

MEDIA PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SDN Sokasari 01
Kelas/Semester	:	IV/1 (satu)
Tema	:	5. Pahlawanku
Subtema	:	2. Pahlawanku Kebanggaanku
Pembelajaran ke	:	1
Fokus Pembelajaran	:	Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit (2 JP)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD)

Bahasa Indonesia

3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.

IPA

3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.

IPS

3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/ atau Buddha dan/ atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masakini.

4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/ atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masak ini

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

3.8.1 Menyebutkan informasi dengan menggunakan tabel

IPA

3.7.1 Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera Penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.

IPS

3.4.1

Menyebutkan peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.

4.4.1 Membuat laporan peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam Pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran

D. Tujuan Pembelajaran

a. Setelah membaca teks tentang Sultan Hasanuddin (C), siswa (A) dapat menggali

informasi (C3) (B)sebuah informasi yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dengan benar (D). (Kognitif dan psikomotor)

b. Setelah mengamati gambar (C), siswa (A) dapat mengidentifikasi (C4) (B)salah

satu peninggalan kerajaan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar (D). (Kognitif dan psikomotor)

c. Setelah berdiskusi (C), siswa (A) dapat mengomunikasikan (B)salah satu peninggalan kerajaan di masa Islam dan pengaruhnya di wilayah setempatdengan

menggunakan peta pikiran (D). (Psikomotor)

d. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya dan cermin (C), siswa (A) mampu

menyimpulkan (C4) (B) sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar (D). (Kognitif)

E. SUMBER

<https://dicariguru.com/download-materi-powerpoint-kelas-1-tematik/>

Subtema 2



Pahlawanku Kebanggaanku

Kemerdekaan bangsa Indonesia tidak mungkin diraih tanpa pengorbanan para pahlawan. Oleh karena itu, jasa para pahlawan patut kita hargai, patut kita banggakan. Cara yang paling tepat untuk menghargai jasa para pahlawan adalah dengan mengisi kemerdekaan ini dengan hal-hal yang bermanfaat.





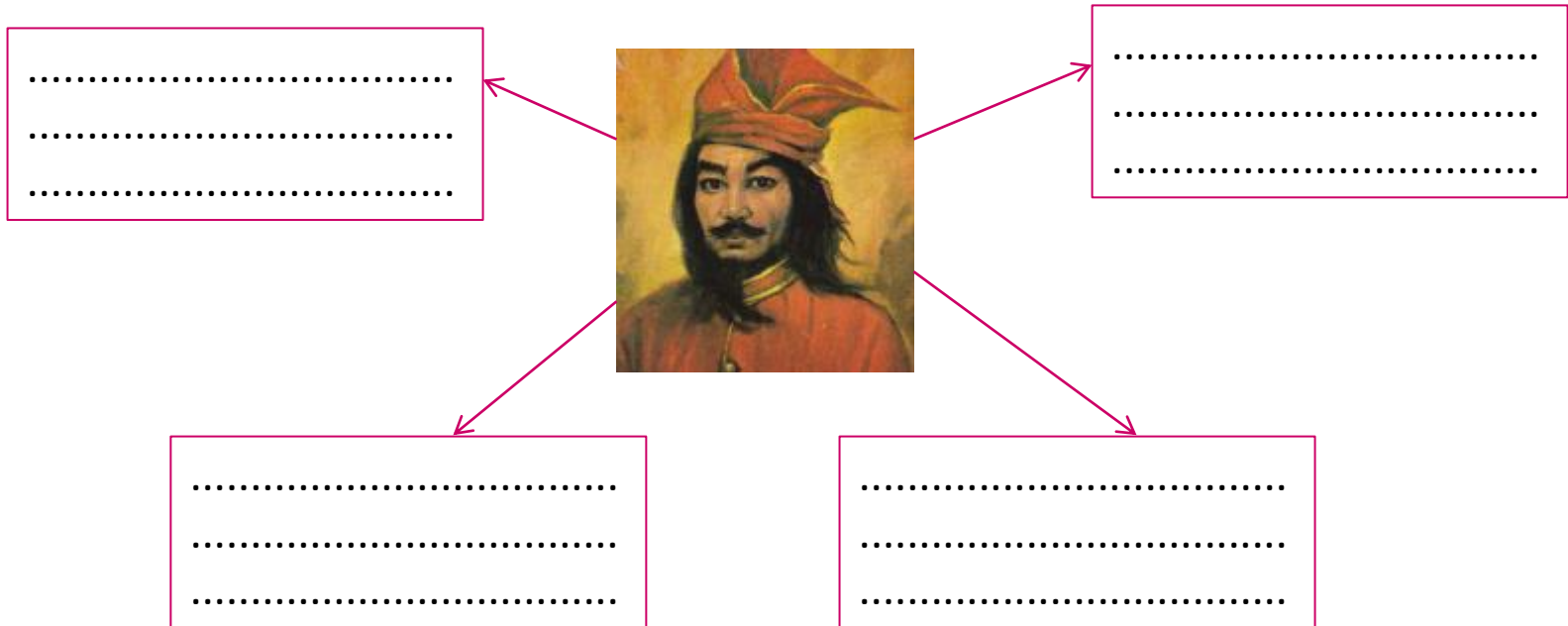
Ayo Membaca

- Bacalah teks **Sultan Hasanuddin dari Kerajaan Gowa** di buku siswa halaman 53-54, untuk mengetahui sejarah Kerajaan Gowa.
- Selanjutnya, kerjakan tugas berikut ini!



