

# RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

## BELAJAR DARI RUMAH

### TK MUSLIMAT NU 86 MIFTAHUL ILMI

**Semester/Bulan/Minggu Ke** : 1 / September / 10

**Hari/Tanggal** : Sabtu, 26 September 2020

**Kelompok/Usia** : B / 5-6 tahun

**Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema** : Lingkungan / Rumah / Bagian-bagian Rumah

**Kompetensi Dasar (KD) yang ingin di capai :**

- 2.1 : Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (FM)
- 2.9 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta membantu (SOSEM)
- 3.2-4.2 : Mengenal dan menunjukkan perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia, (NAM)
- 3.5-4.5 : Mengetahui dan menyelesaikan cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG)
- 3.11-4.11 : Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (menyimak dan membaca) (BHS)
- 3.15-4.15 : Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni (SENI)

**Tujuan Pembelajaran** :

- Melalui mengamati video, anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari rumah dengan benar
- Melalui kegiatan merapikan tempat tidur, anak dapat menunjukkan sikap peduli/mau menolong orang tua dengan tepat
- Melalui kegiatan membersihkan rumah, anak dapat menceritakan sebab akibat dari menjaga kebersihan rumah dengan benar
- Dengan pengamatan berbagai alat kebersihan rumah, anak dapat menggambar alat kebersihan dengan benar

**Materi Pembelajaran :**

- Menyebutkan bagian-bagian rumah
- Merapikan tempat tidur
- Membersihkan rumah
- Menggambar alat kebersihan rumah

**Metode Pembelajaran :**

1. Demonstrasi
2. Tanya-jawab
3. Pemberian tugas
4. Bercakap-cakap

**Sumber dan Media Belajar**

1. Video Pembelajaran
2. Gambar peralatan kebersihan
3. Teks informasi

**Alat dan Bahan**

1. Kamar tidur anak (bantal, guling, selimut, sapu penebah)
2. Peralatan kebersihan yang ada di rumah
3. Buku gambar, pensil, krayon

**Langkah-Langkah Pembelajaran**

1. Guru menyapa anak melalui media pembelajaran daring lewat WAG
2. Anak (guru, orang tua) berdoa sebelum kegiatan, menghafal hadist tentang salam
3. Anak bercakap-cakap tentang video kiriman guru
4. Anak memahami permainan yang disampaikan guru meliputi : **merapikan tempat tidur, membersihkan rumah, mengungkapkan sebab akibat, menggambar alat kebersihan rumah**
5. Anak mencari informasi dari orang tua (video pembelajaran)
6. Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan main di rumah
7. Anak melakukan kegiatan sesuai imajinasi (memilih permainan yang akan dikerjakan)
8. Anak bersama orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih
9. Anak menceritakan proses kegiatan bermain yang telah dilakukan melalui foto/video

10. Orang tua mengirimkan foto/video, catatan tentang aktifitas anak dan foto hasil karya anak
11. Guru menganalisa video/foto yang dikirimkan
12. Guru merekap hasil pembelajaran melalui video/foto yang dikirimkan orang tua

**Evaluasi**

1. Unjuk kerja/hasil karya
2. Cek list
3. Catatan anekdot

Mengetahui,  
Kepala Sekola TKM NU 86 Miftahul Ilmi

Sidoarjo, 26 September 2020  
Guru Kelas B

Windiah Fanani, S.pd

Titin Yuliasih, S.Pd

## A. Bahan Ajar

1. Menyebutkan bagian-bagian rumah

link: <https://youtu.be/kD4Y8G6bA2Q>

2. Merapikan tempat tidur

link: [https://youtu.be/OYbHLMPxL\\_s](https://youtu.be/OYbHLMPxL_s)

Kamar anak, benda-benda yang ada di rumah (bantal, guling, selimut, sapu penebah)

3. Membersihkan rumah

link: <https://youtu.be/och1b6mOXUw>

Alat kebersihan yang ada di rumah (sapu ijuk, sapu lidi, cikrak, tempat sampah, kain pel)



4. Menggambar alat kebersihan rumah

link: <https://youtu.be/uHBGkq5yF3I>

Buku gambar, pensil, krayon, alat kebersihan rumah yang ada di rumah



## B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

1. Menyebutkan bagian – bagian rumah

LKPD 1

NAMA : Dhani

KELOMPOK : B

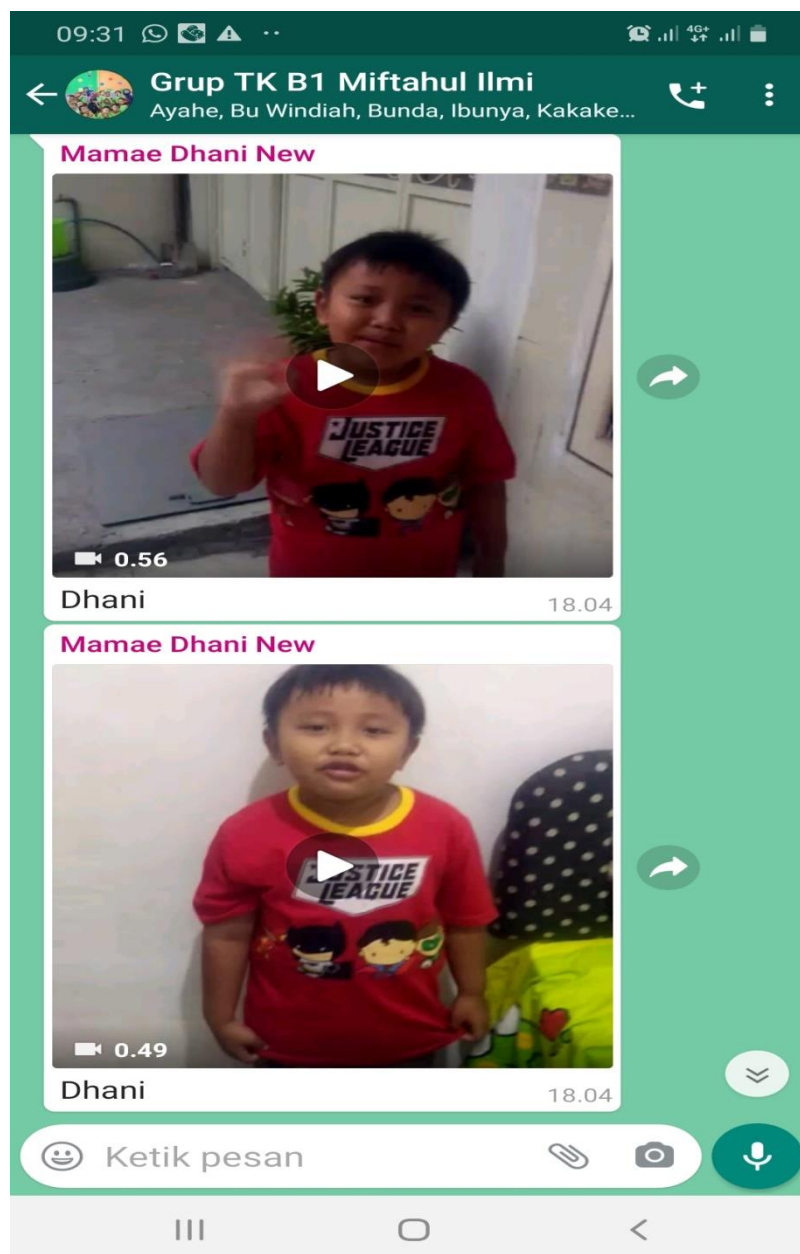
Tema/Sub Tema : Lingkungan/Rumah

Kompetensi Dasar (KD) : 3.11-4.11 Menjawab pertanyaan tentang informasi secara sederhana

Muatan Materi : Menyebutkan bagian-bagian rumah

Tujuan pembelajaran : Anak mampu menyebutkan bagian-bagian rumah dengan benar

Video/voice Note kegiatan anak menyebutkan bagian-bagian ruma



## 2. Merapikan tempat tidur

LKPD 2

NAMA : .....

