

**TUGAS AKHIR****PENGEMBANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN DARING**

NAMA : LIDIYA SUDARNIA  
 KELAS : PGTK 2 ( B )  
 INSTANSI : TK BINA RIA BINAKAL – BONDOWOSO

**RPPH 1**

**RENCANA PROGRAMPEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**  
**TK BINA RIA BINAKAL – BONDOWOSO**

Semester/ bulan/ Minggu ke : I / Oktober / 14  
 Hari / Tanggal : Senin, 19 Oktober 2020  
 Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun  
 Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah  
 Sub sub Tema : Buah Mangga  
 Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan bagian – bagian pohon mangga melalui kegiatan menganalisis
2. Anak mampu mengkoordinasi mata dan tangan melalui kegiatan menyiram pohon mangga

Dalam RPPH pertama ini saya mengambil Tema TANAMAN Sub tema TANAMAN BUAH, sub – sub tema BUAH MANGGA untuk kegiatan inti saya merencanakan 2 kegiatan main yakni :

1. Anak menganalisis pohon mangga
2. Anak praktek menyiram pohon mangga

NO	KD	INDIKATOR	ASPRK PENGEMB ANGAN	KEGIATAN MAIN	BAHAN AJAR	METODE
1	1.1	Menyebukan benda ciptaan Tuhan	NILAI AGAMA  DAN MORAL	Menyebutkan pohon mangga ciptaan tuhan ( tanya jawab )	Gambar pohon mangga	Tanya jawab
	3.1 4.1	Membaca do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		Membaca do'a sebelum belajar	Buku do'a	Demonstrasi
2	3.14 4.14	Memilih satu dari berbagai kegiatan/ benda yang di sediakan	SOSIAL EMOSION AL	Memilih satu kegiatan yang di inginkan ( HOTS )		Unjuk kerja
3	3.11 4.11	Menceritakan kembali tentang pengalaman	BAHASA	Menceritakan kembali tentang cara menyiram pohon mangga	Plat form WA	Bercerita
4	3.6 4.6	Menganalisis pohon mangga	KOGNITIF	Menganalisis pohon mangga ( HOTS )	Pohon mangga	Pemberian tugas
5	3.3	Menirukan berbagai gerakan	FISIK	Menirukan gerakan pohon mangga tertiuip	Plat form	Demonstrasi

	4.3		MOTORIK	angin	WA	
				Menyiram pohon mangga	Air. Teko	Unjuk kerja
6	3.15 4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai	SENI	Bernyanyi “menyiram pohon mangga “	Plat form WA  Gambar pohon mangga ,crayon	Demonstrasi  Unjuk kerja

Rencana Penilaian :

METODE : Observasi / Hasil Karya / Catatan Anekdote

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	MUNCUL	BELUM MUNCUL
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1	Menyebutkan pohon mangga sebagai ciptaan Tuhan		
FISIK MOTORIK	3.3- 4.3	Menyiram pohon mangga		
KOGNITIF	3.6 – 4.6	Menganalisis pohon mangga		
BAHASA	3.11 – 4.11	Menceritakan kembali tentang cara menyiram pohon mangga		
SOSIAL EMOSIONAL	3.14 – 4.14	Memilih satu kegiatan yang diinginkan		
SENI	3.15 - 4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai		

### FORMAT SKALA CAPAIAN HARIAN

NO	KD & INDIKATOR	METODE	CAPAIAN PERKEMBANGAN				DESKRIPSI
			BB	MB	BSH	BSB	
1	KD 1.1 ( NAM ) Mampu Menyebutkan pohon mangga sebagai ciptaan Tuhan  KD 3.11 – 4.11 ( BAHASA )  Anak dapat menceritakan kembali tentang cara menyiram pohon mangga	Observasi melalui video yang di kirim melalui WA group					
2	3.6 – 4.6  ( KOGNITIF )  Anak dapat menganalisis pohon mangga  3.14 – 4.14 ( SOSEM )	Observasi melalui video yang di kirim melalui WA group					

	Anak mampu memilih satu dari beberapa kegiatan yang di sediakan  3.3 – 4.3 ( FISIK MOTORIK ) Menyiram pohon mangga						
<b>3</b>	3.15 – 4.15 ( SENI ) Anak mampu bernyanyi lagu sederhana ( menyiram tanaman )	Observasi melalui video yang di kirim melalui WA group					

