

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sukaraja
 Kelas/Semester : VIII / 1
 Tema : Aktivitas Pengembangan Rangkaian Jurus Seni Beladiri Pencak Silat
 Sub Tema : -
 Pembelajaran Ke : 4 (empat)
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
Setelah mengikuti Proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat : 1. Mengidentifikasi serta menjelaskan variasi dan kombinasi sikap kaki (kuda-kuda), serangan dengan kaki, serangan dan tangkisan dengan tangan sebagai dasar pembentukan rangkaian jurus seni beladiri pencak silat 2. Melakukan praktik gerak sikap kaki (kuda-kuda), serangan dengan kaki, serangan dan tangkisan dengan tangan sebagai dasar pembentukan rangkaian jurus seni beladiri pencak silat	
B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Model Pembelajaran : Discovery Learning • Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ruang sekolah/ lapangan sekolah ▪ Matras ▪ <i>Stopwach/ Pluit</i> ▪ Gambar ▪ Vidio pembelajaran • Deskripsi Penguasaan Pengetahuan dan praktik dalam memvariasikan dan kombinasi sikap kaki (kuda-kuda), serangan dengan kaki, serangan dan tangkisan dengan tangan sebagai dasar pembentukan rangkaian jurus seni beladiri pencak silat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Pendahuluan (3 Menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, yang dipimpin oleh ketua kelas dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat serta guru memeriksa kehadiran siswa b. Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis dan dinamis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk <i>game</i> untuk meingkatkan semangat siswa c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai dan Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya 2. Kegiatan Inti (5 Menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Stimulation (Pemberian Rangsangan) Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara Melihat /Mengamati, Menulis,Mendengar,Menyimak Penjelasan pengantar kegiatan berupa materi pelajaran sikap kaki (kuda-kuda), serangan dengan kaki, serangan dan tangkisan dengan tangan yang berupa media gambar sebagai dasar pembentukan rangkaian jurus seni beladiri pencak silat.. b. Problem Statement (Identifikasi Masalah) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. c. Data Collection (Pengumpulan Data) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok yang dipimpin oleh ketua kelas,setelah dibentuk siswa dalam kelompoknya masing-masing Mendiskusikan,Mengumpulkan informasi, Saling tukar informasi tentang materi serta mengidentifikasi gerakan yang akan dirangkai. d. Data Processing (Pengolahan Data) Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data sumber melalui kegiatan pembelajaran serta membuat rangkaian jurus dari teknik dasar yang dipelajari, memperagakan dan mengkomunikasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi pembelajaran dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan e. Verification (Pembuktiaan) Mempresentasikan rangkaian jurus seni baladiri pencak silat. guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran. f. Generalization (Kesimpulan) Peserta didik di bimbing oleh guru untuk Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran 3. Kegiatan Penutup (2 menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari minggu depan setelah itu Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan dan Berdoa b. Mengucapkan Salam
C. Penilaian Pembelajaran	
a. Sikap : Observasi b. Pengetahuan : Lisan dan Tes tertulis c. Keterampilan : Tes praktik	

Sukabumi, Mei 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Sukaraja,

Guru Mata Pelajaran,

Rukiman, S.Pd. M.M.Pd.
NIP. 19660228 199203 1 006

Hardadedali, M.Pd.
NIP. 19850408 200902 1 003