penghargaan kepada individu ataupun kelompok yang mendapatkan hasil yang baik melalui group whatsapp. Penghargaan dapat berupa sanjungan, dan tepuk tangan bersama</li> <li>• Siswa diarahkan untuk membuat rangkuman/kesimpulan</li> <li>• Guru mengakhiri dengan mengucapkan salam dan kembali mengingatkan kepada siswa untuk tetap menjaga kesehatan di tengah pandemi covid-19.</li> </ul>

#### D. PENILAIAN

1. Penilaian sikap  
Teknin/Bentuk penilaian : Pengamatan/Observasi
2. Penilaian pengetahuan  
Teknin/Bentuk penilaian : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan  
Teknin/Bentuk penilaian : Lembar unjuk kerja

Busak, 23 Juni 2020

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran

**WATI. S.Pd.**  
NIP. 197202082005012003

**MARYAM S.Pd.**