

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs. Alkhairaat Uemalingku
Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester: IX (Sembilan)/Genap
Alokasi Waktu : 8 x 40 menit (Pert. ke-8 s.d 11)

Sub Materi Pokok: Pengembangan Pusat-Pusat Keunggulan Ekonomi untuk Kesejahteraan Masyarakat

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model *discovery learning* dan *projek based learning* peserta didik mampu **mengidentifikasi** pusat-pusat keunggulan ekonomi di Indonesia; **menemukan** pusat-pusat keunggulan ekonomi di lingkungan sekitar peserta didik; **menganalisis** pengaruh pusat-pusat keunggulan ekonomi terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat; **menyajikan** hasil analisis pengembangan pusat-pusat keunggulan ekonomi untuk kesejahteraan masyarakat; **menampilkan** sikap kerja keras, tanggung jawab, peduli, dan santun, serta rasa syukur.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Pendahuluan (10 menit)

Guru mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi lanjut menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

2.2 Kegiatan Inti (@ 40 menit)

Guru menyajikan masalah dan menstimulus peserta didik dengan menampilkan gambar atau tayangan video tentang pusat-pusat keunggulan ekonomi di Indonesia.



Kemudian guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendiskusikan di dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan, masalah, atau topik yang akan diselidiki. (*Creativity Thinking an Innovation*)

Pertemuan ke-8

Menelaah data melalui **observasi literasi** dari buku paket, internet atau sumber lainnya untuk **mengidentifikasi**, dan **menemukan** pusat-pusat keunggulan ekonomi di Indonesia dan di lingkungan sekitar peserta didik kemudian **mempresentasikan** hasil observasi di depan kelas.

Pertemuan ke-9 s,d 10

- Proyek melaksanakan penelitian sederhana tentang pusat-pusat keunggulan ekonomi di lingkungan sekitar peserta didik kemudian **mempresentasikan** hasil observasi di depan kelas.

Pertemuan ke-11

Menelaah data melalui **observasi literasi** dari laporan hasil telaah dan penelitian sederhana untuk menemukan pengaruh pusat-pusat keunggulan ekonomi terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat kemudian **mempresentasikan** hasil observasi di depan kelas.

(*4Cs: Critical Thinking and Problem Solving; Collaboration; Communication*)

2.3 Penutup (30 menit)

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan-pesan moral kaitannya dengan pengembangan pusat-pusat keunggulan ekonomi untuk kesejahteraan masyarakat, melaksanakan post test dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

3. Penilaian

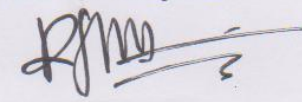
- 3.1 Sikap : Observasi/Jurnal;
- 3.2 Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- 3.3 Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; Proyek laporan hasil penelitian.

Mengetahui,
Kepala Madrasah


Idsan Kompa, S.Pd.I

NIP.

Uemalingku, Februari 2020
Guru Mata Pelajaran,


Riaseh Sargi, SE

NIP. 19780922 201604 2 001