

**PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN  
KELAS XII MATERI TEKS EDITORIAL**

<b>VISUAL</b>	<b>AUDIO</b>
<p><b>PRAPEMBELAJARAN</b> <i>External View</i> Pemandangan sekolah. Tampilan profil sekolah.</p>	<p>BACKSOUND (MUSIK INSTRUMENTAL PENGIRING)</p>
<p><b>KEGIATAN PENDAHULUAN</b></p> <p><b>Fase 1: Orientasi Peserta Didik kepada Masalah</b> <i>Medium Shot</i> Peserta didik menerima instruksi dari guru melalui aplikasi <i>WhatsApp Group</i> untuk bersiap melakukan pembelajaran melalui <i>video conference</i> berbantuan aplikasi <i>Google Meet</i>.</p> <p><i>Medium Shot</i> Peserta didik menerima instruksi dari guru secara responsif untuk bergabung ke <i>Google Meet</i> melalui tautan yang sudah ditentukan.</p> <p><i>Medium Close Up</i> Peserta didik menjawab salam dari guru yang dilanjutkan dengan mengucap syukur sebagai wujud sikap religius.</p>	<p>GURU: Selamat pagi, Anak-anakku, Kelas XII Multimedia 2. Semoga kita senantiasa diberikan kesehatan, keselamatan, dan selalu dalam lindungan Yang Maha Kuasa.</p> <p>GURU: Hari ini kita akan belajar tentang teks editorial berkaitan dengan bidang pekerjaan. Pembelajaran pada kesempatan hari ini kitaawali dengan <i>video conference</i> melalui tautan <i>Google Meet</i> yang akan dibagikan.</p> <p>(SETELAH BERGABUNG KE DALAM VIDEO CONFERENCE MELALUI GOOGLE MEET)</p> <p>GURU: Selamat pagi, Anak-anakku, Kelas XII Multimedia 2. Selamat bergabung ke dalam <i>video conference</i>. Sebelum kita mulai pembelajaran melalui <i>video conference</i>, marilah kita berdoa terlebih dahulu sesuai dengan Agama, kepercayaan, dan keyakinan masing-masing. Berdoa dipersilahkan.</p>

<p><i>Close Up</i> Peserta didik bersama guru melakukan pengecekan terhadap peserta didik yang belum bergabung atau mengalami kesulitan bergabung.</p>	<p>(GURU DAN PESERTA DIDIK BERDOA BERSAMA) Berdoa selesai.</p> <p>GURU: Sudah berapa peserta didik yang bisa bergabung ke dalam <i>video conference</i>? Berapa peserta didik yang belum bisa bergabung ke dalam <i>video conference</i>?</p> <p>KETUA KELAS: Saya cek dulu, Bapak.</p> <p>(KETUA KELAS MELAKUKAN PENGECEKAN TERHADAP PESERTA DIDIK LAIN YANG BELUM BISA BERGABUNG KE DALAM VIDEO CONFERENCE)</p>
<p><i>Medium Shot</i> Peserta didik bersama guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik tentang gagasan pokok, fakta dan opini dengan cermat.</p>	<p>GURU: Mari kita kembali mengingat tentang gagasan pokok, perbedaan fakta dan opini. Silahkan untuk ditanggapi. Seluruhnya berkesempatan untuk menanggapi.</p> <p>(PESERTA DIDIK SECARA BERGANTIAN MENANGGAPI DENGAN TERTIB DAN SANTUN)</p>
<p><i>Medium Shot</i> Peserta didik menyimak dengan antusias penyampaian kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi yang disampaikan guru melalui tayangan <i>slide</i>.</p>	<p>GURU: Kompetensi Dasar yang akan kita pelajari yaitu “Mendeskripsikan informasi (pendapat, alternatif solusi, dan simpulan terhadap suatu isu) dalam teks editorial berkaitan dengan bidang pekerjaan”.</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi yang perlu dikuasai yakni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menentukan gagasan pokok teks editorial</li> </ol>