KELOMPOK : B

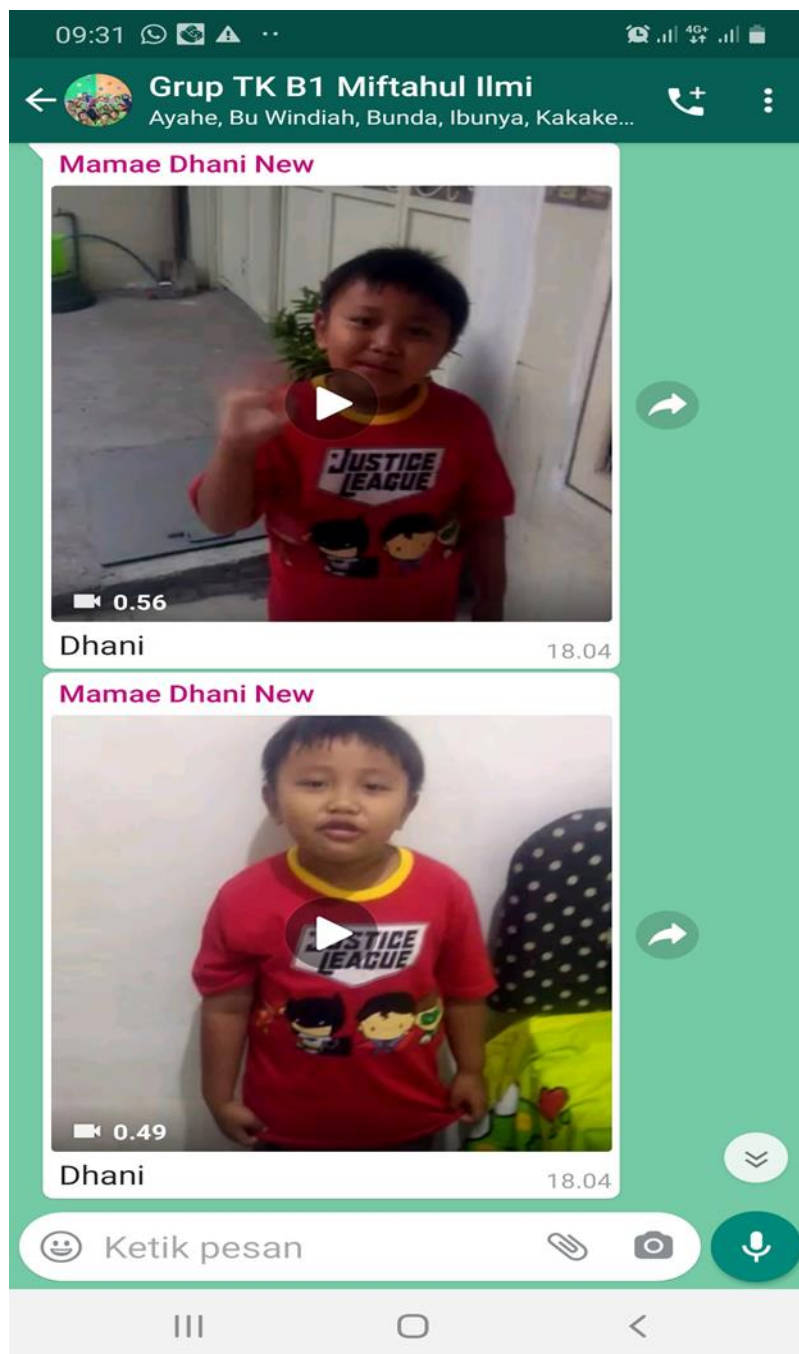
Tema/Sub Tema : Lingkungan/Rumah

Kompetensi Dasar (KD) : 3.2-4.2 Bersikap peduli, mau menolong

Muatan Materi : Merapikan tempat tidur

Tujuan pembelajaran : Anak mampu merapikan tempat tidur dengan tepat

Video kegiatan anak merapikan tempat tidur



### 3. Membersihkan rumah

LKPD 3

NAMA : Shasa

KELOMPOK : B

