**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDIT TIRTA BUARAN
Kelas/Semester : V/ I
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Subtema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

PPKN	IPS	BAHASA INDONESIA
1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari	3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri
2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	
3.2 Memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari		
4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari		

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks power point, siswa dapat membandingkan antara hak, kewajiban dan tanggung jawab diri terhadap lingkungan **secara teliti**
2. Setelah membaca teks power point, siswa dapat menuliskan tiga tanggung jawab sebagai seorang anak di dalam keluarga
3. Setelah menyimak teks power point, siswa dapat menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan sekitar dengan **sikap percaya diri**
4. Setelah menyimak teks power point, siswa dapat menuliskan dua contoh interaksi antar individu dan antar kelompok **secara mandiri**
5. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran pantun, siswa dapat menuliskan makna pantun **secara teliti**
6. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran pantun, siswa dapat membuat pantun hasil karya pribadi dengan **sikap kemandirian**

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

Kelas dimulai dengan tatap maya melalui aplikasi zoom meeting. Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam, menanyakan kabar, mengabsen siswa, berdo'a bersama dan menyampaikan materi yang akan disampaikan.

Kegiatan Inti (35 menit)

1. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power point, tentang hak, kewajiban dan tanggung jawab diri terhadap lingkungan
2. Siswa bersama guru membandingkan antara pengertian hak, kewajiban dan tanggung jawab
3. Siswa menuliskan tiga tanggung jawab sebagai seorang anak di dalam keluarga
4. Setelah menyimak teks power point, siswa bersama guru mendiskusikan tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar
5. Setelah menyimak teks power point, siswa dapat menuliskan dua contoh interaksi antar individu dan antar kelompok
6. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran tentang pantun, siswa bersama guru mendiskusikan makna dari pantun yang di tayangkan
7. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran tentang pantun, siswa membuat satu pantun hasil karya pribadi dan menuliskan maknanya
8. Orang tua diminta untuk mendokumentasikan kegiatan siswa di rumah

Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Guru memberi penguatan dan kesimpulan
2. Siswa diminta membaca buku paket halaman 19 (Tanggung Jawab Menjaga Keamanan Lingkungan Sekitar), untuk pembelajaran hari berikutnya.
3. Salam penutup

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian sikap** : Melalui observasi dan di tuliskan dalam jurnal pengamatan
2. **Penilaian pengetahuan**

NO	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	PPKn	Membandingkan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab
2	IPS	Mengidentifikasi bentuk interaksi yang ada di lingkungan rumah
3	Bahasa Indonesia	Menuliskan makna dari sebuah pantun

3. Penilaian Keterampilan

NO	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	PPKn	Menuliskan tiga tanggung jawab sebagai seorang anak di dalam keluarga
2	IPS	Menuliskan dua contoh interaksi antar individu dan kelompok
3	Bahasa Indonesia	Membuat satu buah pantun pribadi tentang pentingnya bekerja sama dalam masyarakat dan menuliskan makna dari pantun tersebut

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ciputat, 10 Oktober 2020
Guru Kelas V

Hj. Eva Mulusia, S.Pd

Yayu Nurjami, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDIT TIRTA BUARAN
Kelas/Semester : V/ I
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Subtema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

PPKN	IPS	BAHASA INDONESIA
1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari	3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri
3.2 Memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari		
4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari		

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks power point, siswa dapat menganalisis bentuk tanggung jawab menjaga keamanan lingkungan **secara teliti**
2. Setelah membaca teks power point, siswa dapat menuliskan tiga upaya masyarakat untuk menjaga keamanan dan ketertiban lingkungan dari hasil diskusi dengan **sikap kerja sama**
3. Setelah menyimak teks power point, siswa dapat mengidentifikasi upaya masyarakat yang dapat dilakukan dalam pembangunan sosial budaya khususnya dalam lingkungan sekitar **secara teliti**
4. Setelah menyimak teks power point, siswa dapat menuliskan dua usaha masyarakat di lingkungan sekitar dalam melaksanakan tanggung jawab di bidang sosial **secara mandiri**
5. Setelah membaca teks power point tentang pantun, siswa dapat menuliskan sampiran dan isi dalam pantun dengan **sikap mandiri**
6. Setelah membaca teks power point tentang pantun, siswa dapat memperagakan/membaca pantun dengan **sikap percaya diri**

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

Kelas dimulai dengan tatap maya melalui aplikasi zoom meeting. Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam, menanyakan kabar, mengabsen siswa, berdo'a bersama dan menyampaikan materi yang akan disampaikan.

