



# LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN

KELAS : III SD  
 SEMESTER : 1  
 TEMA : 2  
 SUB TEMA : 3 MENYAYANGI TUMBUHAN  
 PEMBELAJARAN KE : 4  
 NAMA :  
 ANGGOTA KELOMPOK : 1 .....  
 2 .....

**JANGAN LUPA 3 M**  
Mencuci

tangan, memakai

masker, menjaga jarak

#### INDIKATOR

##### PPKN

- 1.3.1 Meyakini keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.3.1 Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
- 3.3.1 Mengetahui makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
- 3.3.2 Memahami keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud

#### KOMPETENSI

##### PPKN

- 1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
- 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar
- 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar
- 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.

##### BAHASA INDONESIA

- 3.5 Menggali informasi tentang cara -cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan
- 4.5 Menyajikan hasil wawancara tentang cara -cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif

strawb

me



SELALU GUNAKAN 3 S  
SAPA, SALAM DAN SENYUM



pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila".

- 4.3.1 Menyajikan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar.
- 4.3.2 Memeragakan beberapa sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila".

#### BAHASA INDONESIA

- 3.5.1 Memahami informasi tentang cara - cara perawatan tumbuhan pada sebuah teks.
- 3.5.2 Mengidentifikasi cara
- 4.5.1 Mempraktikkan wawancara tentang cara - cara perawatan tumbuhan.
- 4.5.2 Menuliskan hasil wawancara mengenai cara - cara perawatan tumbuhan dengan kaidah EYD yang tepat.

#### ASSESSMENT

Siswa mengamati video pembelajaran pada canel you tube yang telah ditentukan oleh guru.

Siswa ditugaskan membuat peta pikiran diri dan perannya dalam keluarga. Lalu difoto dan dikirim ke google classroom.

Siswa mempresentasikan peta pikiran diri dan perannya di dalam keluarga dalam bentuk video, dengan lagu "Pak Camat Jualah Tomat" lalu dikirim ke google classroom kelas

Membuat pertanyaan sendiri dengan menggunakan kata tanya apa, siapa, mengapa, bagaimana, kapan di buku tulis, tentang perawatan tumbuhan, difoto lalu kirimkan ke google Classroom

Siswa membuat laporan hasil wawancara kepada penjaga sekolah atau orangtua yang hobi menanam di rumah tentang perawatan tumbuhan di sekolah/rumah, lalu dikirim ke google classroom

Istirahat yang cukup, makan makanan bergizi dan selalu cuci tangan

Selalu pakai masker



strawb

me

Vanilla

## PETUNJUK PENGISIAN LKPD

1. BACA DAN IKUTI SETIAP LANGKAH KEGIATAN PADA LKPD
2. BERDISKUSILAH DENGAN TEMAN KELOMPOKMU
3. TANYAKAN PADA GURU TENTANG HAL YANG KURANG DIPAHAMI GUNAKAN MEDIA SEPERTI BUKU SISWA, VIDEO YOU TUBE, APLIKASI WHATSAPP, GOOGLE FORM, GOOGLE CLASSROOM, DAN LAIN-LAIN UNTUK UNGGAH



SEMANGAT YA

Alat dan Bahan : smartphone ,dan aplikasi You Tube, google form, google classroom

Langkah-langkah kegiatan :

1. Menonton dan mengamati video pembelajaran pada Canel you tube yang telah ditentukan oleh guru.
2. Membuat peta pikiran diri dan peran diri dalam keluarga. Lalu difoto dan dikirim ke google classroom. Misalkan merapikan mainan.
3. Mempresentasikan peta pikiran diri dan perannya di dalam keluarga dalam bentuk video, dengan lagu "Pak Camat Jualan Tomat" lalu dikirim ke google classroom kelas
4. Membuat pertanyaan sendiri dengan menggunakan kata tanya apa, siapa, mengapa, bagaimana, kapan di buku tulis, tentang perawatan tumbuhan, difoto lalu kirimkan ke google classroom
5. Membuat laporan hasil wawancara kepada penjaga sekolah atau orangtua yang hobi menanam di rumah tentang perawatan tumbuhan di sekolah/rumah, lalu dikirim ke google classroom

Kegiatan :

- Membuka canel you tube lalu menonton dan mengamati video pembelajaran pada canel you tube yang telah ditentukan oleh guru tentang kelas 3 sd tema 2 sub tema 3 pembelajaran 4.
- Membuat peta pikiran diri dalam peran diri dalam keluarga. Lalu memfoto dan mengirim ke google classroom. Contohnya :



Vanilla

melon

- Melakukan presentasi peta pikiran diri dan peran diri di dalam keluarga dalam bentuk video, dengan lagu "Pak Camat Jualan Tomat" lalu dikirim ke google classroom kelas



- Membuat pertanyaan sendiri dengan menggunakan kata tanya apa, siapa, mengapa, bagaimana, kapan di buku tulis, tentang perawatan tumbuhan, difoto lalu kirimkan ke google classroom

Contoh :

1. Apa nama tanaman ini?
  2. Siapa yang merawatnya ?
  3. Bagaimana cara merawatnya ?
  4. Kapan tanaman ini akan berbunga ?
- Membuat laporan hasil wawancara kepada penjaga sekolah atau orangtua yang hobi menanam di rumah tentang perawatan tumbuhan di sekolah/rumah, lalu dikirim ke google classroom

Wawancara :

Nama nara sumber :

Pewawancara :

Pertanyaan :

Siapa nama bapak/ibu ?

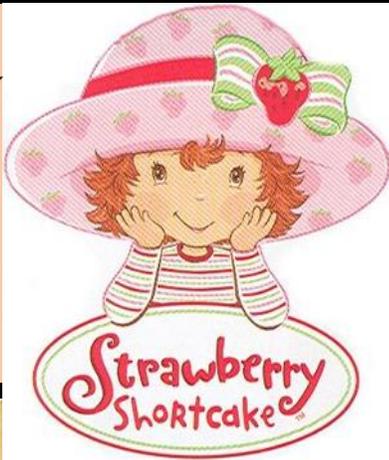
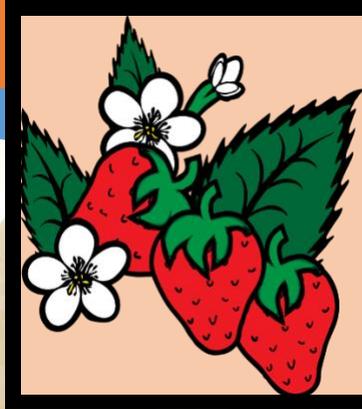
Sejak usia berapa bapak/ibu memiliki hobi menanam bunga ?

Bagaimana cara merawat bunga ?

strawb

me

ANAKJAJAN



SELAMAT BEKERJA

strawberry

orange

melon



ANAKJAJAN



Strawberry loves all her friends.