

BAHAN AJAR

KELAS / SEMESTER : 3 / GANJIL
TEMA : 3. LINGKUNGAN DI SEKITARKU
SUBTEMA : 1. ANEKA BENDA DI SEKITARKU
PEMBELAJARAN : 2

KEBIASAAN BAIKKU DI PAGI HARI



Solat



Mandi pagi



Berpakaian rapi



Sarapan



Berdoa



Apakah pagi ini Ananda melakukan kebiasaan baik? Yuk, beri tanda centang!

KEGIATAN PEMBIASAAN DIRI

1. Berdoa sebelum belajar
2. Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa
3. Tepuk PPK



Bahasa Indonesia

3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan eksplorasi lingkungan

4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

PPKN

3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila

4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang Negara “Garuda Pancasila”

Bahasa Indonesia

3.3.1. Menelaah bacaan yang berjudul Benda Terbuat dari Kayu.

4.3.1. Menuliskan kembali informasi tentang benda-benda di sekitarnya yang terbuat dari kayu dan kegunaanya

PPKN

3.1.1 Menjelaskan pentingnya melakukan musyawarah untuk menyelesaikan masalah

4.1.1 Menuliskan pengalaman dalam melakukan musyawarah

KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan 3. keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran yang di share di grup whatshap siswa mampu menuliskan tentang benda-benda di sekitarnya yang terbuat dari kayu dengan benar dan mandiri
2. Setelah melakukan tanya jawab dengan guru melalui aplikasi Zoom Meeting, siswa dapat menyimpulkan proses perubahan batang kayu menjadi sebuah benda
3. Setelah siswa mengamati bacaan tentang penebangan liar dalam video yang di share di grup whatshap, siswa dapat menyebutkan arti penting melakukan musyawarah untuk menyelesaikan masalah dengan tepat dan percaya diri
4. Setelah melakukan tanya jawab siswa dengan guru seputar musyawarah tentang penebangan liar yang ditayang dalam video, siswa dapat menyebutkan cara mengatasi penebangan liar di hutan dengan benar dan penuh tanggung

Ayo Mengamati



Benda terbuat dari berbagai bahan dasar. Mari kita pelajari bahan pembentuk benda.



Benda Terbuat dari Kayu

Sebutkan bahan untuk membuat pensil! Pensil terbuat dari kayu. Di sekitarmu banyak sekali benda yang terbuat dari kayu. Beberapa di antaranya adalah meja, kursi, dan lemari. Kayu juga digunakan untuk membuat benda kerajinan. Misalnya, patung dan pigura.

Kayu adalah bagian dari pohon. Untuk memperoleh kayu, kita harus menebang pohon. Kemudian mengambil bagian batang untuk diolah menjadi berbagai macam benda. Perubahan dari batang kayu menjadi benda-benda tersebut melalui proses yang berbeda-beda.