<p><i>Medium Shot</i> Peserta didik menyimak dengan antusias tujuan pembelajaran yang disampaikan guru melalui tayangan <i>slide</i>.</p>	<p>dengan memperhatikan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia.</p> <p>2. Membedakan fakta dan opini dalam teks editorial dengan memperhatikan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia.</p> <p>GURU: Tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu: Peserta didik melalui kegiatan pembelajaran <i>problem based learning</i> berbantuan aplikasi <i>Playstore, WhatsApp Group, Google Meet, Google Classroom, dan iPusnas</i> (Perpustakaan Nasional) peserta didik secara religius, cermat, proaktif, kerja sama, responsif, tanggung jawab, dan antusias mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menentukan gagasan pokok teks editorial dengan memperhatikan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia.</li> <li>2. Membedakan fakta dan opini dalam teks editorial dengan memperhatikan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia.</li> </ol>
<p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <p><b>Fase 2: Mengorganisasikan Peserta Didik</b> <i>Medium Shot</i> Peserta didik secara antusias menyimak pemaparan guru tentang gagasan pokok, fakta dan opini melalui tayangan <i>slide</i>.</p>	<p>GURU: Silahkan menyimak pengertian gagasan pokok, fakta dan opini melalui tayangan <i>slide</i> berikut ini. (TAYANGAN SLIDE BERISI PENGERTIAN GAGASAN POKOK, FAKTA DAN OPINI BERBASIS <i>MICROSOFT POWER POINT</i> DISAJIKAN OLEH GURU)</p>
<p><i>Medium Shot</i> Peserta didik secara antusias menyimak</p>	<p>GURU: Silahkan menyimak contoh terapan gagasan</p>

<p>pemaparan guru tentang implementasi gagasan pokok, fakta dan opini terhadap sebuah teks editorial melalui tayangan slide.</p> <p><i>Medium Close Up</i> Peserta didik secara proaktif menyampaikan pertanyaan kepada guru seputar gagasan pokok, fakta dan opini.</p> <p><i>Medium Shot</i> Peserta didik bersama guru mengakhiri pembelajaran melalui <i>video conference</i> berbantuan aplikasi <i>Google Meet</i> dengan mengucapkan syukur sebagai wujud sikap religius.</p> <p><i>Medium Shot</i> Peserta didik yang belum bisa mengikuti pembelajaran melalui <i>video conference</i> berbantuan aplikasi <i>Google Meet</i> menerima instruksi dari guru untuk melaksanakan pembelajaran melalui aplikasi <i>WhatsApp Group</i>.</p> <p><i>Medium Shot</i> Peserta didik menyimak dengan antusias penyampaian kompetensi dasar dan indikator</p>	<p>pokok, fakta dan opini melalui tayangan <i>slide</i> berikut ini.</p> <p>(TAYANGAN SLIDE BERISI CONTOH TERAPAN GAGASAN POKOK, FAKTA DAN OPINI PADA TEKS EDITORIAL BERBASIS <i>MICROSOFT POWER POINT</i> DISAJIKAN OLEH GURU)</p> <p>PESERTA DIDIK: (PESERTA DIDIK SECARA BERGILIRAN BERTANYA KEPADA GURU TENTANG GAGASAN POKOK, FAKTA DAN OPINI)</p> <p>GURU: Pembelajaran sesi <i>video conference</i> kita cukupkan. Kita lanjutkan sesi berikutnya melalui <i>WhatsApp Group</i> agar peserta didik yang belum bisa bergabung ke dalam <i>video conference</i> tetap dapat mengikuti pembelajaran. Marilah kita sesi <i>video conference</i> dengan mengucapkan syukur atas nikmat dan karunia yang telah diberikan kepada kita. (GURU MENGAKHIRI PEMBELAJARAN SESI <i>VIDEO CONFERENCE</i>)</p> <p>GURU: Peserta didik yang belum bisa mengikuti pembelajaran melalui <i>video conference</i> dapat melaksanakan pembelajaran melalui <i>WhatsApp Group</i> ini.</p> <p>(GURU MENULISKAN KOMPETENSI DASAR MELALUI APLIKASI PERCAKAPAN <i>WHATSAPP GROUP</i>)</p>
---	---

<p>pencapaian kompetensi yang disampaikan guru melalui aplikasi <i>WhatsApp Group</i>.</p>	<p>GURU:</p> <p>Kompetensi Dasar yang akan kita pelajari yaitu “Mendeskripsikan informasi (pendapat, alternatif solusi, dan simpulan terhadap suatu isu) dalam teks editorial berkaitan dengan bidang pekerjaan”.</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi yang perlu dikuasai yakni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menentukan gagasan pokok teks editorial dengan memperhatikan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia.</li> <li>2. Membedakan fakta dan opini dalam teks editorial dengan memperhatikan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia.</li> </ol>
<p><i>Medium Shot</i> Peserta didik menyimak dengan antusias tujuan pembelajaran yang disampaikan guru melalui aplikasi <i>WhatsApp Group</i>.</p>	<p>(GURU MENULISKAN TUJUAN PEMBELAJARAN MELALUI APLIKASI PERCAKAPAN <i>WHATSAPP GROUP</i>)</p> <p>GURU:</p> <p>Tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu: Peserta didik melalui kegiatan pembelajaran <i>problem based learning</i> berbantuan aplikasi <i>Playstore, WhatsApp Group, Google Meet, Google Classroom</i>, dan <i>iPusnas</i> (Perpustakaan Nasional) peserta didik secara religius, cermat, proaktif, kerja sama, responsif, tanggung jawab, dan antusias mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menentukan gagasan pokok teks editorial dengan memperhatikan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia.</li> <li>2. Membedakan fakta dan opini dalam teks editorial dengan memperhatikan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia.</li> </ol>

<p><i>Medium Shot</i> Peserta didik secara antusias menyimak pemaparan guru tentang gagasan pokok, fakta dan opini melalui aplikasi <i>WhatsApp Group</i>.</p>	<p>(GURU MEMPUBLIKASIKAN TAYANGAN SLIDE BERISI PENGERTIAN GAGASAN POKOK, FAKTA DAN OPINI BERBASIS <i>MICROSOFT POWER POINT</i> MELALUI <i>WHATSAPP GROUP</i>) GURU: Simaklah pengertian gagasan pokok, fakta dan opini dengan cermat.</p>
<p><i>Medium Shot</i> Peserta didik secara antusias menyimak pemaparan guru tentang implementasi gagasan pokok, fakta dan opini terhadap sebuah teks editorial melalui aplikasi <i>WhatsApp Group</i>.</p>	<p>(GURU MEMPUBLIKASIKAN SLIDE BERISI CONTOH TERAPAN GAGASAN POKOK, FAKTA DAN OPINI PADA TEKS EDITORIAL BERBASIS <i>MICROSOFT POWER POINT</i> DISAJIKAN OLEH GURU) GURU: Silahkan pahami dengan baik gagasan pokok, fakta dan opini yang terkandung dalam teks editorial.</p>
<p><i>Medium Shot</i> Peserta didik secara proaktif menyampaikan pertanyaan kepada guru seputar gagasan pokok, fakta dan opini melalui aplikasi <i>WhatsApp Group</i>.</p>	<p>PESERTA DIDIK: (PESERTA DIDIK SECARA BERGILIRAN BERTANYA KEPADA GURU TENTANG GAGASAN POKOK, FAKTA DAN OPINI)</p>
<p><b>Fase 3: Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok</b> <i>Medium Shot</i> Peserta didik mengunduh buku paket elektronik <i>Bahasa Indonesia untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XII Edisi Revisi 2017</i> melalui aplikasi <i>Playstore</i> dengan antusias.</p>	<p>GURU: Silahkan yang belum mengunduh buku paket elektronik mata pelajaran bahasa Indonesia untuk segera mengunduh melalui aplikasi <i>Playstore</i>. PESERTA DIDIK: (PESERTA DIDIK MENGUNDUH BUKU PAKET ELEKTRONIK <i>BAHASA INDONESIA UNTUK SMA/MA/SMK/MAK KELAS XII EDISI</i></p>

<p><i>Medium Shot</i> Peserta didik mengunduh buku elektronik dengan judul <i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia</i> dan <i>Pembentukan Istilah</i> karya Tim Grasindo melalui aplikasi <i>iPusnas</i> (Perpustakaan Nasional) secara proaktif.</p>	<p><i>REVISI 2017 MELALUI APLIKASI PLAYSTORE)</i></p> <p>GURU: Silahkan mengunduh terlebih dahulu buku elektronik dengan judul <i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia</i> dan <i>Pembentukan Istilah</i> karya Tim Grasindo melalui aplikasi <i>iPusnas</i> (Perpustakaan Nasional).</p> <p>PESERTA DIDIK: (PESERTA DIDIK MENGUNDUH BUKU ELEKTRONIK DENGAN JUDUL <i>PEDOMAN UMUM EJAAN BAHASA INDONESIA</i> DAN <i>PEMBENTUKAN ISTILAH</i> KARYA TIM GRASINDO MELALUI APLIKASI <i>IPUSNAS</i> PERPUSTAKAAN NASIONAL)</p>
<p><i>Medium Shot</i> Peserta didik mempelajari gagasan pokok, fakta dan opini teks editorial melalui buku paket elektronik <i>Bahasa Indonesia untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XII Edisi Revisi</i> 2017 hal. 87 s.d. 91.</p>	<p>GURU: Silahkan lebih lanjut mempelajari gagasan pokok, fakta dan opini teks editorial melalui buku paket elektronik <i>Bahasa Indonesia untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XII Edisi Revisi</i> 2017 hal. 87 s.d. 91.</p>
<p><i>Medium Shot</i> Peserta didik menyimak dengan proaktif teks editorial berjudul “Adaptasi UMKM Menuju Bisnis Daring” berikut <i>link</i> tautan sumber teks.</p>	<p>GURU: Simaklah teks editorial berjudul “Adaptasi UMKM Menuju Bisnis Daring” melalui <i>link</i> tautan sumber teks yang telah disajikan.</p> <p>PESERTA DIDIK: (PESERTA DIDIK MENYIMAK TEKS BERJUDUL “ADAPTASI UMKM MENUJU BISNIS DARING” MELALUI <i>LINK</i> TAUTAN SUMBER TEKS YANG TELAH DISAJIKAN)</p>