Kegiatan Inti (35 menit)

1. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power point, tentang tanggung jawab menjaga keamanan lingkungan sekitar
2. Siswa bersama guru mendiskusikan upaya yang dapat dilakukan masyarakat untuk menjaga keamanan dan ketertiban lingkungan
3. Siswa diminta untuk menuliskan tiga upaya masyarakat untuk menjaga keamanan dan ketertiban lingkungan
4. Setelah menyimak teks power point, siswa dapat mengidentifikasi upaya masyarakat yang dapat dilakukan dalam pembangunan sosial budaya khususnya dalam lingkungan sekitar
5. Siswa menuliskan dua usaha masyarakat di lingkungan sekitar dalam melaksanakan tanggung jawab di bidang sosial dibantu berdiskusi dengan orang tua
6. Setelah membaca teks power point tentang pantun, siswa diminta untuk menuliskan sampiran dan isi dalam pantun
7. Siswa diminta untuk dapat memperagakan/membaca pantun
8. Orang tua diminta untuk mendokumentasikan kegiatan siswa di rumah

Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Guru memberi penguatan dan kesimpulan
2. Siswa diminta membaca buku paket halaman 24 (Menentukan lagu bertangga nada mayor dan minor), untuk pembelajaran hari berikutnya.
3. Salam penutup

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian sikap** : Melalui observasi dan di tuliskan dalam jurnal pengamatan
2. **Penilaian pengetahuan**

NO	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	PPKn	Menganalisis bentuk tanggung jawab menjaga keamanan lingkungan
2	IPS	Mengidentifikasi upaya masyarakat yang dapat dilakukan dalam pembangunan sosial budaya
3	Bahasa Indonesia	Menuliskan sampiran dan isi dalam pantun

3. Penilaian Keterampilan

NO	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	PPKn	Menuliskan tiga upaya masyarakat untuk menjaga keamanan dan ketertiban lingkungan
2	IPS	Menuliskan dua usaha masyarakat di lingkungan sekitar dalam melaksanakan tanggung jawab pembangunan sosial
3	Bahasa Indonesia	Memperagakan/ membaca pantun

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ciputat, 10 Oktober 2020
Guru Kelas V

Hj. Eva Mulusia, S.Pd

Yayu Nurjami, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDIT TIRTA BUARAN
Kelas/Semester : V/ I
Tema 5 : Ekosistem
Subtema 1 : Komponen ekosistem
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia	IPA
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.5 Menganalisis hubungan antarkomponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks power point, siswa dapat menemukan ide pokok dari teks **secara teliti**
2. Setelah membaca teks power point, siswa dapat membuat tabel informasi penting dari teks lingkungan hidup dengan **sikap mandiri**
3. Setelah ditayangkan video tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya, siswa dapat membandingkan antara hewan herbivora, hewan karnivora dan hewan omnivora dengan **sikap percaya diri**
4. Setelah ditayangkan video, siswa dapat membuat tabel untuk menggolongkan ciri – ciri hewan berdasarkan jenis makanannya dengan **sikap mandiri**

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

Kelas dimulai dengan tatap maya melalui aplikasi zoom meeting. Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam, menanyakan kabar, mengabsen siswa, berdo'a bersama dan menyampaikan materi yang akan disampaikan.

Kegiatan Inti (35 menit)

1. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power point, tentang lingkungan hidup
2. Siswa bersama guru mendiskusikan Informasi penting dalam teks lingkungan hidup
3. Siswa diminta untuk menuliskan ide pokok dalam teks lingkungan hidup
4. Setelah ditayangkan video penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya dan ciri - cirinya, Siswa bersama guru mendiskusikan hewan yang termasuk hewan herbivora, hewan karnivora dan hewan omnivora
5. Setelah ditayangkan video, siswa dapat membuat tabel penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya
6. Orang tua diminta untuk mendokumentasikan kegiatan siswa di rumah

Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Guru memberi penguatan dan kesimpulan
2. Siswa diminta membaca buku paket halaman 6 (Ekosistem di bumi), untuk pembelajaran hari berikutnya.
3. Salam penutup

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian sikap** : Melalui observasi dan di tuliskan dalam jurnal pengamatan
2. **Penilaian pengetahuan**

NO	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	Bahasa Indonesia	Menuliskan ide pokok
2	IPA	Membandingkan antara hewan herbivora, hewan karnivora, hewan karnivora

3. Penilaian Keterampilan

NO	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	Bahasa Indonesia	Membuat tabel informasi penting dari teks lingkungan hidup
2	IPA	Membuat tabel penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya dan ciri – cirinya

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ciputat, 10 Oktober 2020
Guru Kelas V

Hj. Eva Mulusia, S.Pd

Yayu Nurjami, S.Pd