

PENGEMBANGAN RPP

Oleh: Ikhlas Rizkiya

Nama Pelatihan : Peningkatan Kompetensi Guru
Nama Mata Diklat : Pengembangan RPP
Tujuan pelatihan : Menjelaskan konsep pengembangan RPP
Indikator pelatihan : 1. Menjelaskan konsep RPP
2. Pengembangan RPP 1 Lembar
Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu 2 menit)

1. Membuka kelas dengan mengucapkan salam dan berdo'a.
2. Menyapa peserta dan menanyakan kondisinya.
3. Melakukan *brainstorming* tentang Pengembangan RPP
4. Memastikan kelengkapan alat dan bahan setiap peserta/kelompok.

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu 6 menit)

1. Pengajar membuka tanya jawab dengan peserta tentang pengalamannya dalam penyusunan RPP.
2. Pengajar meminta peserta mengerjakan lembar kerja 1 tentang kendala yang dihadapi dalam penyusunan RPP.
3. Pengajar menyajikan materi tentang pengembangan RPP.
4. Pengajar meminta peserta mengerjakan lembar kerja 2, mengembangkan sebuah RPP yang inovatif.

C. PENUTUP (alokasi waktu 2 menit)

1. Pengajar bersama peserta melakukan refleksi kegiatan dan penguatan

Sumber/media pelatihan :

Surat Edaran No. 14 Tahun 2019 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
Permendikbud No. 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses

Alat dan bahan:

LK.1 Kendala dalam Penyusunan RPP

Petunjuk Pengisian LK:

1. Tuliskanlah kendala-kendala yang ditemui dalam penyusunan RPP!

Kendala-kendala dalam penyusunan RPP
1.

2. dst

LK.2 Penyusunan RPP 1 Halaman

Petunjuk Pengisian LK:

1. Siapkan materi yang akan di buat RPPnya.
2. Susunlah RPP yang memuat minimal 3 unsur inti yaitu, tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, dan asesmen.

Asesmen Diklat

1. Asesmen Sikap

No.	Nama	Aspek yang dinilai								Jumlah Skor
		Kemandirian				Keaktifan				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1.										
2.										

Konversi: Skor yang diperoleh/Skor maksimal x 100

2. Asesmen Pengetahuan
Soal pilihan ganda 25 butir

3. Asesmen Keterampilan

No.	Nama	Aspek yang dinilai								Jumlah Skor
		LK.1				LK.2				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1.										
2.										

Konversi: Skor yang diperoleh/Skor maksimal x 100

Ket:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Padang, Juni 2021
Pengajar

Ikhlas Rizkiya