<p><b>Fase 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</b>  <i>Medium Shot</i>  Peserta didik menerima instruksi kerja menentukan gagasan pokok, membedakan fakta dan opini dari teks editorial berjudul “Adaptasi UMKM Menuju Bisnis Daring” dengan memperhatikan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia.</p>	<p>GURU:  Silahkan praktik menentukan gagasan pokok, membedakan fakta dan opini dari teks editorial berjudul “Adaptasi UMKM Menuju Bisnis Daring” dengan memperhatikan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia.</p> <p>PESERTA DIDIK:  (PESERTA DIDIK PRAKTIK MENENTUKAN GAGASAN POKOK, MEMBEDAKAN FAKTA DAN OPINI DARI TEKS EDITORIAL BERJUDUL “ADAPTASI UMKM MENUJU BISNIS DARING” DENGAN MEMPERHATIKAN PEDOMAN UMUM EJAAN BAHASA INDONESIA)</p>
<p><i>Medium Shot</i>  Peserta didik dengan pemanfaatan <i>WhatsApp Group</i> untuk berdiskusi menentukan gagasan pokok teks “Adaptasi UMKM Menuju Bisnis Daring” dengan memperhatikan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia secara cermat.</p>	<p>(PESERTA DIDIK BERDISKUSI MENENTUKAN GAGASAN POKOK DARI TEKS EDITORIAL BERJUDUL “ADAPTASI UMKM MENUJU BISNIS DARING” DENGAN MEMPERHATIKAN PEDOMAN UMUM EJAAN BAHASA INDONESIA)</p>
<p><i>Medium Shot</i>  Peserta didik dengan pemanfaatan <i>WhatsApp Group</i> untuk berdiskusi membedakan fakta dan opini dalam teks “Adaptasi UMKM Menuju Bisnis Daring” dengan memperhatikan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia secara cermat.</p>	<p>(PESERTA DIDIK BERDISKUSI MEMBEDAKAN FAKTA DAN OPINI DARI TEKS EDITORIAL BERJUDUL “ADAPTASI UMKM MENUJU BISNIS DARING” DENGAN MEMPERHATIKAN PEDOMAN UMUM EJAAN BAHASA INDONESIA)</p>

<b>KEGIATAN PENUTUP</b>	
<p><b>Fase 5: Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b>  <i>Medium Shot</i>  Peserta didik bersama guru melakukan refleksi hasil pembelajaran mengenai gagasan pokok, fakta dan opini teks editorial melalui aplikasi <i>WhatsApp Group</i>.</p> <p><i>Medium Shot</i>  Peserta didik menerima evaluasi dari guru tentang menentukan gagasan pokok, membedakan fakta dan opini dari teks editorial berjudul “Adaptasi UMKM Menuju Bisnis Daring” dengan memperhatikan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia melalui <i>WhatsApp Group</i>.</p> <p><i>Medium Shot</i>  Peserta didik menyimak capaian pembelajaran tentang menentukan gagasan pokok, membedakan fakta dan opini dari teks editorial berjudul “Adaptasi UMKM Menuju Bisnis Daring” dengan memperhatikan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia melalui <i>WhatsApp Group</i>.</p> <p><i>Medium Shot</i>  Peserta didik bersama guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan syukur sebagai wujud sikap religius yang dilanjutkan dengan salam penutup.</p>	<p>GURU:  Jadi teks editorial memuat gagasan pokok serta fakta dan opini.</p> <p>PESERTA DIDIK:  (PESERTA DIDIK MENYIMAK REFLEKSI GURU TENTANG TEKS EDITORIAL YANG MEMUAT GAGASAN POKOK SERTA FAKTA DAN OPINI.</p> <p>GURU:  Peserta didik kelas XII Multimedia 2 sudah dapat menentukan gagasan pokok dan membedakan fakta dan opini dengan memperhatikan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia, hanya saja masih ada yang perlu dieksplorasi kembali agar lebih lengkap.</p> <p>GURU:  Sebagian besar Peserta didik kelas XII Multimedia 2 sudah dapat menentukan gagasan pokok serta membedakan fakta dan opini dengan memperhatikan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia.</p> <p>GURU:  Sekian pembelajaran menentukan gagasan pokok serta membedakan fakta dan opini dengan memperhatikan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia. Semoga bermanfaat.  Mari kita akhiri pembelajaran ini dengan mengucapkan syukur atas nikmat dan karunia yang telah diberikan kepada kita.</p>