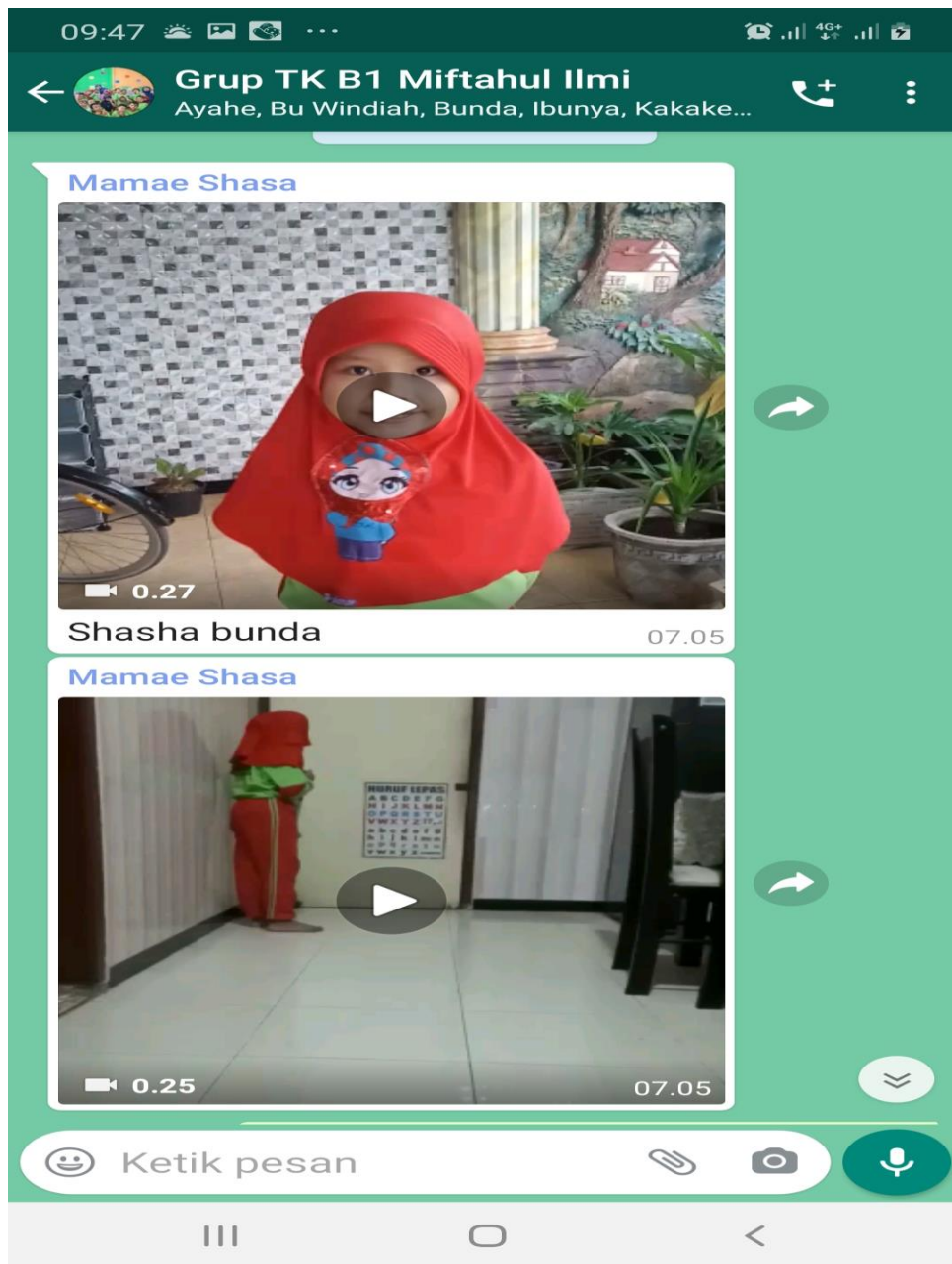
Tema/Sub Tema : Lingkungan/Rumah

Kompetensi Dasar (KD) : 2.1 Perilaku hidup sehat

Muatan Materi : Menyebutkan 4 alat kebersihan

Tujuan pembelajaran : Anak mampu menyebutkan 4 alat untuk membersihkan rumah dengan benar

Video/Voice Note kegiatan anak membersihkan rumah



4. Menggambar alat kebersihan

LKPD 4

NAMA : .....