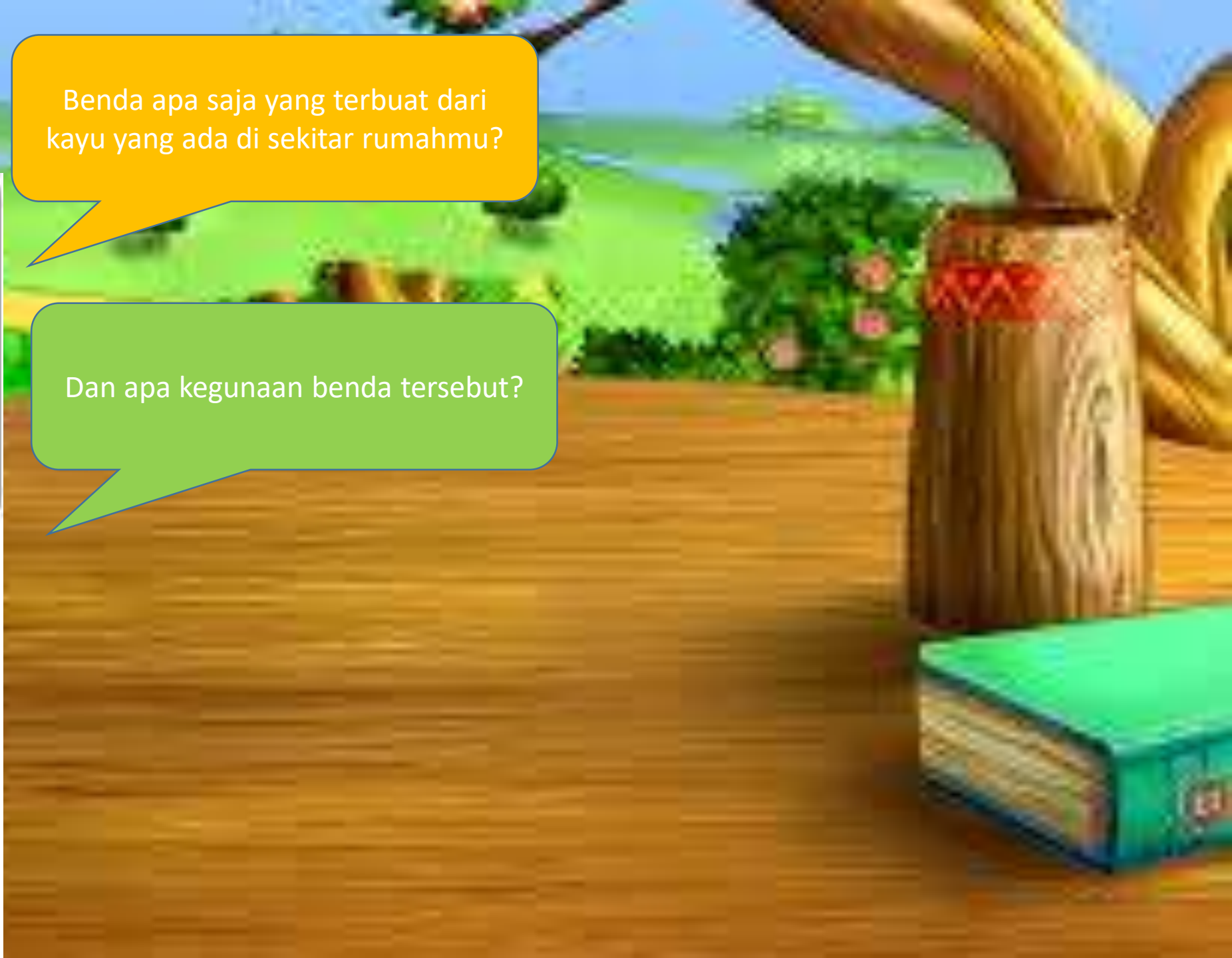


Ayo mengamati



Benda apa saja yang terbuat dari kayu yang ada di sekitar rumahmu?

Dan apa kegunaan benda tersebut?



| | |
|--|--|
| | |
| | |

Ayo Mengamati



Perhatikan benda-benda di sekitarmu. Adakah yang terbuat dari kayu? Tuliskan hasil pengamatanmu di kolom yang telah disediakan!

| No. | Nama Benda | Kegunaan Benda |
|-----|------------|----------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



Fungsi hutan antara lain untuk menyerap air hujan. Hutan menyimpan air hujan tersebut dalam jumlah yang banyak. Namun, ketika hutan digunduli, membuat aliran air terganggu. Hal ini menyebabkan air menggenang.

Akhirnya, terjadi banjir yang mengalir ke pemukiman penduduk.

Kebutuhan benda dari kayu yang terus meningkat, mengakibatkan kebutuhan akan bahan kayu terus meningkat.



Setiap tahun banyak pohon yang ditebang untuk mendapatkan kayu. Terkadang, ada sekelompok orang yang menebang pohon tanpa izin. Kegiatan ini disebut penebangan liar.

Semakin lama jumlah pohon di hutan semakin berkurang.



Musyawarah bertujuan membahas bersama suatu masalah dengan tujuan mencapai keputusan bersama untuk menyelesaikan masalah tersebut.



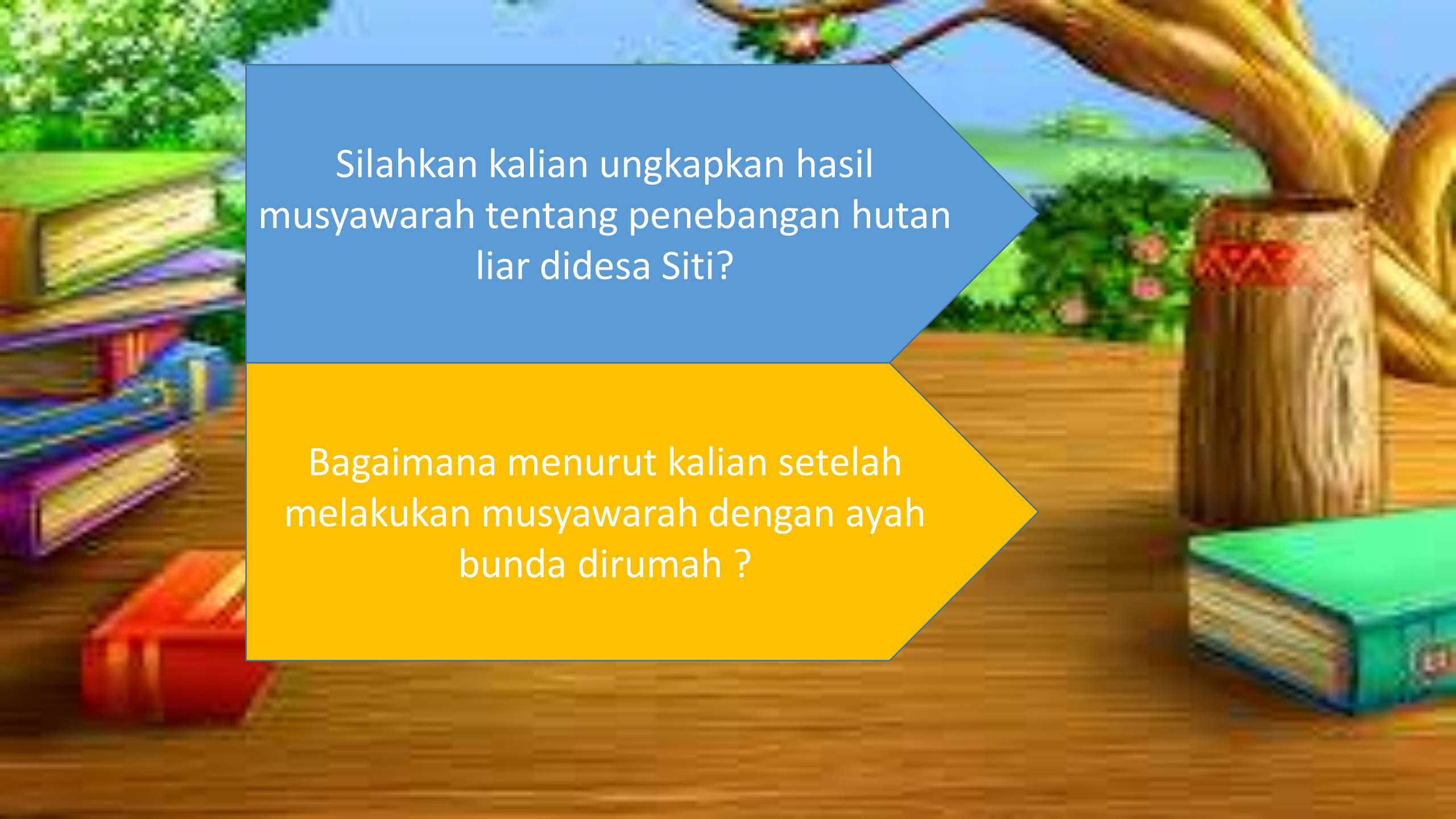
Ayo berdiskusi



Apa yang harus dilakukan oleh masyarakat di desa Siti untuk mengatasi penebangan liar?

Apa yang terjadi jika penebangan liar tidak dihentikan?

Bagaimana cara mengembalikan kondisi hutan seperti semula?



Silahkan kalian ungkapkan hasil musyawarah tentang penebangan hutan liar didesa Siti?

Bagaimana menurut kalian setelah melakukan musyawarah dengan ayah bunda dirumah ?

REFLEKSI

Apa yang kamu pelajari hari ini?

Kegiatan apa yang paling kamu sukai?

Jawaban di tulis di buku tulis dengan tulisan yang rapi

Sumber :

1. Buku Guru Tematik Terpadu Tema 3 Lingkungan di sekitarku Kelas 3. 2017. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Buku Siswa Tematik Terpadu Tema 3 Lingkungan di sekitarku Kelas 3. 2017. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Irene MJA,dkk. 2018. *Bupena Jilid 3A Untuk SD/MI Kelas 3* Jakarta: Erlangga.

Terimakasih