


KELOMPOK : 1  
 NAMA : DYAH EKA PITASARI  
 KELAS : 3  
 ASAL SEKOLAH : SD NEGERI PUCUNG

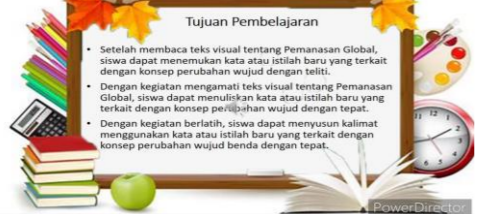
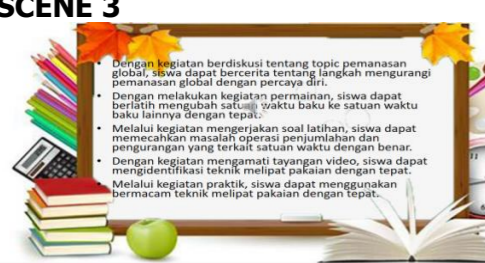

**LEMBAR KERJA 7.10.3.1 DISKUSI PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN**

**Langkah-langkah Tugas LK 7.10.3.1 :**

1. Tulislah rancangan skenario video pembelajaran dalam format penulisan Naskah. Format naskah yang dianjurkan adalah dua kolom. Pada format naskah dua kolom berikut ini:

STORYBOARD MELEBAR

VISUAL	AUDIO
<p><b>SCENE 1</b></p>  <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen          gerakan kamera: neutral, medium-long shoot          instruksi acting: bu guru berdiri dan memberikan salam kepada penonton/pemirsa          efek visual:</p>	<p><b>SCENE 1</b></p> <p>Narasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assalamuáaikum warohmatullahi wabarokatuh, bagaimana kabar kalian anak-anak sehat semuanya ya, jumpa kembali dengan Bu Dyah di chanel youtube Dyah Eka Pitasari.</li> <li>2. Sebelum kegiatan hari ini kita mulai marilah kita berdoa bersama-sama, berdoa mulai.</li> <li>3. Rodlitu billahiroba, wabil islamidiinaa, wabimuhammadin nabiyya warasuulula, robbizidnii ilmaan warzuqnii fahmaan. Amin</li> <li>4. Pada kesempatan kali ini Bu Dyah akan memberikan materi Kelas 3 Tema 3 Benda di Sekitarku Subtema 4 Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku dan kita masuk ke Pembelajaran yang ke-3.</li> <li>5. Sebelum kegiatan hari ini kita mulai marilah kita tepuk semangat dulu ya (1x)</li> </ol>
<p><b>SCENE 2</b></p>	<p><b>SCENE 2</b></p> <p>Narasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tujuan Pembelajaran</li> </ol>

 <p><b>Tujuan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah membaca teks visual tentang Pemanasan Global, siswa dapat menemukan kata atau istilah baru yang terkait dengan konsep perubahan wujud dengan teliti.</li> <li>• Dengan kegiatan mengamati teks visual tentang Pemanasan Global, siswa dapat menuliskan kata atau istilah baru yang terkait dengan konsep perubahan wujud dengan tepat.</li> <li>• Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menyusun kalimat menggunakan kata atau istilah baru yang terkait dengan konsep perubahan wujud benda dengan tepat.</li> </ul> <p>Setting : ruang kelas dengan latar ruang kelas gerakan kamera: instruksi acting: guru menampilkan visual presentasi materi efek visual:-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah membaca teks visual tentang Pemanasan Global, siswa dapat menemukan kata atau istilah baru yang terkait dengan konsep perubahan wujud dengan teliti.</li> <li>2. Dengan kegiatan mengamati teks visual tentang Pemanasan Global, siswa dapat menuliskan kata atau istilah baru yang terkait dengan konsep perubahan wujud dengan tepat.</li> <li>3. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menyusun kalimat menggunakan kata atau istilah baru yang terkait dengan konsep perubahan wujud benda dengan tepat.</li> <li>4.</li> </ol>
 <p><b>SCENE 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan kegiatan berdiskusi tentang topic pemanasan global, siswa dapat bercerita tentang langkah mengurangi pemanasan global dengan percaya diri.</li> <li>• Dengan melakukan kegiatan permainan, siswa dapat berlatih mengubah satuan waktu baku ke satuan waktu baku lainnya dengan tepat.</li> <li>• Melalui kegiatan mengerjakan soal latihan, siswa dapat memecahkan masalah operasi penjumlahan dan pengurangan yang terkait satuan waktu dengan benar.</li> <li>• Dengan kegiatan mengamati tayangan video, siswa dapat mengidentifikasi teknik melipat pakaian dengan tepat.</li> <li>• Melalui kegiatan praktik, siswa dapat menggunakan bermacam teknik melipat pakaian dengan tepat.</li> </ul> <p>Setting : ruang kelas dengan latar ruang kelas gerakan kamera: instruksi acting: guru menampilkan visual presentasi materi efek visual: -</p>	<p><b>SCENE 3</b> Narasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan kegiatan berdiskusi tentang topic pemanasan global, siswa dapat bercerita tentang langkah mengurangi pemanasan global dengan percaya diri.</li> <li>2. Dengan melakukan kegiatan permainan, siswa dapat berlatih mengubah satuan waktu baku ke satuan waktu baku lainnya dengan tepat.</li> <li>3. Melalui kegiatan mengerjakan soal latihan, siswa dapat memecahkan masalah operasi penjumlahan dan pengurangan yang terkait satuan waktu dengan benar.</li> <li>4. Dengan kegiatan mengamati tayangan video, siswa dapat mengidentifikasi teknik melipat pakaian dengan tepat.</li> <li>5. Melalui kegiatan praktik, siswa dapat menggunakan bermacam teknik melipat pakaian dengan tepat.</li> </ol>
 <p><b>SCENE 4</b></p> <p><b>Materi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemanasan Global</li> <li>• Konversi Satuan waktu baku ke satuan waktu baku lainnya</li> <li>• Operasi hitung penjumlahan dan pengurangan satuan waktu</li> <li>• Teknik melipat baju/pakaian</li> </ul> <p>Setting : ruang kelas dengan latar ruang kelas gerakan kamera: instruksi acting: guru menampilkan visual presentasi materi efek visual:</p>	<p><b>SCENE 4</b> Narasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi</li> <li>2. Pemanasan Global</li> <li>3. Konversi Satuan waktu baku ke satuan waktu baku lainnya</li> <li>4. Operasi hitung penjumlahan dan pengurangan satuan waktu</li> <li>5. Teknik melipat baju/pakaian</li> </ol>

### SCENE 5



Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
Gerakan kamera : neutral, medium shoot  
Intruksi acting : bu guru berdiri dan menjelaskan tentang pemanasan global kepada pemirsa

### SCENE 5

Narasi :

1. Pernahkah kalian mendengar istilah pemanasan global
2. Apa yang dimaksud dengan pemanasan global
3. Sebutkan perubahan wujud yang terjadi pada pemanasan global
4. Untuk lebih jelasnya kalian baca teks bacaan berikut ini ya

### SCENE 6

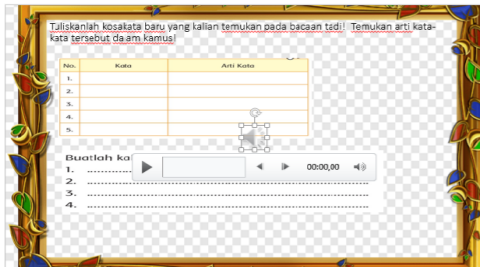


Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
Gerakan kamera : -  
Intruksi acting : guru menampilkan visual presentasi materi

### SCENE 6

Narasi :

### SCENE 7



Setting : ruang kelas dengan latar green screen

### SCENE 7

Narasi :

1. Sekarang tuliskanlah kosa kata baru yang kalian temukan pada teks bacaan tadi!
2. Temukan arti kata-kata tersebut dalam kamus!
3. Kalian bisa menuliskan kata dan arti kata dalam tabel yang sudah tersedia di LKPD yang kemarin bu Guru bagikan.
4. Kemudian setelah itu kalian membuat kalimat dari kata-kata tersebut.

Gerakan kamera : -  
Intruksi acting : guru menampilkan visual presentasi materi

### SCENE 8

Berdiskusilah bersama kelompokmu! Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan hasil diskusi kelompok

1. Apa yang dimaksud pemanasan global?
2. Sebutkan bencana yang akan terjadi jika pemanasan global dibiarkan!
3. Apa yang dapat dilakukan untuk mengurangi laju pemanasan global?



Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
Gerakan kamera : -  
Intruksi acting : guru menampilkan visual presentasi materi

### SCENE 8

Narasi :

1. Pemanasan global jika dibiarkan dalam waktu puluhan tahun akan menimbulkan bencana.
2. Berdiskusilah bersama kelompokmu!
3. Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan hasil diskusi kelompok!
  - a. Yang pertama, apa yang dimaksud pemanasan global?
  - b. Yang kedua, sebutkan bencana yang akan terjadi jika pemanasan global dibiarkan?
  - c. Yang ketiga, apa yang dapat dilakukan untuk mengurangi laju pemanasan global?
4. Anak-anak silahkan kalian berdiskusi melalui WA grub, atau melalui zoom atau boleh menggunakan google meet.

### SCENE 9

Tuliskan laporanmu di bawah ini!

Pemanasan global adalah

Berapa orang akan terjadi jika pemanasan global dibiarkan selama

Ini hal yang akan dilakukan untuk mengurangi laju pemanasan global adalah

Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
Gerakan kamera : -  
Intruksi acting : guru menampilkan visual presentasi materi

### SCENE 9

Narasi :

1. Setelah kalian berdiskusi, tuliskan laporanmu dngan format seperti ini!
2. Format ini bisa kalian dapatkan di LKPD yang telah bu Guru bagikan melalui WA grub kemarin.

### SCENE 10



Siti dan teman-temannya ke sekolah naik sepeda. Waktu yang ditempuh Siti dan teman-temannya dari rumah menuju sekolah adalah 90 menit.

Berapa jam, waktu yang ditempuh Siti dari rumah menuju sekolah dengan bersepeda?



Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
gerakan kamera: neutral, medium shoot

### SCENE 10

Narasi :

1. Coba perhatikan yang dilakukan siti dan teman-temannya.
2. Siti dan teman-temannya ke sekolah naik sepeda. Waktu yang ditempuh Siti dan teman-temannya dari rumah menuju sekolah adalah 90 menit.
3. Berapa jam, waktu yang ditempuh Siti dari rumah menuju ke sekolah dengan bersepeda?
4. Ingatkah kamu cara menubah satuan waktu? Jam ke menit atau sebaliknya.
5. Untuk berlatih marilah kita bermain permainan Bingo

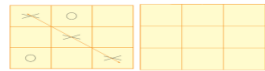
instruksi acting: bu guru berdiri dan memberikan penjelasan kepada pemirsa atau penonton efek visual:

### SCENE 11



Mari, bermain Bingo!

1. Bermainlah secara berkelompok. Setiap kelompok terdiri atas dua siswa.
2. Guntinglah kartu yang ada di buku siswa.
3. Setelah digunting, kocoklah kartu tersebut. letakkan di tangan pemain dalam keadaan tertutup.
4. Setiap siswa mendapatkan gilirannya secara bergantian untuk mengambil kartu.
5. Siswa yang mendapat kartu harus menyelesaikan soal dalam kartu tersebut
6. Siswa yang dapat menjawab dengan tepat, boleh memberi tanda silang (x) atau tanda lingkaran (o).
7. Siswa yang berhasil menanda dengan benar ( $\updownarrow$ ,  $\leftrightarrow$ , ) segera berteriak Bingo. Siswa inilah yang menjadi juaranya.



Setting : ruang kelas dengan latar green screen

Gerakan kamera : -

Intruksi acting : guru menampilkan visual presentasi materi

### SCENE 11

Narasi :

1. Mari bermain Bingo
2. Aturannya sebagai berikut:
3. Bermainlah secara berkelompok. Setiap kelompok terdiri atas dua siswa.
4. Guntinglah kartu yang ada di buku siswa.
5. Setelah digunting, kocoklah kartu tersebut. letakkan di tengah pemain dalam keadaan tertutup.
6. Setiap siswa mendapatkan gilirannya secara bergantian untuk mengambil kartu.
7. Siswa yang dapat karu harus menyelesaikan soal dalam kartu tersebut.
8. Siswa yang dapat menjawab dengan tepat, boleh memberi tanda silang (x) atau tanda lingkaran(o).
9. Siswa yang berhasil menanda engan benar ( $\updownarrow$ ,  $\leftrightarrow$ , ) segera berteriak Bingo. Siswa inilah yang menjadi juaranya.
10. Untuk papan bermain Bingo bisa kalian lihat di buku siswa

### SCENE 12

Setting : ruang kelas dengan latar green screen

Gerakan kamera : -

Intruksi acting : guru menampilkan visual presentasi materi

### SCENE 12

Narasi :

1. Berikut ini contoh penjumlahan dan pengurangan satuan waktu.
2. Konsep dari penjumlahan dan pengurangan satuan waktu yaitu tambahkan atau kurangkan jam terlebih dahulu kemudian baru kalian tambahkan atau kurangkan satuan menitnya.

### SCENE 13

### SCENE 13

Narasi :

1. Untuk melatih keterampilan kalian dalam operasi hitung penjumlahan dan pengurangan satuan watu.
2. Sekarang kalian kerjakan soal berikut.
3. Soal ini sudah ada di LKPD yang sudah bu Guru bagikan kemarin.

7 jam 40 menit + 3 jam 20 menit =  
 ... jam + ... jam = ... jam  
 ... menit + ... menit = ... menit  
 ... jam + ... menit = ... jam ... menit

Jadi, 7 jam 40 menit + 3 jam 20 menit =  
 ... jam ... menit

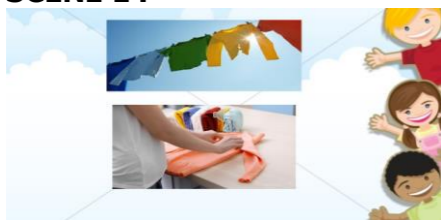
5 jam 25 menit + 3 jam 50 menit =  
 ... jam + ... jam = ... jam  
 ... menit + ... menit = ... menit  
 ... jam + ... menit = ... jam ... menit

2 jam 20 menit - 1 jam 50 menit = ...  
 ... jam ... menit

5 jam 15 menit - 2 jam 25 menit = ...  
 ... jam ... menit

Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
 Gerakan kamera : -  
 Intruksi acting : guru menampilkan visual presentasi materi

**SCENE 14**



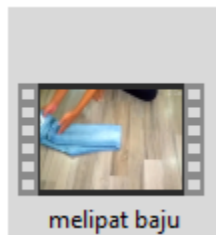
Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
 Gerakan kamera : -  
 Intruksi acting : guru menampilkan visual presentasi materi

**SCENE 14**

Narasi :

1. Setiap hari kita membutuhkan sinar matahari untuk mengeringkan baju setelah dicuci
2. Pernahkan kamu membantu ibu menjemur pakaian atau membantu melipat pakaian yang sudah kering?
3. Bu Guru akan membagikan video beberapa teknik melipat baju atau pakaian.

**SCENE 15**



Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
 Gerakan kamera : -  
 Intruksi acting : guru menampilkan video teknik melipat baju/pakaian

**SCENE 15**

Narasi : -  
 Efek suara : music instrumental dari video

### SCENE 16

Mengenal Lembaran Melipat

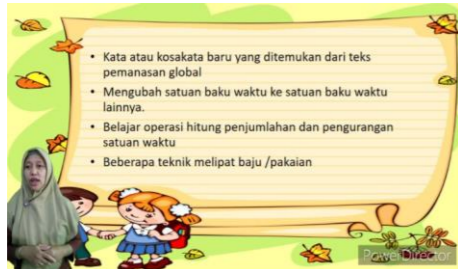
No.	Jenis Pakeman Perengkapan Aksesoris	Siswa Dapat Melipat dengan Benar	Siswa Dapat Melipat dengan Benar
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

### SCENE 16

Narasi :

1. Setelah kalian melihat video beberapa teknik melipat pakaian.
2. Sekarang cobalah kalian melipat beberapa jenis pakaian atau perlengkapan berbahan kain.
3. Mintalah kepada orang tua mu untuk menilai hasil kemampuanmu melipat.
4. Caranya yaitu dengan mengisi tabel yang sudah ada di LKPD yang sudah bu Guru bagikan lewat WA grub kemarin.

### SCENE 17



Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
gerakan kamera: neutral, medium shoot  
instruksi acting: bu guru berdiri dan memberikan penjelasan kepada penonton/pemirsa  
efek visual:

### SCENE 17

Narasi :

1. Anak-anak hari ini kita telah belajar tentang:
2. Kata atau kosakata baru yang ditemukan dari teks pemanasan global
3. Mengubah satuann baku waktu ke satuan baku waktu lainnya
4. Belajar operasi hitung penjumlahan dan pengurangan satuan waktu
5. Beberapa teknik melipat baju atau pakaian

### SCENE 18



Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
gerakan kamera: neutral, medium shoot  
instruksi acting: bu guru berdiri dan memberikan penjelasan kepada penonton/pemirsa

### SCENE 18

Narasi :

1. Anak-anak bagaimana kegiatan hari ini?
2. Cukup menyenangkan bukan?
3. Mari kita akhiri pertemuan kali ini dengan berdoa bersama-sama Alhamdulillahirobil álamín

efek visual:

**SCENE 19**



Setting : ruang kelas dengan latar green screen

gerakan kamera: neutral, medium shoot

instruksi acting: bu guru berdiri dan memberikan penjelasan kepada penonton/pemirsa

**SCENE 19**

Narasi :

1. Anak-anakku semuanya kalian harus tetap semangat belajar
2. Jangan lupa berdoa
3. Dan menjaga kesehatan kalian
4. Bu Guru akhiri sampai disini
5. Wassalamuálaikum warohmatullahi wabarokatuh

Video Pembelajaran telah diupload di Laman Youtube dengan alamat sebagai berikut :

<https://www.youtube.com/watch?v=go1cpXhrZv0&t=21s>