KELOMPOK : B

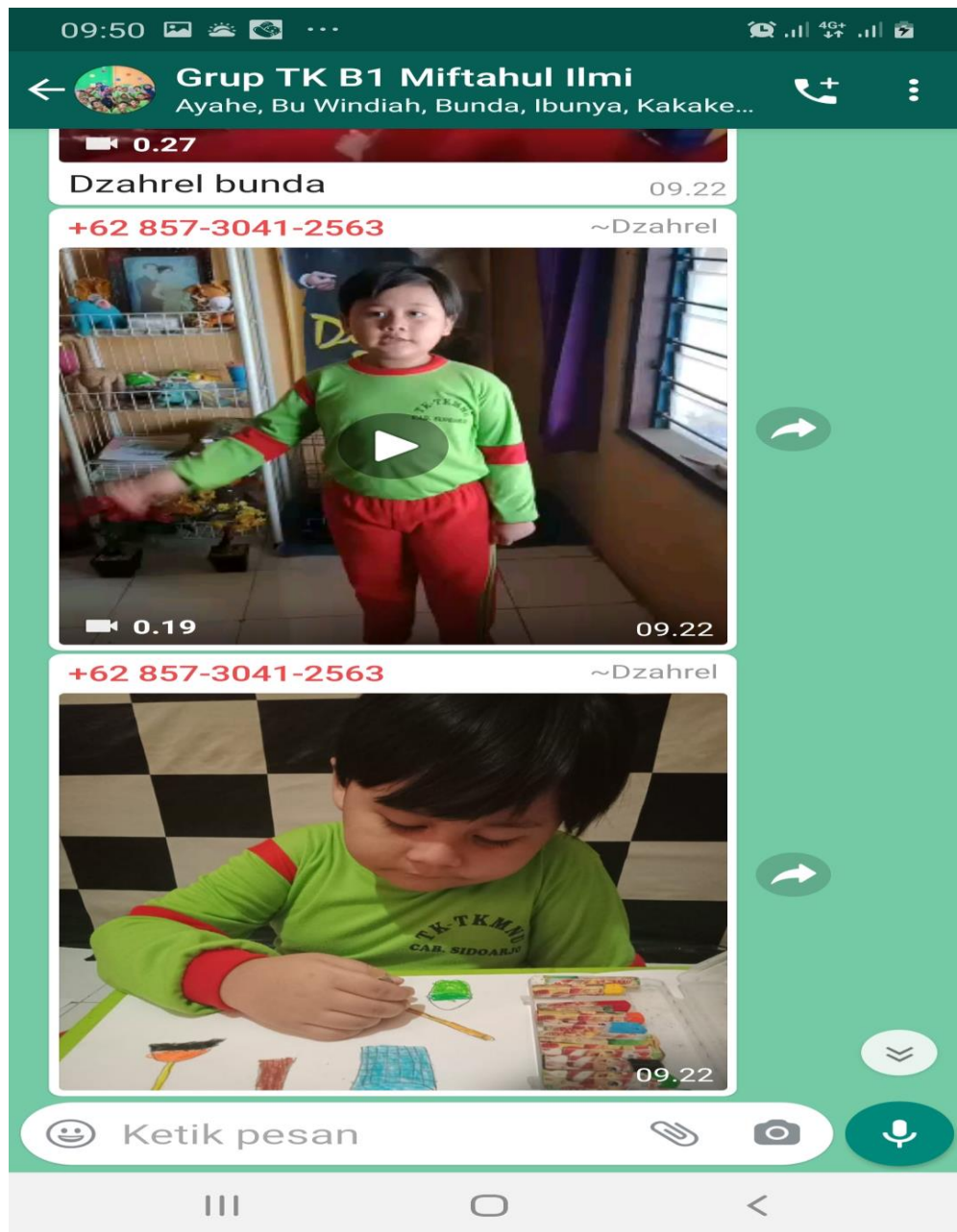
Tema/Sub Tema : Lingkungan/Rumah

Kompetensi Dasar (KD) : 3.15-4.15 Membuat hasil karya

Muatan Materi : Menggambar 3 alat kebersihan

Tujuan pembelajaran : Anak mampu menggambar 3 alat kebersihan dengan benar

Gambarlah alat kebersihan yang ada di rumahmu!