### KETERANGAN

BB : Belum berkembang artinya anak belum mau melakukan kegiatan

MB : Mulai berkembang artinya anak melakukan kegiatan dengan di bantu orang tua

BSH : Berkembang sesuai harapan artinya anak melakukan kegiatan tanpa di bantu orang  
Tua

BSB : Berkembang sangat baik artinya anak melakukan kegiatan melebihi tugas yang di berikan secara mandiri

### RUBRIK PENILAIAN

#### Indikator 1.1 Menyebutkan pohon mangga sebagai ciptaan Tuhan

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mau menyebutkan pohon mangga sebagai ciptaan Tuhan
2	MB	Anak mau menyebutkan pohon mangga sebagai ciptaan Tuhan di bantu orang tua
3	BSH	Anak mau menyebutkan pohon mangga sebagai ciptaan Tuhan secara mandiri tanpa di bantu orang tua
4	BSB	Anak mampu menyebutkan pohon mangga dan buah mangga sebagai ciptaan Tuhan secara mandiri

#### Indikator 3.11 – 4.11 Menunjukkan bahasa ekspresif dengan menceritakan kembali proses menyiram tanaman

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mau menceritakan kembali tentang proses menyiram tanaman pohon mangga
2	MB	Anak mampu menyebut proses menyiram tanaman pohon mangga namun masih di bantu orang tua
3	BSH	Anak mau menyebut proses menyiram tanaman pohon mangga tapi tidak berurutan
4	BSB	Anak mampu menyebut proses menyiram tanaman pohon mangga secara berurutan seperti proses yang telah di lakukan

**Indikator 3.3 – 4.3 Koordinasi tangan dan mata saat melakukan menyiram tanaman pohon mangga**

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mau menyiram tanaman pohon mangga
2	MB	Anak menyiram tanaman pohon mangga di bantu orangtua
3	BSH	Anak menyiram pohon mangga tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Anak mampu menyiram tanaman pohon mangga dan mengambil air sendiri tanpa bantuan orang tua

**Indikator 3.6 – 4.6 Menganalisis pohon mangga**

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mau menganalisis tanaman pohon mangga
2	MB	Anak menganalisis tanaman pohon mangga dengan bantuan orang tua
3	BSH	Anak mampu menganalisis tanaman pohon mangga tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Anak mampu menganalisis tanaman pohon mangga dan menyebutkan bagian – bagian pohon mangga

**Indikator 3.14 – 4.14 Memilih satu kegiatan dari beberapa kegiatan yang di sediakan**

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mau memilih satu kegiatan antara menyiram tanaman dan menganalisis pohon mangga
2	MB	Anak mampu memilih satu kegiatan antara menyiram tanaman dan menganalisis pohon mangga dengan bantuan orang tua
3	BSH	Anak mampu memilih satu kegiatan antara menyiram pohon mangga dan menganalisis pohon mangga tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Anak mampu memilih satu kegiatan antara menyiram pohon mangga dan menganalisis pohon mangga sambil menunjukkan ekspresi wajah yang senang tanpa bantuan orang tua

**Indikator 3.15 – 4.15 Menyanyi lagu “ Menyiram Tanaman**

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mau menyanyi lagu “menyiram tanaman”
2	MB	Anak mau menyanyi lagu “menyiram tanaman” di bantu orang tua
3	BSH	Anak mampu menyanyi lagu “menyiram tanaman” tanpa di bantu orang tua
4	BSB	Anak mampu menyanyi dan menirukan gerakan lagu “menyiram tanaman”

**FORMAT PENILAIAN EVENT SAMPLING**

EVENT	KEJADIAN	KOMENTAR
Saat menyiram pohon mangga	Anak jatuh sehingga lututnya luka dan berdarah anak menangis karena sakit sehingga anak tidak mau untuk menyiram pohon mangga orang tuanya tidak bisa mendiamkan dan menyuruhnya menyiram pohon mangga lagi tapi anak nya tetap tidak mau	Masih butuh perhatian orang tua

**FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA**

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	KD & INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
Foto saat menyanyi	Masih diam belum bisa menyanyi menyiram tanaman	3.15 – 4.15 ( SENI ) Karya seni menyanyi lagu “ menyiram tanaman “	BB
Foto saat menyanyi	Menyanyi menyiram tanaman masih kurang sempurna		MB
Foto saat menyanyi	Menyanyi menyiram tanaman sudah sempurna		BSH
Foto saat menyanyi	Cara menyanyinya bagus dan sempurna dan dengan mengikuti gerakan lagu menyiram tanaman		BSB
Foto saat menyiram tanaman	Anak masih belum mau untuk menyiram tanaman pohon mangga meskipun sudah di paksa oleh orang tuany	3.3 – 4.3 ( KOGNITIF ) Koordinasi tangan dan mata saat menyiram pohon mangga	BB
Foto saat menyiram tanaman	Cara menyiram tanaman belum sempurna		MB
Foto saat menyiram tanaman	Cara menyiram sudah mulai baik dan sempurna		BSH
Foto saat menyiram tanaman	Cara menyiram sudah baik dan sempurna sesuai dengan tata cara menyiram tanaman		BSB

**RPPH 2**

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**

**TK BINA RIA BINAKAL – BONDOWOSO**

Semester/ bulan/ Minggu ke : I / Oktober / 14  
 Hari / Tanggal : Selasa, 20 Oktober 2020  
 Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun  
 Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah  
 Sub sub Tema : Buah Mangga  
 Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat mengenal benda di sekitarnya melalui kegiatan menyimpulkan ciri – ciri pohon mangga
2. Anak mampu mengenal bilangan melalui melalui cara menghitung banyaknya buah mangga

Dalam RPPH pertama ini saya mengambil Tema TANAMAN Sub tema TANAMAN BUAH, sub – sub tema BUAH MANGGA untuk kegiatan inti saya merencanakan 2 kegiatan main yakni :

1. Anak menyimpulkan ciri – ciri pohon mangga
2. Anak menghitung banyaknya buah mangga

NO	KD	INDIKATOR	ASPRK PENGEMBANGAN	KEGIATAN MAIN	BAHAN AJAR	METODE
1	1.1	Menyebutkan benda – benda ciptaan Tuhan	NILAI AGAMA DAN MORAL	Menyebutkan buah mangga ciptaan tuhan	Plat form WA	Tanya jawab
	3.1	Membaca do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		Membaca do'a sebelum belajar	Buku do'a	Demonstrasi
	4.1					
2	3.14 4.14	Memilih satu dari berbagai kegiatan/ benda yang di sediakan	SOSIAL EMOSIONAL	Memilih satu kegiatan yang di inginkan (HOTS )	Plat form WA	Unjuk kerja
3	3.11 4.11	Menceritakan kembali tentang pengalaman	BAHASA	Menceritakan kembali ciri – ciri pohon mangga	Plat form WA	Bercerita
4	3.6 4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda	KOGNITIF	Menyimpulkan ciri – ciri pohon mangga ( HOTS )	Pohon mangga	Pemberian tugas
		Mampu menghitung banyaknya buah mangga 1- 10		Menghitung banyaknya buah mangga 1-10	Buah mangga	Unjuk kerja
5	3.3 4.3	Menirukan berbagai gerakan	FISIK MOTORIK	Menirukan gerakan pohon mangga tertiuip angin	Plat form WA	Demonstrasi
6		Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai	SENI	Bersyair“ buah mangga “	Plat form WA	Demonstrasi

Rencana Penilaian :

METODE : Observasi / Hasil Karya / Catatan Anekdote

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	MUNCUL	BELUM MUNCUL
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1	Menyebutkan buah mangga ciptaan Tuhan		
FISIK MOTORIK	3.3- 4.3	Menirukan berbagai gerakan		
KOGNITIF	3.6 – 4.6	Menyimpulkan ciri – ciri pohon mangga		
		Menghitung banyaknya buah mangga 1- 10		
BAHASA	3.11 – 4.11	Menceritakan kembali tentang ciri – ciri pohon mangga		
SOSIAL EMOSIONAL	3.14 – 4.14	Memilih satu kegiatan yang diinginkan		
SENI	3.15 - 4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai		

## FORMAT SKALA CAPAIAN HARIAN

NO	KD & INDIKATOR	METODE	CAPAIAN PERKEMBANGAN				DESKRIPSI
			BB	MB	BSH	BSB	
1	<p>KD 1.1 ( NAM ) Mampu Menyebutkan buah mangga sebagai ciptaan Tuhan</p> <p>KD 3.11 – 4.11 ( BAHASA ) Anak dapat menceritakan kembali tentang ciri - ciri pohon mangga</p>	Observasi melalui video yang di kirim melalui WA group					
2	<p>3.6 – 4.6 ( KOGNITIF ) Anak dapat menyimpulkan ciri – ciri pohon mangga</p> <p>Anak mampu menghitung banyaknya buah mangga 1- 10</p> <p>3.14 – 4.14 ( SOSEM ) Anak mampu memilih satu dari beberapa kegiatan yang di sediakan</p> <p>3.3 – 4.3 ( FISIK MOTORIK ) Menirukan gerakan pohon mangga tertiup angin</p>	Observasi melalui video yang di kirim melalui WA group					
3	<p>3.15 – 4.15 ( SENI ) Anak mampu bersyair “buah mangga “</p>	Observasi melalui video yang di kirim melalui WA group					

## KETERANGAN

BB : Belum berkembang artinya anak belum mau melakukan kegiatan

MB : Mulai berkembang artinya anak melakukan kegiatan dengan di bantu orang tua

BSH : Berkembang sesuai harapan artinya anak melakukan kegiatan tanpa di bantu orang  
Tua

BSB : Berkembang sangat baik artinya anak melakukan kegiatan melebihi tugas yang di berikan tanpa bantuan orang tua

## RUBRIK PENILAIAN

### Indikator 1.1 Menyebutkan buah mangga sebagai ciptaan Tuhan

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mau menyebutkan buah mangga sebagai ciptaan Tuhan
2	MB	Anak mau menyebutkan buah mangga sebagai ciptaan Tuhan di bantu orang tua
3	BSH	Anak mau menyebutkan buah mangga sebagai ciptaan Tuhan secara mandiri tanpa di bantu orang tua
4	BSB	Anak mampu menyebutkan buah mangga dan jenisnya sebagai ciptaan Tuhan secara mandiri

### Indikator 3.11 – 4.11 Menceritakan kembali tentang pohon mangga

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mau menceritakan kembali tentang ciri - ciri pohon mangga
2	MB	Anak menceritakan kembali tentang ciri - ciri pohon mangga di bantu orang tua
3	BSH	Anak mampu menceritakan kembali tentang ciri - ciri pohon mangga tanpa di bantu orang tua
4	BSB	Anak mampu menceritakan kembali tentang ciri - ciri pohon mangga dan jenisnyanya secara mandiri

### Indikator 3.3 – 4.3 Menirukan gerakan pohon mangga tertiuip angin

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mau menirukan gerakan tanaman pohon mangga tertiuip angin
2	MB	Anak mampu menirukan 3 gerakan tanaman pohon mangga tertiuip angin
3	BSH	Anak mampu menirukan 5 gerakan tanaman pohon mangga tertiuip angin
4	BSB	Anak mampu menirukan beberapa gerakan tanaman pohon mangga tertiuip angin dan roboh

### Indikator 3.6 – 4.6 Menyimpulkan ciri – ciri pohon mangga

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mau menyimpulkan ciri - ciri pohon mangga
2	MB	Anak mampu menyimpulkan ciri – ciri pohon mangga di bantu orang tua
3	BSH	Anak mampu menyimpulkan ciri – ciri pohon mangga tanpa di bantu orang tua
4	BSB	Anak mampu menyimpulkan ciri – ciri pohon mangga dan manfaatnya tanpa di bantu orang tua

### Indikator 3.6 – 4.6 Menghitung banyaknya buah mangga 1 – 10

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak tidak mau menghitung banyaknya buah mangga sampai 1
2	MB	Anak mau menghitung banyaknya buah mangga tapi loncat – loncat dan tidak teratur
3	BSH	Anak mampu menghitung banyaknya buah mangga 1- 10 tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Anak mampu menghitung banyaknya buah mangga 1 – 10 sambil menyebutkan warna buah mangga tanpa bantuan orang tua

