

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Pengembangan Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama (PKPBI))

Satuan Pendidikan : SMPLB  
Kelas/ Semester : VII/ II  
Tema : Pengucapan Konsonan  
Subtema : Konsonan letupan ( P )  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik dapat mengucapkan kata-kata yang mengandung konsonan P pada posisi awal, tengah dan akhir kata yang dirangkai dengan vocal /a, i , u , e , o.

B. Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan awal

- Peserta didik menjawab ucapan salam dan sapaan guru
- Peserta didik memberikan respon saat guru mendata kehadiran peserta didik
- Mengkondisikan peserta didik kedalam situasi belajar
- Guru mengatur posisi tempat duduk peserta didik supaya terjadi keterarahwajahan dengan guru
- Melakukan percakapan tentang materi dan kegiatan yang akan dilaksanakan.

**Kegiatan Inti**

- Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai huruf konsonan letupan
- Peserta didik diberikan latihan pemanasan organ bicara maupun mengucapkan vocal a,i,u,e,o sebelum ke materi inti
- Secara bergantian peserta didik latihan mengucapkan konsonan letupan | P |
  1. mengucapkan konsonan letupan awal | P | pada kata pintu dan pensil
  2. mengucapkan konsonan letupan tengah |P | pada pipa dan pulpen
  3. mengucapkan konsonan letupan akhir | P | pada kata tutup dan uap
- Peserta didik diberikan reward jika mengucapkan konsonan dengan benar

**Konsonan P**

a. Dasar Ucapan : Bibir atas dan bibir bawah.

b. Cara membentuk:

- 1) Bibir atas dan bawah saling menekan, sehingga jalan nafas ditutup.
- 2) Perhentian aliran napas ditiadakan lagi oleh tekanan embus napas.
- 3) Tidak bersuara.

### Kegiatan akhir

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang dilakukan
- Peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang dipelajari
- Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran
- Peserta didik bersama- sama dengan guru mengakhiri pembelajaran dengan memberi salam

### C. Penilaian Pembelajaran :

1. Pendekatan : Multisensori
2. Strategi : Strategi pembelajaran langsung
3. Metode : Demonstrasi dan Imitasi
4. Media : Kartu gambar

#### KARTU GAMBAR

Konsonan letupan awal P

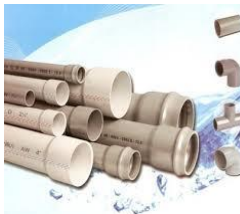


Pintu



pensil

Konsonan letupan tengah P



Pipa



pulpen

Konsonan letupan akhir P



Sekop



Uap

Jenis penilaian : lisan dan praktik

Kriteria	Respon		
	Sangat baik ( 3 )	Baik ( 2 )	Cukup ( 1 )
Mengucapkan konsonan letupan awal   p	Anak mampu mengucapkan konsonan letupan awal   p   dengan posisi bibir saling menekan, sehingga udara tertutup dengan benar.	Anak mampu mengucapkan konsonan letupan awal   p   dengan posisi bibir saling menekan, tetapi udara kurang tertutup dengan benar.	Anak mampu mengucapkan konsonan letupan awal   p   tetapi posisi bibir kurang menekan, dan udara kurang tertutup dengan benar.
Mengucapkan konsonan letupan tengah   p	Anak mampu mengucapkan konsonan letupan tengah   p   dengan posisi bibir saling menekan, sehingga udara tertutup dengan benar.	Anak mampu mengucapkan konsonan letupan tengah   p   dengan posisi bibir saling menekan, tetapi udara kurang tertutup dengan benar	Anak mampu mengucapkan konsonan letupan tengah   p   tetapi posisi bibir kurang menekan, dan udara kurang tertutup dengan benar.
Mengucapkan konsonan letupan akhir   p	Anak mampu mengucapkan konsonan letupan akhir   p   dengan posisi bibir saling menekan, sehingga udara tertutup dengan benar.	Anak mampu mengucapkan konsonan letupan akhir   p   dengan posisi bibir saling menekan, tetapi udara kurang tertutup dengan benar	Anak mampu mengucapkan konsonan letupan akhir   p   tetapi posisi bibir kurang menekan, dan udara kurang tertutup dengan benar.

Penilaian Akhir =  $\frac{\text{Nilai perolehan}}{\text{Nilai keseluruhan}} \times 100 \% = \dots\dots$

$$= \frac{\quad}{9} \times 100\% = \dots\dots$$

Mengetahui  
Kepala sekolah

Bandung, April 2021  
Guru kls VII

\_\_\_\_\_  
NIP.

Wawan, M.Pd  
NIP. 197411102008011001