### **C. Media Pembelajaran :**

1. Menyebutkan bagian-bagian rumah

Alat dan bahan : video dan foto bagian-bagian rumah

2. Merapikan tempat tidur

Alat dan bahan : bantal, guling, selimut, sapu penebah

3. Membersihkan rumah

Alat dan bahan : sapi ijuk, kemoceng, kain pel, tempat sampah, sapu lidi, cikrak

4. Menggambar alat kebersihan

Alat : buku gambar, pensil, krayon

Bahan : alat kebersihan di rumah (sapi ijuk, kemoceng, tempat sampah, sapi lidi, cikrak)

## D. Evaluasi Pembelajaran

### Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indicator	Muncul	Belum Muncul
Fisik Motorik	2.1	Praktek merapikan tempat tidur setelah bangun tidur	√	
Sosial Emosional	2.9	Menunjukkan sikap peduli membersihkan rumah	√	
Nilai Agama dan Moral	3.2-4.2	Menunjukkan perilaku baik dengan mengucapkan salam sebelum masuk rumah	√	
Kognitif	3.5-4.5	Melakukan cara membersihkan rumah agar tidak mudah terserang penyakit	√	
Bahasa	3.11-4.11	Menceritakan bagian-bagian rumah	√	
Seni	3.15-4.15	Menunjukkan hasil karya dengan menggambar 3 alat kebersihan yang di kenal	√	

### Format Skala Capaian Perkembangan Harian

**Kelompok : B (5-6 Tahun)**

**Hari/Tanggal :**

No	Indikator	Pencapaian Perkembangan									
		Nama Anak									
		Shana	Zaida	Fatan	Dhani	Zahra	Dzahrel	Annisa	Elsa	Daffa	Tasya
1.	Praktek merapikan tempat tidur setelah bangun tidur (2.1)		3	3	3		3		3	3	3
2.	Menunjukkan sikap peduli membersihkan rumah (2.9)		3	2	3		2		3	2	2
3.	Menunjukkan perilaku baik dengan mengucapkan salam sebelum masuk rumah (3.2-4.2)	3	3	3							
4.	Melakukan cara membersihkan rumah agar tidak mudah terserang penyakit (3.5-4.5)	4	3	3		3					3
5.	Menceritakan bagian-bagian rumah (3.11-4.11)	3	3		3		3			2	2
6.	Menunjukkan hasil karya dengan menggambar 3 alat kebersihan yang di kenal (3.15-4.15)		4				4		2	3	

### Keterangan :

Kolom pencapaian perkembangan di isi dengan skor nilai 1. (BB), 2 (MB), 3 (BSH). 4 (BSB)

- a. 1. (BB) artinya artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh orang tua
- b. 2 (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh orang tua;
- c. 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya tanpa bantuan atau arahan dari orang tua;
- d. 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya dengan benar, mandiri dan konsisten bahkan dapat mengajak keluarga lainnya untuk melakukannya.

### Rubric Penilaian

<b>Indikator Fisik Motorik</b>	<b>Skor Penilaian (1-4)</b>		<b>Tingkat Kemampuan Anak</b>
Praktek merapikan tempat tidur setelah bangun tidur (2.1)	1	BB	Anak mampu praktek merapikan tempat tidur namun masih dengan bantuan orang tua
	2	MB	Anak mampu praktek merapikan tempat tidur dan masih dengan bantuan orang tua
	3	BSH	Anak mampu praktek merapikan tempat tidur dengan arahan orang tua
	4	BSB	Anak mampu praktek merapikan tempat dengan rapi, mandiri dan konsisten

<b>Indikator SOSEM</b>	<b>Skor Penilaian (1-4)</b>		<b>Tingkat Kemampuan Anak</b>
Menunjukkan sikap peduli membersihkan rumah (2.9)	1	BB	Anak menunjukkan sikap peduli ketika merapikan tempat tidur harus dengan dicontohkan orang tua
	2	MB	Anak dapat menunjukkan sikap peduli ketika merapikan tempat tidur masih harus dingatkan atau dibantu orang tua