**Indikator 3.14 – 4.14 Memilih satu kegiatan dari beberapa kegiatan yang di sediakan**

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mau memilih satu kegiatan antara menyimpulkan ciri – ciri pohon mangga dan menghitung banyaknya buah mangga
2	MB	Anak mampu memilih satu kegiatan antara menyimpulkan ciri – ciri pohon mangga dan menghitung banyaknya buah mangga di bantu orang tua
3	BSH	Anak mampu memilih satu kegiatan antara menyimpulkan ciri – ciri pohon mangga dan menghitung banyaknya buah mangga tanpa di bantu orang tua
4	BSB	Anak mampu memilih satu kegiatan antara menyimpulkan ciri – ciri pohon mangga dan menghitung buah mangga tanpa di bantu orang tua dengan ekspresi wajah yang senang

**Indikator 3.15 – 4.15 Bersyair “ Buah mangga “**

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mau bersyair buah mangga
2	MB	Anak mau bersyair buah mangga di bantu orang tua
3	BSH	Anak mampu bersyair buah mangga tanpa di bantu orang tua
4	BSB	Anak mampu bersyair buah mangga sambil menggunakan gerakan – gerakan tangan dengan mandiri

**FORMAT PENILAIAN EVENT SAMPLING**

EVENT	KEJADIAN	KOMENTAR
Saat menyimpulkan ciri – ciri pohon mangga	Anak marah karena di paksa untuk menyimpulkan ciri – ciri pohon mangga oleh orang tuanya dan orang tuanya terus membujuknya agar mau menyimpulkan ciri – ciri pohon mangga namun anak semakin memberontak dan marah	Masih butuh perhatian dan bimbingan orang tua

**FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA**

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	KD & INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
Foto saat bersyair	Belum mau bersyair buah mangga	3.15 – 4.5 ( SENI ) Karya seni bersyair “ Buah mangga “	BB
Foto saat bersyair	Kata – kata masih belum sempurna		MB
Foto saat bersyair	Kata – kata sudah sempurna		BSH
Foto saat bersyair	Bersyair dengan baik dan dengan kata – yang lancar dan dengan gerakan - gerakan tangan		BSB
Foto saat berhitung buah mangga	Mampu berhitung hanya sampai angka 1	KOGNITIF ( 3.6 – 4.6 )	BB
Foto saat berhitung buah mangga	Mampu berhitung tidak berurutan		MB
Foto saat berhitung buah mangga	Mampu berhitung dari angka 1-10 dengan baik		BSH
Foto saat berhitung buah mangga	Mampu berhitung dari angka 1-10 dan menyebutkan warna mangga		BSB

**RPPH 3**

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**

**TK BINA RIA BINAKAL – BONDOWOSO**

Semester/ bulan/ Minggu ke : I / Oktober / 14  
 Hari / Tanggal : Selasa, 21 Oktober 2020  
 Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun  
 Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah  
 Sub sub Tema : Buah Mangga  
 Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat memilih buah mangga yang sesuai dan membedakan antara buah mangga matang dan mentah
2. Anak mampu menghasilkan karya berupa olahan minuman dari bahan dasar buah mangga

Dalam RPPH ke tiga ini saya mengambil Tema TANAMAN Sub tema TANAMAN BUAH, sub – sub tema BUAH MANGGA untuk kegiatan inti saya merencanakan 2 kegiatan main yakni :

1. Anak memilih buah mangga
2. Praktek membuat jus buah mangga di rumah bersama orang tua

NO	KD	INDIKATOR	ASPRK PENGEMBA NGAN	KEGIATAN MAIN	BAHAN AJAR	METODE
1	3.1 4.1	Membaca do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	NILAI AGAMA DAN MORAL	Membaca do'a sebelum belajar	Buku do'a	Demonstrasi
2	3.14 4.14	Memilih satu dari berbagai kegiatan/ benda yang di sediakan	SOSIAL EMOSIONAL	Memilih satu kegiatan yang di inginkan (HOTS)	Plat form WA	Unjuk kerja
3	3.11 4.11	Menceritakan kembali tentang pengalaman	BAHASA	Menceritakan kembali tentang cara membuat jus mangga	Plat form WA	Bercerita
4	3.6 4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukka anak mampu mengenal benda	KOGNITIF	Memilih buah mangga (HOTS )	Buah mangga masak, buah mangga mentah	Unjuk kerja
		Mampu membuat jus mangga		Membuat jus mangga ( HOTS )	Buah mangga masak, susu kental manis, gula pasir,air putih, es batu,blender , pisau, gelas,saringan , sendok	Unjuk kerja
5	3.3 4.3	Dapat menggunakan fungsi tangan	FISIK MOTORIK	Memotong buah mangga bentuk dadu dengan pisau	Plat form WA	Demonstrasi

