

**PENGEMBANGAN SKENARIO
VIDEO PEMBELAJARAN**



**NAMA : NURJANNA
ANGK / KELAS : III/4**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
UNIVERSITAS PATTIMURA
TAHUN 2020**

PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

- Kolom visual tempat penulisan deskripsi visual seperti setting, gerakan kamera, instruksi acting dan efek visual.
- Kolom audio tempat menuliskan unsur audio termasuk narasi, dialog, sound effect, music dan instrument auditif.

Deskripsi	Visual	Audio
Kegiatan Pendahuluan	<p>Adegan dalam kegiatan pendahuluan dilaksanakan melalui google meet dengan teknik pengambilan gambar melalui rekam layar pada laptop.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan menayakan kabar 2. Guru meminta salah satu siswa memimpin doa sebelum belajar 3. Menampilkan screenshoot presensi kehadiran siswa 4. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya 5. Guru memberikan apersepsi 6. Guru meginformasikan tema yang akan dipelajari hari ini 7. Guru meminta kesediaan salah satu siswa membacakan sebuah teks 8. Guru menampilkan tujuan pembelajaran melalui slide power point yang dipresentasikan melalui presentasi pada google meet. 9. Guru menampilkan kegiatan pembelajaran melalui slide power point yang dipresentasikan melalui presentasi pada google meet. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. backsound & Narasi pengucapan salam dan bertanya kabar 2. Salah satu siswa membaca doa 3. backsound 4. Instrumen lagu Indonesia Raya 5. backsound 6. Narasi dari guru & backsound 7. Siswa membaca teks 8. Narasi dari guru & backsound 9. Narasi dari guru & backsound
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan kesempatan mencari informasi di internet mengenai gangguan organ peredaran darah pada manusia dan cara pencegahannya. Informasi disampaikan melalui WA Group. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. backsound

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menampilkan contoh tabel informasi yang akan dibuat oleh siswa. 3. Siswa diberikan kesempatan mengamati pantun dan menemukan ciri – ciri pantun berdasarkan pengamatan tersebut. Informasi disampaikan melalui WA Group. 4. Guru menampilkan video yang berisi materi pelajaran. 5. Guru menampilkan tema pantun yang akan dibuat oleh siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. backsound 3. backsound 4. Suara dari video dan narasi dari guru 5. backsound
Kegiatan Penutup	<p>Adegan dalam kegiatan pendahuluan dilaksanakan melalui google meet dengan teknik pengambilan gambar melalui rekam layar pada laptop.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta 2 orang siswa membacakan hasil kerjanya. 2. Guru mengapresiasi siswa yang telah percaya diri membacakan hasil kerjanya. 3. Siswa diberi kesempatan bertanya 4. Guru menampilkan slide presentasi kosong yang akan digunakan dalam membuat kesimpulan bersama siswa. 5. Guru menampilkan link google form sebagai proses evaluasi 6. Refleksi pembelajaran oleh guru dan siswa 7. Guru memberikan apresiasi kepada siswa & Penyampaian materi yang akan dipelajari hari esok. 8. Siswa bersama guru menyanyikan lagu ‘satu nusa satu bangsa’ 9. Guru meminta kesediaan salah satu siswa untuk memimpin pembacaan doa 10. Salam penutup dari guru. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Narasi dari guru & backsound 2. Narasi dari guru & backsound 3. Narasi dari guru & backsound 4. Backsound 5. Backsound 6. Narasi dari guru & backsound 7. Narasi dari guru & backsound 8. Suara dari guru dan siswa. 9. Pembacaan doa oleh siswa 10. Narasi dari guru & backsound

Link video pembelajaran : <https://youtu.be/5uCl0DM5Evo>

