




## PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI BAYUR  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 1  
**Tema 5** : Ekosistem  
**Sub Tema 3** : Keseimbangan Ekosistem  
**Pembelajaran** : 1  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, IPA  
**Link** : <https://youtu.be/GYIWw1F5jis>

No	Kolom Visual		Kolom Audio	
1	Setting Tempat	Video praktik dibuat di SDN Bayur Kecamatan Awayan Kabupaten Balangan	Narasi	Menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dibuat dalam video praktik
2	Pengaturan Kamera	Menyorot dalam sudut neutral dan teknik medium long shoot.  Kamera pada satu arah saat pembelajaran	Dialog	<p>Saat kegiatan pendahuluan, ucapan salam, cek kehadiran siswa, menyampaikan appersepsi dan tujuan serta menyampaikan langkah-langkah kegiatan.</p> <p>Saat kegiatan inti, memfasilitasi siswa untuk memahami materi yang ditayangkan lewat media pembelajaran yang digunakan.</p> <p>Saat kegiatan penutup, melakukan tanya jawab menyimpulkan hasil pembelajaran.</p>

3	Skenario Akting	Ekspresi saat member respon serta penguatan terhadap siswa selama pembelajaran berlangsung.	Efek Musik	Musik pembukaan saat perkenalan diri
4	Efek Visual	Digunakan dalam media pembelajaran powerpoint yang ditayangkan untuk menambah minat anak dalam memperhatikan layar.		Audio guru secara langsung saat pembelajaran.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kelas mengucapkan salam dan menanyakan kabar.</li> <li>2. Guru mengajak siswa berdo'a (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>3. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>4. Melakukan absensi siswa</li> <li>5. Guru memotivasi siswa untuk terus bersemangat meski belajar dari rumah dan mengingatkan anak-anak agar selalu mematuhi protokol kesehatan</li> <li>6. Guru menginformasikan materi pelajaran dan tugas yang akan dikerjakan</li> <li>7. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan yang harus dilakukan siswa dalam kegiatan.</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema yaitu "<b>Keseimbangan Ekosistem</b>"</li> <li>➤ Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini, siswa akan Menentukan pokok pikiran dari sebuah bacaan nonfiksi dan hubungan antara rantai makanan dan jaring-jaring makanan.</li> <li>➤ Siswa mengamati gambar <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">    </div> </li> </ul>	140

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberikan beberapa pertanyaan pancingan kepada siswa : (<i>Communication</i>)</li> <li>➤ Pertanyaan-pertanyaan tersebut dimaksudkan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan didiskusikan. <b>Hasil yang diharapkan:</b> Sikap rasa ingin tahu siswa tentang topik pembelajaran</li> <li>➤ Guru memberikan teks bacaan tentang rantai makanan, kemudian guru meminta siswa untuk membacanya (<i>Literasi</i>)</li> <li>➤ Siswa diminta mencari beberapa kosakata baru dari bacaan tersebut, menulis kata-kata tersebut di dalam buku catatan, dan mencari arti kosakata tersebut dalam <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i>. <b>Mandiri</b></li> <li>➤ Siswa diminta memukan pokok pikiran utama pada setiap paragraf. Mencari kata kunci pada setiap paragraf dan digunakan untuk membuat cabang utama pada peta pikiran dalam merancang sebuah peta pikiran, kemudian dikirimkan kembali pada guru melalui <i>google classroom</i>.</li> <li>➤ Siswa menyaksikan video pembelajaran tentang jaring-jaring makanan pada tayangan youtube dan kerja kelompok (<i>Critical Thinking</i>)</li> <li>➤ Setiap kelompok akan mendapatkan jenis ekosistem yang berbeda dan mempelajari ekosistem tersebut dengan mencari informasi tentang komponen biotik dan abiotik yang menjadi bagian ekosistem tersebut. (<i>Collaboration</i>)</li> <li>➤ Siswa mencari informasi tentang hewan dan tumbuhan yang ada pada ekosistem tersebut, berupa gambar hewan atau tumbuhan</li> <li>➤ Siswa menyusun jaring-jaring makanan dan keterangannya dengan menarik. (<i>Collaboration</i>)</li> <li>➤ siswa membuat sebuah tulisan yang menjelaskan secara lebih detail hubungan yang terjadi di dalam rantai makanan dalam ekosistem tersebut. Jelaskanlah kemungkinan-kemungkinan yang akan memengaruhi keadaan rantai makanan yang ada.</li> <li>➤ hasilnya difoto dan dikirim melalui <i>google classroom</i></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<b>1.</b> Siswa dapat mengemukakan hasil belajar hari ini	20 menit

	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li><li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.<b>Mandiri</b></li><li>4. <b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li><li>5. Salam dan do'a penutup dilakukan melalui Voice Note/Video.</li></ol>	
--	--	--