6	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai	SENI	Kreasi jus buah mangga dan tepuk mangga	Plat form WA	Demonstrasi
---	--	------	---	--------------	-------------

Rencana Penilaian :

METODE : Observasi / Hasil Karya / Catatan Anekdote

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	MUNCUL	BELUM MUNCUL
NILAI AGAMA DAN MORAL	3.1 – 4.1	Berdo'a sebelum belajar		
FISIK MOTORIK	3.3- 4.3	Memotong mangga bentuk dadu dengan pisau		
KOGNITIF	3.6 – 4.6	Memilih buah mangga		
	3.9- 4.9	Membuat jus mangga		
BAHASA	3.11 – 4.11	Menceritakan kembali tentang cara membuat jus mangga		
SOSIAL EMOSIONAL	3.14 – 4.14	Memilih satu kegiatan yang diinginkan		
SENI	3.15 - 4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai		

### FORMAT SKALA CAPAIAN HARIAN

NO	KD & INDIKATOR	METODE	CAPAIAN PERKEMBANGAN				DESKRIPSI
			BB	MB	BSH	BSB	
1	KD 3.1 4.1 ( NAM ) Mampu Membaca do'a sebelum belajar  KD 3.11 – 4.11 ( BAHASA )  Anak dapat menceritakan kembali tentang cara membuat jus mangga	Observasi melalui video yang di kirim melalui WA group					
2	3.6 – 4.6  ( KOGNITIF )  Anak mampu memilih buah mangga  3.9 – 4.9 ( KOGNITIF )	Observasi melalui video yang di kirim melalui WA group					

	<p>Anak mampu membuat jus mangga</p> <p>3.14 – 4.14 ( SOSEM ) Anak mampu memilih satu dari beberapa kegiatan yang di sediakan</p> <p>3.3 – 4.3 ( FISIK MOTORIK ) Memotong mangga bentuk dadu dengan pisau</p>						
<b>3</b>	<p>3.15 – 4.15 ( SENI ) Kreasi jus buah mangga dan Tepuk mangga</p>	<p>Observasi melalui video yang di kirim melalui WA group</p>					

**KETERANGAN**

- BB : Belum berkembang artinya anak belum mau melakukan kegiatan
- MB : Mulai berkembang artinya anak melakukan kegiatan dengan di bantu orang tua
- BSH : Berkembang sesuai harapan artinya anak melakukan kegiatan tanpa di bantu orang Tua
- BSB : Berkembang sangat baik artinya anak melakukan kegiatan melebihi tugas yang diberikan tanpa bantuan orang tua

**RUBRIK PENILAIAN**

**Indikator 3.1 – 4.1 Membaca do’a sebelum belajar**

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mau membaca do’a sebelum belajar
2	MB	Anak mau berdo’a sebelum belajar dengan bimbingan orang tua
3	BSH	Anak mau Berdo’a sebelum belajar tanpa bimbingan orang tua
4	BSB	Anak mampu berdo’a sebelum belajar beserta artinya tanpa bimbingan orang tua

**Indikator 3.11 – 4.11 Menceritakan kembali tentang cara membuat jus mangga**

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mau menceritakan kembali tentang proses membuat jus mangga
2	MB	Anak mau menceritakan kembali tentang proses membuat jus mangga dengan bantuan orang tua
3	BSH	Anak mau menceritakan kembali tentang proses membuat jus mangga namun tidak berurutan
4	BSB	Anak mampu menceritakan kembali tentang proses membuat jus mangga secara berurutan seperti proses yang telah di lakukan

