

## LEMBAR KERJA SISWA (LKS) UNTUK 3 KALI PERTEMUAN

KELAS : III (Tiga)

TEMA : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Mahluk Hidup

SUB TEMA : 1. Ciri- Ciri Mahluk Hidup

PEMBELAJARAN : 1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Siswa mampu mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. Siswa mampu memeragakan pola irama sederhana dengan percaya diri.
3. Siswa mampu membuat pola irama sederhana dengan benar.
4. Siswa mampu memeragakan pola irama sederhana yang sudah dibuat dengan percaya diri.
5. Siswa mampu menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
6. Siswa mampu menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
7. Siswa mampu membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.

### B. PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. Bukalah buku Tema 1 Sub Tema 1 pembelajaran 1
1. Materi dan tugas pembelajaran halaman 2 sampai halaman 8.

### A. KEGIATAN SISWA AKTIF

1. Amatilah pola irama tanda dan yang pada pada syair lagu “ Cicak di Dinding”! Di halaman 2
2. Ajaklah anggota keluargamu menyanyikan lagu “Cicak di Dinding” dengan mengikuti pola, halaman 2!
3. Tuliskan pola menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek! Di halaman
4. Identifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar!
5. Tuliskan ciri-ciri ikan yang ada pada gambar! Di halaman 4
6. Perhatikan cara membaca dan menulis bilangan! Halaman 6.
7. Tuliskan nama dan lambang bilangan dan urutkanlah lambang tersebut!

NAMA SISWA : .....

KELAS : .....

PARAF ORANG

TUA

PARAF GURU

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

KELAS : III (Tiga)

TEMA : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

SUB TEMA : 1. Ciri- Ciri Makhluk Hidup

PEMBELAJARAN : 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Siswa mampu menemukan kata/ istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Siswa mampu menyusun informasi lisan/tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif.
3. Siswa mampu menyebutkan makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar.
4. Siswa mampu menceritakan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar.
5. Siswa mampu menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama dengan benar.
6. Siswa mampu menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME dengan benar.

B. PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. Bukalah buku Tema 1 Sub tema 1 pembelajaran 2
2. Bacalah materi pada buku siswa halaman 9 – 21

### C. KEGIATAN SISWA AKTIF

1. Amatilah gambar pada buku siswa dan simpulkan bahwa gambar tersebut menunjukkan bahwa makhluk hidup itu bergerak! Di halaman 9
2. Bersama anggota keluargamu, diskusikan tugas pada halaman 10 (Apakah tumbuhan bergerak?)
3. Carilah informasi pada buku atau diskusikan dengan keluargamu alat pernapasan pada hewan dan tumbuhan! Tugas halaman 11.
4. Baca teks halaman 11 serta amati gambar pertumbuhan lalu krejakan tugas halaman 12!
5. Diskusikan dengan anggota keluargamu cara berkembang biak makhluk hidup, dengan mengisi tabel seperti halaman 13!
6. Jawablah pertanyaan pada halaman 14! tentang makanan untuk tumbuhan, pada halaman 14!
7. Buatlah kesimpulan dengan cara menuliskan ciri-ciri makhluk hidup! Tugas halaman 15.
8. Buatlah kalimat berdasarkan kosa kata yang tersedia pada tugas halaman 15!
9. Bacalah teks "Bersyukur Pada Tuhan" di halaman 19
10. Tuliskan cara mensyukuri keragaman makhluk hidup! Di halaman 20
11. Tuliskan salah satu sikap bersyukur yang pernah kamu lakukan

PARAF ORANG

TUA

PARAF GURU

## LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

KELAS : III (Tiga)

TEMA : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

SUB TEMA : 1. Ciri- Ciri Makhluk Hidup

PEMBELAJARAN : 3

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Siswa mampu mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Siswa mampu menuliskan pokok-pokok informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
3. Siswa mampu menentukan nilai tempat sampai puluh ribuan dengan benar.
4. Siswa mampu mengurutkan sekelompok bilangan yang diberikan antara 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
5. Siswa mampu memeragakan pola irama sederhana melalui kegiatan bernyanyi lagu "Anak Ayam" dengan percaya diri.

### B. PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. Bukalah buku Tema 1 Sub Tema 1 pembelajaran 3
2. Bacalah materi pada buku siswa halaman 22 – 31

### C.KEGIATAN SISWA AKTIF

1. Amatilah ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada gambar. Di halaman 22
2. Tuliskan hasil pengamatan pada tempat yang tersedia pada buku. Di halaman 23
3. Amatilah gambar keluarga Siti sedang makan bersama dan gambar induk, telur, serta anak ayam. Di halaman 23
4. Tuliskan informasi yang dapat diperoleh dari gambar tersebut. Di halaman 24
5. Berilah simbol tanda bunyi panjang dan bunyi pendek pada lagu Anak Ayam
6. Amatilah contoh suatu data hasil dari sebuah peternakan. Di halaman 28

7. Berlatih membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000, mengurutkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. dan menentukan nilai tempat bilangan. Di halaman 28 - 31

PARAF ORANG TUA PARAF GURU