



LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN

KELAS : III SD
 SEMESTER : 1
 TEMA : 2
 SUB TEMA : 3 MENYAYANGI TUMBUHAN
 PEMBELAJARAN KE : 3
 NAMA :
 ANGGOTA KELOMPOK : 1.
 2.

INDIKATOR	KOMPETENSI
<p>MATEMATIKA</p> <p>3.2.1 Memahami penentuan posisi bilangan cacah pada garis bilangan dengan tepat.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi bilangan cacah pada garis bilangan.</p> <p>4.2.1 Mempraktikkan penggunaan bilangan cacah pada garis bilangan.</p> <p>4.2.2 Menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan dengan tepat</p>	<p>MATEMATIKA</p> <p>3.2 Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti dan) yang disajikan pada garis bilangan</p> <p>4.2 Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana seperti dan) yang disajikan pada garis bilangan</p>
<p>BAHASA INDONESIA</p> <p>3.5.1 Memahami informasi tentang cara - cara perawatan tumbuhan pada sebuah teks.</p> <p>3.5.2 Mengidentifikasi cara</p> <p>4.5.1 Mempraktikkan wawancara tentang cara - cara perawatan tumbuhan.</p>	<p>BAHASA INDONESIA</p> <p>3.5 Menggali informasi tentang cara -cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan</p> <p>4.5 Menyajikan hasil wawancara tentang cara -cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif</p> <p>SBdP</p> <p>3.1 Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.</p> <p>4.1 Membuat karya dekoratif.</p>



SELALU GUNAKAN 3 S



4.5.2 Menuliskan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan dengan kaidah EYD yang tepat.

SBdP

3.1.1 Memahami unsur - unsur seni rupa dalam karya dekoratif.

3.1.2 Mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif.

4.1.1 Menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan tepat.

4.1.2 mempraktikkan pembuatan karya dekoratif.

Selalu pakai masker



ASSESSMENT

Siswa menonton video pembelajaran pada Canel you tube yang telah ditentukan oleh guru, lalu mengamati teks bacaan pada buku siswa tentang “Hutan Bakau si sabuk hijau pelindung pantai”.

Siswa diminta menjawab pertanyaan pada halaman 129 pada buku siswa sesuai teks “Hutan Bakau si sabuk hijau pelindung pantai “ di google form.

Siswa diminta membuat pertanyaan sendiri dan jawabannya harus sesuai dengan isi teks “Hutan Bakau si sabuk hijau pelindung pantai “ yang ada pada google form.

Siswa diminta membuat laporan tertulis penjumlahan 2 daun sejenis dengan menggunakan penggaris sebagai garis bilangan dengan rincian berapa panjang masing-masing daun ,lalu berapa panjang daun jika dijumlahkan .Foto laporan tugas beserta bukti pengukuran dan dikirim ke google Classroom.

Siswa diminta membuat hiasan dekoratif bertema tumbuhan pantai, kelapa, bakau atau lainnya yang relevan. Hasilnya difoto dan dikirim ke google Classroom.

PETUNJUK PENGISIAN LKPD

1. BACA DAN IKUTI SETIAP LANGKAH KEGIATAN PADA LKPD
2. BERDISKUSILAH DENGAN TEMAN KELOMPOKMU
3. TANYAKAN PADA GURU TENTANG HAL YANG KURANG DIPAHAMI GUNAKAN MEDIA SEPerti BUKU SISWA ,VIDEO YOU TUBE , APLIKASI WHATSAPP, GOOGLE FORM,GOOGLE CLASSROOM,DAN LAIN-LAIN UNTUK UNGGAH

SEMANGAT YA



Alat dan Bahan : smartphone ,daun 2 lembar, penggaris ,dan aplikasi You Tube, google form, google classroom

Langkah-langkah kegiatan :

1. Membuka laman You Tube dan video pembelajaran pada canel you tube yang telah ditentukan oleh guru, lalu mengamati teks bacaan pada buku siswa tentang “ Hutan Bakau si sabuk hijau pelindung pantai”.
2. Kemudian menjawab pertanyaan pada halaman 129 pada buku siswa sesuai teks “ Hutan Bakau si sabuk hijau pelindung pantai “ di google form.
3. Membuat pertanyaan sendiri dan jawabannya harus sesuai dengan isi teks “ Hutan Bakau si sabuk hijau pelindung pantai “ yang ada pada google form.
4. Membuat laporan tertulis penjumlahan 2 daun sejenis dengan menggunakan penggaris sebagai garis bilangan dengan rincian berapa panjang masing-masing daun ,lalu berapa panjang daun jika dijumlahkan .Foto laporan tugas beserta bukti pengukuran dan dikirim ke google classroom.
5. Membuat hiasan dekoratif bertema tumbuhan pantai,kelapa,bakau atau lainnya yang relevan. Hasilnya difoto dan dikirim ke google classroom.

Kegiatan :

1. Membuat pertanyaan sendiri , misalkan ..
 - a. Apa yang dilakukan udin dan teman-teman di hutan bakau?
 - b. Apa arti julukan sabuk hijau bagi hutan bakau ?
 - c. Apakah manfaat hutan bakau bagi manusia?

Jawab sesuai isi teks “Hutan Bakau si sabuk hijau pelindung pantai “

2. Mengumpulkan dua lembar daun, disusun di atas meja,lalu ukur menggunakan penggaris. Ukur panjang masing-masing daun dan panjang keseluruhannya,lalu dijumlahkan.unggah di google classroom



3. Hiasan dekoratif dari daun unggah di Google Classroom,

contohnya :



SELAMAT BEKERJA