	3	BSH	Anak dapat menunjukkan sikap peduli ketika merapikan tempat tidur tanpa bantuan dan arahan orang tua
	4	BSB	Anak dapat menunjukkan sikap peduli ketika merapikan tempat tidur dengan rapi, mandiri dan konsisten

<b>Indikator Nilai Agama dan Moral</b>	<b>Skor Penilaian (1-4)</b>		<b>Tingkat Kemampuan Anak</b>
Menunjukkan perilaku baik dengan mengucapkan salam sebelum masuk rumah (3.2-4.2)	1	BB	Anak belum terbiasa perilaku baik dengan mengucapkan salam sebelum masuk rumah
	2	MB	Anak mampu perilaku baik dengan mengucapkan salam sebelum masuk rumah dengan arahan orang tua
	3	BSH	Anak mampu perilaku baik dengan mengucapkan salam sebelum masuk rumah tanpa arahan orang tua
	4	BSB	Anak terbiasa perilaku baik dengan mengucapkan salam sebelum masuk rumah secara mandiri dan konsisitan dilakukannya ketika masuk rumah

<b>Indikator Kognitif</b>	<b>Skor Penilaian (1-4)</b>		<b>Tingkat Kemampuan Anak</b>
Melakukan cara membersihkan rumah agar tidak mudah terserang penyakit (3.5-4.5)	1	BB	Anak dapat melakukan praktek cara membersihkan rumah agar tidak mudah terserang penyakit, namun dengan dicontohkan orang tua
	2	MB	Anak dapat melakukan praktek cara membersihkan rumah agar tidak mudah terserang penyakit, masih dengan arahan orang tua
	3	BSH	anak dapat melakukan praktek cara membersihkan rumah agar tidak mudah terserang penyakit dengan sedikit arahan orang tua
	4	BSB	Anak dapat melakukan praktek cara membersihkan rumah agar tidak mudah terserang penyakit dengan benar, mandiri dan konsisten


<b>Indikator Bahasa</b>	<b>Skor Penilaian (1-4)</b>		<b>Tingkat Kemampuan Anak</b>
Menceritakan bagian-bagian rumah (3.11-4.11)	1	BB	Anak belum mampu menceritakan bagian-bagian rumahnya namun masih dicontohkan orang tua

	2	MB	Anak mampu menceritakan 2 bagian-bagian rumahnya dengan dibantu orang tua
	3	BSH	Anak mampu menceritakan 3 bagian-bagian rumahnya dengan menunjukkan bagian rumah tersebut dengan arahan orang tua
	4	BSB	Anak mampu menceritakan semua bagian-bagian rumahnya dengan menunjukkan bagian rumah tersebut secara mandiri

Indikator Seni	Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
Menunjukkan hasil karya dengan menggambar 3 alat kebersihan yang di kenal (3.154.15)	1	BB	Anak mampu menggambar alat kebersihan namun dicontohkan orang tua
	2	MB	Anak hanya mampu menggambar 2 alat kebersihan dan masih dibantu orang tua
	3	BSH	Anak mampu menggambar 3 alat kebersihan tanpa bantuan orang tua
	4	BSB	Anak mampu menggambar lebih dari 3 alat kebersihan dengan benar, rapi

### Catatan Hasil Karya

### LEMBAR HASIL KARYA

NO	HASIL KARYA	HASIL PENGATAMATAN	INDIKATOR (KD Yang dicapai)
1.		Ananda Dzahrel dapat menggambar lebih dari 3 alat kebersihan yang di kenal oleh ananda	Menunjukkan hasil karya dengan menggambar 3 alat kebersihan yang di kenal (3.15-4.15)

## Catatan Anekdote

Nama Anak :  
Kelompok : B (5-6 Thun)

<b>Tgl/Bln/Thn</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tempat Kejadian</b>	<b>Peristiwa/Perilaku</b>	<b>Indikator (KD)</b>

## **E. Video Praktik Pembelajaran**

Pada link : <https://youtu.be/wQerduGQsdg>