Ayo Berlatih

Informasi apa yang kalian peroleh tentang Kerajaan Gowa dari teks di atas? Tulislah pokok-pokok informasi tersebut dalam sebuah peta konsep!



1. Apakah Kerajaan Gowa merupakan kerajaan Islam tertua di Nusantara (Indonesia)? Jika tidak, kerajaan apa yang merupakan kerajaan Islam tertua di Nusantara? Di mana letak kerajaan tersebut?
2. Apakah Sultan Hasanuddin merupakan raja pertama di Kerajaan Gowa? Jika bukan, siapa raja-raja sebelumnya di Kerajaan Gowa? Siapa raja-raja sesudah kepemimpinan Sultan Hasanuddin?
3. Selain Kerajaan Gowa, masih adakah kerajaan lain di Sulawesi yang bercorak Islam? Apa nama kerajaan-kerajaan tersebut?
4. Apa pengaruh berdirinya Kerajaan Gowa terhadap keadaan masyarakat di wilayah tersebut?
5. Sebelum pengaruh Islam masuk, kerajaan di Makassar (Sulawesi) mendapat pengaruh Hindu dan/atau Buddha? Apa buktinya?



Ayo Berdiskusi

Bentuklah kelompok terdiri atas 4 atau 5 siswa untuk mengerjakan tugas berikut ini! Selain Kerajaan Gowa, apakah kerajaan Islam lain yang ada di Indonesia (Nusantara)? Di mana letak kerajaan tersebut? Apa peninggalan (benda atau bangunan) bersejarah peninggalan kerajaan tersebut? Carilah informasinya, kemudian isikan pada tabel di bawah ini!

No.	Kerajaan Islam di Nusantara	Benda atau Bangunan Peninggalan Bersejarah
1
2



Ayo Membaca

- Untuk mengetahui lebih dalam tentang sifat-sifat cermin, bacalah teks **Sifat-Sifat Cermin** yang ada di Buku Siswa.
- Selanjutnya, kerjakan tugas berikut ini!



Ayo Mencoba

Alat dan Bahan:

1. Cermin datar, dapat berupa cermin rias.
2. Cermin cekung, dapat berupa bagian dalam sendok makan *stainless steel*.
3. Cermin cembung, dapat berupa kaca spion atau bagian luar sendok yang mengilap.



Cara Kerja:

1. Ambil cermin datar. Lalu, amatilah bayangan yang dipantulkan dari cermin itu. Bandingkan dengan benda yang dipantulkan. Adakah perbedaan di antara keduanya? Catatlah hasilnya!
2. Dengan cara yang sama, lakukan pada bagian dalam sendok makan dan kaca spion. Masukkan hasilnya pada daftar berikut!

Nama Cermin	Sifat Bayangan		
	Bentuk Bayangan	Jarak Bayangan	Besar Bayangan
Cermin Datar			
Cermin Cekung			
Cermin Cembung			



Ayo Berdiskusi

Sifat-sifat cermin banyak dimanfaatkan manusia. Cermin datar untuk berhias atau berdandan. Cermin cekung untuk reflektor pada lampu kendaraan dan lampu senter. Sementara itu, cermin cembung banyak dipakai pada spion mobil, mengawasi barang dagangan di supermarket, dan mengawasi kendaraan dari arah berlawanan di tikungan jalan. Diskusikan dengan teman kalian manfaat cermin lainnya yang sering kalian jumpai dalam kehidupan sehari-hari. Sampaikan hasil diskusi kalian di depan kelas!



Ayo Berdiskusi

Berikut adalah raja pada masa kerajaan Islam

Sultan Hassanudin



1654 – 1660 Masehi

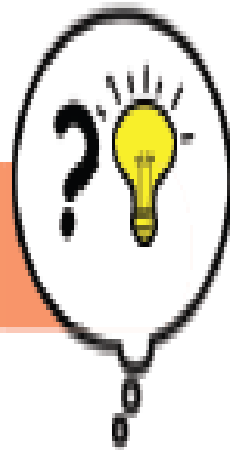
Sultan Iskandar Muda



1607 – 1636 Masehi

Cari informasi tentang perjuangan para raja dan peninggalan yang mempengaruhi wilayah di sekitarmu dari buku-buku di perpustakaan, media elektronik atau gurumu.

Ayo Renungkan



- Apa yang kamu pelajari hari ini?
- Apa yang ingin kamu ketahui lagi dari materi hari ini ?
- Hal-hal baik apa yang bisa kamu contoh dari raja-raja pada masa Hindu, Buddha, dan Islam?

Kesimpulan

Setelah melakukan pembelajaran siswa dapat menggali sebuah informasi yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui. Setelah mengamati gambar siswa dapat mengidentifikasi salah satu peninggalan kerajaan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat. Setelah berdiskusi siswa dapat mengomunikasikan satu peninggalan kerajaan di masa Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya dan cermin mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan