



# RPP

## RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN BAGI GURU SD

OLEH : ENDANG MUJIATI, S. Pd, M. Pd  
*mujiatiendang919@yahoo.co.id*



**UPTD SD NEGERI LAJING 2 KECAMATAN AROSBAYA  
KABUPATEN BANGKALAN  
TAHUN 2021**

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : ENDANG MUJIATI

Nama Pelatihan	: Workshop
Nama Mata Diklat	: Profil Pelajar Pancasila
Tujuan Pelatihan	: 1. Peserta dapat Memahami Profil Pelajar Pancasila 2. Peserta dapat Membuat Rencana Pengembangan Profil Pelajar-Pancasila di Sekolah masing-masing.
Indikator Pelatihan	: Pengembangan Profil Pelajar Pancasila
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. PENDAHULUAN (alokasi waktu 2 menit)

- ✚ CPP memberikan salam, mengajak peserta berdoa dan mengecek kesiapan peserta.
- ✚ Apersepsi.
- ✚ Menginformasikan materi yang akan dibahas yaitu tentang “Pengembangan Profil Pelajar Pancasila” dan menyampaikan tujuan yang ingin dicapai.
- ✚ Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi: *Brainstorming*, Berdiskusi dalam kelompok, Presentasi dan tugas individu sebagai tugas akhir.

### B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu 6 menit)

- ✚ *Brainstorming* tentang Profil Pelajar Pancasila.
- ✚ Peserta dalam kelompok mendiskusikan tentang praktik baik PPK dan GLS yang dilakukan di sekolah masing-masing (mengerjakan LK 1).
- ✚ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasilnya dan kelompok lain memberikan tanggapan.
- ✚ Peserta membuat rencana pengembangan Profil Pelajar Pancasila di sekolah masing-masing.

### C. PENUTUP (alokasi waktu 2 menit)

- ✚ CPP bersama peserta mengadakan refleksi/penguatan hasil kegiatan pelatihan.
- ✚ CPP memberikan kesempatan menyampaikan pendapat dan bertanya jawab kepada peserta tentang pelatihan yang telah diikuti.
- ✚ Membaca doa untuk menutup kegiatan pelatihan.

#### **D. SUMBER/MEDIA PELATIHAN**

- ✚ Sumber :
  1. Materi Bimtek Fasilitasi SNP 2021
  2. Materi Diklat Penyegaran IN PKB 2018
- ✚ Media :
  1. Laptop
  2. Papan Tulis
  3. Kertas CD Flano
  4. Sticky note
  5. Spidol besar dan kecil

#### **E. PENILAIAN**

##### ✚ Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap (NS)
2. Penilaian Keterampilan (NK)
3. Tugas Akhir (TA)

##### ✚ Instrumen Penilaian

1. Lembar Observasi
2. Rubrik Penilaian(LK 1)
3. Rubrik Penilaian (LK 2)

Bangkalan, 28 Juni 2021  
CPP

ENDANG MUJIATI

## LAMPIRAN 1

### **BRAIN STORMING**

#### **Profil Pelajar Pancasila?**

##### **DASAR PERUMUSAN**

1. Undang-undang RI nomor 20 tahun 2003
2. Kompetensi Abad 21
3. Pemikiran para pendiri bangsa dan Bapak Pendidikan Indonesia
4. Nilai-nilai pendidikan karakter pada Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017

**Pelajar Pancasila** : merupakan pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai nilai-nilai Pancasila.

Dinamakan sebagai “**Profil Pelajar Pancasila**” dengan tujuan untuk **menguatkan nilai-nilai luhur Pancasila** sebagai nilai-nilai yang mengatur perilaku bangsa, dan sebagai arah yang memandu perkembangan diri dan penguatan kemampuan atau kompetensi seluruh pelajar di tanah air.

##### **Fungsi Dari Profil Pelajar Pancasila**

merupakan **kompas** dari segala upaya peningkatan kualitas pendidikan nasional yang perlu dihidupkan dan menjadi bagian dari budaya satuan pendidikan.

##### **Urgensi Profil Pelajar Pancasila**

- a. Adanya persoalan terkait nilai luhur dan moral bangsa;
- b. Perlunya kematangan untuk menjadi warga dunia;
- c. Mendukung perwujudan keadilan sosial;
- d. Tercapainya kompetensi abad 21.

##### **6 DIMENSI PROFIL PELAJAR PANCASILA**

1. Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia
2. Berkebhinekaan global
3. Bergotong royong
4. Mandiri
5. Bernalarkritis
6. Kreatif

##### **Kata kunci Profil Pelajar Pancasila**

Pelajar sepanjang hayat  
Kompetensi global  
Pengamalan nilai-nilai Pancasila

## LAMPIRAN 2

### **DISKUSI KELOMPOK MENERJAKAN LK 1**

Tabel PPK dan GLS pada Kertas CD Flano

PENERAPAN PPK DI SEKOLAH				
RELIGIOSITAS	NASIONALISME	KEMANDIRIAN	GOTONG ROYONG	INTEGRITAS

PENERAPAN PROGRAM GLS					
BACA TULIS	NUMERASI	SAINS	DIGITAL	FINANSIAL	BUDAYA DAN KEWARGANEGARAAN

### **TUGAS AKHIR LK 2**

#### **RENCANA PENGEMBANGAN PROFIL PELAJAR PANCASILA**

NAMA SEKOLAH : .....

NO	PROGRAM/KEGIATAN	TUJUAN	WAKTU PELAKSANAAN
1			
2			
3			
dst..			

### LAMPIRAN 3

#### 1. Instrumen Penilaian Sikap

NO	NAMA PESERTA	NAMA SEKOLAH	NILAI TIAP ASPEK (skor 0 - 100)				JUMLAH	RERATA
			Kerjasama	Disiplin	Tanggung jawab	Keaktifan		
1								
2								
dst								

#### 2. Rubrik Penilaian Keterampilan

NO	KRITERIA	91 - 100 BAIK SEKALI	81 - 90 BAIK	71 - 80 CUKUP	61 - 70 KURANG
1	PPK	Menuliskan 8 atau lebih Praktik Baik PPK	Menuliskan 6 Praktik Baik PPK	Menuliskan 4 Praktik Baik PPK	Menuliskan 2 Praktik Baik PPK
2	GLS	Menuliskan 8 atau lebih Praktik Baik GLS	Menuliskan 6 Praktik Baik GLS	Menuliskan 4 Praktik Baik GLS	Menuliskan 2 Praktik Baik GLS

#### 3. Rubrik Penilaian Tugas Akhir

NO	KRITERIA	91 -100 BAIK SEKALI	81 -90 BAIK	71 -80 CUKUP	61 -70 KURANG
1	PROFIL PELAJAR PANCASILA	Merencanakan 5 atau lebih rencana Pengembangan Profil Pelajar Pancasila	Merencanakan 4 rencana Pengembangan Profil Pelajar Pancasila	Merencanakan 3 rencana Pengembangan Profil Pelajar Pancasila	Merencanakan 2 rencana Pengembangan Profil Pelajar Pancasila

Rumus Penilaian Akhir :

$$NA = [(NS \times 40\%) + (NK \times 60\%)] \times 60\% + [TA \times 40\%]$$

PREDIKAT DARI NILAI AKHIR PADA PROGRAM DIKLAT GURU	
ANGKA	PREDIKAT
> 90 - 100	Amat Baik
> 80 - 90	Baik
> 70 - 80	Cukup
> 60 - 70	Sedang
< 60	Kurang