

SATUAN ACARA PELATIHAN

OLEH : EFITA SUKARLIN, S.Pd.AUD

Nama Pelatihan	Pengembangan Kurikulum PAUD bagi Guru TK
Nama Mata Diklat	Cara penyusunan RPPH yang menyenangkan Sebelum Pandemi dan selama Pandemi
Tujuan Pelatihan	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu menjelaskan mengapa perlu menyusun RPPH Sebelum Pandemi dan selama Pandemi2. Mampu Mmbuat RPPH
Indikator Pelatihan	<p>Peserta pelatihan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menyebutkan Perbedaan menyusun RPPH Sebelum Pandemi dan selama Pandemi dalam konsep Pembuatan RPPH2. Dapat membuat perencanaan pelaksanaan pembelajaran3. Dapat menunjukan kesulitan-kesulitan dalam Pembuat RPPH4. Dapat merumuskan permasalahan dalam Penyusunan RPPH5. Dapat mengidentifikasi masalah6. Dapat menuliskan sendiri dalam membuat RPPH Masa Pandemi7. Dapat mengajukan alternatif strategi pembelajaran
Alokasi Waktu	; 10 Menit
A. PENDAHULUAN	: 2 Menit
	Salam
	Perkenalan
	Penyampaian materi yang di sampaikan pada saat ini
	Penyampaian tujuan materi yang akan di sampaikan
B. KEGIATAN INTI	Menampilkan contoh RPPH sederhana yang sudah jadi RPPH Sebelum Pandemi . RPPH ini kami buat waktu sebelum Pandemi karena kita tatap muka bertemu langsung dengan anak-anak dan waktu pandemi kita tidak bisa bertemu dengan anak-anak. Pembelajaran dilakukan dengan cara daring, tapi karena banyak kendala dalam kegiatan daring kami melakukan kegiatan pembelajaran sederhana membawa tugas dari sekolah dan dikerjakan di rumah.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK

Semester //Minggu ke : II /8
Hari / Tanggal : Senin /20 Peberuari 2017
Kelompok / Usia : A/4-5 Tahun
Tema / Sub Tema : Alat Komunikasi (Televisi) – Bentuk fisik televisi

MATERI KEGIATAN

1. Terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan (n.1.2.3)
2. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal mengancingkan baju, menali sepatu, menggunakan alat makan (FM.3.34-4.3.4)
3. Senang menerapkan pengetahuan datau pengalaman dalam situasi atu sesuatu yang baru (K,2.3.3(
4. Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana (B. 3.11.4-4.11.4)
5. Berani tampil di depan teman , guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya (SE. 2,5,2)
6. Anak tertib menunggu giliran (Pendidikar 3.6)

7. Mewarnai gambar (3 15 5-4 15 5)

MATERI YANG MASUK DALAM SOP

1. Mengucapkan salam (SOP penyambutan dan penjemputan)
2. Doa Sebelum dan sesudah Belajar (SOP Pembuka dan Penutup)
3. Mencuci tangan (SOP sebelum dan sesudah makan)

Alat dan Bahan

- Televisi
- LKA
- Kotak bekas kue
- Buku Gambar

A. PEMBUKAAN

1. Do'a sebelum dan Sesudah belajar
2. Mengenalkan aturan mainan/kegiatan
3. Tanya jawab : tentang cara membersihkan kaca televisi (NA.1.2.3)
4. Praktek : memasang tutup televisi (F.3.3.4)
5. Berani tampil bernyanyi di depan teman satu kelas (SE. 2.5.2)
6. Berdoa sebelum belajar
7. Berdiskusi tentang cara yang benar membuat televisi mainan dari kotak kue , menceritakan kembali cerita televisi baru dan menulisnya di buku tullis , mewarnai gambar televisi

B. INTI

1. Anak mengamati :
Gambar televisi
2. Anak bertanya tentang
Apa bentuk fisik dari televisi ?
3. Anak mengumpulkan informasi :
Melihat telivisi bentuknya seperti apa
4. Anak menalar
Anak mengetahui bventuk televisi
5. Anak mengkomunikasikan :
 1. Kelompok I Membuat televisi dari kotak bekas kue (K.2.3.3)
 2. Kelompok II Menceritakan kembali cerita” televisi baru” dan meniru kata televisi baru dalam buku tulis (B.3.11.4-4.11.4)

3. Kelompok III Mewarnai gambar televisi (S.3.15.3-4.15.3)

Kegiatan Pengaman:

Bermain macam-macam koran

Recalling:

- a. Merapikan main menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak
- b. Menguatkan konsep cara membersihkan televisi dari debu
- c. Menguatkan konsep tentang membuat televisi dari kardus bekas kue
- d. Menguatkan konsep tentang menceritakan kembali dan menulis kata televisi baru
- e. Menguatkan konsep tentang berani bernyanyi
- f. Menguatkan konsep tentang mewarnai gambar televisi

C. PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaan selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Pemberian tugas kepada anak untuk mencari sebanyak-banyak bentuk yang seperti benmtuk televisi benda yang ada di rumah
- 4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- 6. Berdoa setelah belajar. Salam

D. RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
NAM	1.2.3	Anak dapat membersihkan kaca televisi dengan benar a
MOTORIK	3,3,4-4,3,4	Anak dapat memasang tutup televisi
KOGNITIF	2.3.3	Anak dapat membuat televisi mainan dari kardus kue bekas
BAHASA	3.11.4-4,11,4	Anak dapat menceritak kembali cerita televisi baru
SOSEM	2.5.2	Anak dapat dengan baerani tampil menyanyi sendiri di depan teman-temannya
SENI	3.15.3-4.15.3	Anak dapat mewarnai gambar televisi dengan rajin dan indah
PENDEKAR	3.6	Anak dapat dengan sabar antri menunggu giliran

E. TEHNIK PENILAIAN

- 1. Catatan harian
- 2. Catatan Anekdote
- 3. Catatan Hasil Karya
- 4. Rating Scale

Mengetahui
Kepala

.....
Guru Kel.A

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**BELAJAR DARI RUMAH (BDR)****TK**

Semester/ Bulan/Minggu : I/ Oktober / 13

Tema/ Sub Tema : Binatang / Sapi

Kelompok : B (Usia 5-6 tahun)

KD	Sub Sub Tema	Hari	Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
NAM : 3.1-4.1 FM : 3.3-4.3	Sapi	I	Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan sesuai dengan agama dan budaya (NAM, 3.2.1)	Berkata Sopan waktu belajar bersama membuat gambar sapi dengan tehnik menebali gambar sapi
BHS : 3.12-4.12	Anak sapi	II	Berjalan (maaju, mundur, ke samping berjinjit diatas papan titian) (FM. 3.3.1)	Menirukan gerakan anak sapi berjalan
SOSEM : 2.10	Warna sapi	III	Mengenal benda dengan menghubungkan satu benda dengan benda yang lain (K.3.6.1)	Mengenal warna sapi dan mewarnai gambar sapi
SENI : 2.4	Makanan sapi	IV	Mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca,menulis dan berhitung (BHS. 3.12.3)	Menghitung krajang rumput sapi
	Kandang sapi	V	Sikap mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orangalin berbicara (SE 2.7.1)	Mewarnai gambar anak menunggu giliran waktu masuk kandang sapi
	Susu sapi	VI	Mencocok gambar (S. 3.15.16)	Mencocok gambar sapi

....., Oktober 2020

Mengetahui
Kepala TK

Guru Kelompok B

.....
NIP......
NIP.