**Indikator 3.3 – 4.3 Memotong buah mangga bentuk dadu**

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mau memotong buah mangga bentuk dadu
2	MB	Anak mau memotong buah mangga bentuk dadu di bantu orang tua
3	BSH	Anak mau memotong buah mangga bentuk dadu tanpa di bantu orang tua
4	BSB	Anak mampu memotong buah mangga bentuk dadu lalu mencucinya tanpa bantuan orang tua

**Indikator 3.6– 4.6 Memilih buah mangga**

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mau memilih buah mangga antara yang mentah dan yang masak
2	MB	Anak mau memilih buah mangga antara yang mentah dan yang masak dengan bantuan orang tua
3	BSH	Anak mau memilih buah mangga antara yang mentah dan yang masak tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Anak mampu memilih buah mangga antara yang mentah dan yang masak sambil menghitungnya secara mandiri

**Indikator 3.4 – 4.9 Membuat jus mangga**

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mau memasukkan bahan untuk membuat jus ke dalam blender
2	MB	Anak mau memasukkan bahan untuk membuat jus ke dalam blender dengan bantuan orang tua
3	BSH	Anak mau memasukkan bahan untuk membuat jus ke dalam blender tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Anak mampu memasukkan bahan untuk membuat jus ke dalam blender dan membuat sendiri jus sampai jadi tanpa bantuan orang tua

**Indikator 3.14 – 4.14 Memilih satu kegiatan dari beberapa kegiatan yang di sediakan**

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mau memilih satu kegiatan antara memilih buah mangga dan membuat jus mangga
2	MB	Anak mampu memilih satu kegiatan antara memilih buah mangga dan membuat jus mangga namun masih di contohkan oleh orang tua
3	BSH	Anak mampu memilih satu kegiatan antara memilih buah mangga dan membuat jus mangga tanpa di contohkan oleh orang tua
4	BSB	Anak mampu memilih satu kegiatan antara memilih buah mangga dan membuat jus mangga dengan ekspresi yang senang tanpa bantuan orang tua

**Indikator 3.15 – 4.15 Menciptakan kreasi jus buah dengan toping yang berbeda**

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mau menciptakan kreasi jus buah dengan toping yang berbeda
2	MB	Anak mulai menciptakan kreasi jus buah dengan toping yang berbaeda dengan bantuan orang tua
3	BSH	Anak mau menciptakan kresi jus buah dengan toping yang berbeda tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Anak menciptakan kreasi jus buah dengan toping yang berbeda secara mandiri

**FORMAT PENILAIAN EVENT SAMPLING**

<b>EVENT</b>	<b>KEJADIAN</b>	<b>KOMENTAR</b>
Saat membuat jus mangga	Jari anak kena pisau saat memotong buah mangga sehingga menangis karena sakit ,orang tuanya menggendong danmemberi obat pada luka anak namun anak tetap semangat untuk membuat jus buah mangga	Ada motivasi anak untuk menyelesaikan kegiatannya

**FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA**

<b>HASIL KARYA</b>	<b>HASIL PENGAMATAN</b>	<b>KD &amp; INDIKATOR</b>	<b>CAPAIAN PERKEMBANGAN</b>
Foto jus buah yang telah di buat	Tidak antusias dalam kegiatan membuat jus mangga	3.15 – 4.5 ( SENI )  Kreasi dengan buah mangga	BB
Foto jus buah yang telah di buat	Membuat jus mangga dengan bantuan dan tidak bersemangat untuk berkreasi		MB
Foto jus buah yang telah di buat	Membuat jus mangga dengan antusias dan memiliki ide kreatif		BSH
Foto jus buah yang telah di buat	Cara membuat jus mangga baik dan dapat di sajikan dengan sempurna		BSB
Foto anak ketika melakukan kegiatan memilih buah mangga	Memilih buah mangga dengan paksaan	3.6-4.6 (KOGNITIF)  Memilih buah mangga	BB
Foto anak ketika melakukan kegiatan memilih buah mangga	Memilih buah mangga yang masak dengan bantuan		MB
Foto anak ketika melakukan kegiatan memilih buah mangga	Memilih buah mangga dengan antusias dan benar		BSH
Foto anak ketika melakukan kegiatan memilih buah mangga	Memilih buah mangga dengan bersemangat sambil menghitung banyaknya dengan benar		BSB