

NAMA : KARTIKANINGSIH  
 KELAS : PPG DALJAB KELAS 2B  
 SATUAN PENDIDIKAN : SD MUHAMMADIYAH KALIABU  
 KELAS/SEMESTER : IV / I  
 TEMA/SUB-TEMA : 4 Berbagai Pekerjaan /2 Pekerjaan disekitarku  
 PEMBELAJARAN : 1

No	Deskripsi	Visualisasi	Audio	Durasi (detik)
1.	Gambar identitas	Slide dengan tulisan Tema 4 sub tema 2 pembelajaran 1 Muncul identitas penyusun (Kartikaningsih,S.Pd)	Suara musik menghentak (beat) Dubbing suara guru menyampaikan tujuan opening	7 detik
2.	Main body : pembelajaran dibuka dengan salam dan sapa kehadiran	Guru menyapa siswa melalui google meet	Iringan musik mengalun lembut “halo anak-anak. Assalamualaikum warahmatullahi wa barakatuh” “apa kabar semuanya... semoga kalian sehat semua ya..” “ada yang belum bergabung pagi ini?” (improvisasi sesuai kondisi siswa)	7 detik
3.	Guru mengajak siswa berdoa, dipimpin oleh seorang siswa	Siswa tampak close up sedang memimpin doa dengan sikap berdiri tegak	Suara pembacaan doa dipimpin oleh Fazril “mari kita awali kegiatan pagi ini dengan berdoa, pada kesempatan ini akan dipimpin oleh Ananda Fazril dipersilahkan... “semuanya siap grak,berdoa mulai!” Berbunyi : bismillahirrahmanirahim Asyhadu an laa ilaha illa llaah dst. Rodhitsu billaah .dst	20 detik
4.	Guru menyampaikan informasi pembelajaran hari ini yaitu tema 4 subtema 2 pembelajaran 1	Siswa menyimak melalui google meet	“Baiklah anak-anak...pada pagi ini kita akan belajar tema 4 subtema 2 pembelajaran 1. Apakah kalian sudah siap belajar?” Siswa : “sudah bu...”	5 detik

5.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	Siswa menyimak penyampaian guru melalui google meet guru menayangkan slide tujuan pembelajaran	(Iringan musik lembut) Kegiatan pembelajaran hari ini terdapat beberapa tujuan, 1. Dengan membaca cerita tentang kisah Pak Welly siswa mampu mendeskripsikan tokoh yang ada didalam cerita dengan detail. 2. Dengan membaca dan mengamati video pembelajaran siswa mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam secara tepat. . 3. Setelah mencermati langkah-langkah penaksiran melalui video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan konsep penaksiran operasi perkalian dan pembagian desimal dengan tepat. “nah, di akhir pembelajaran anak-anak akan melakukan evaluasi melalui google form. Apakah anak-anak siap?”	15 detik
6.	Guru mengirimkan LKPD melalui wa grup	Siswa mengecek tugas melalui grup wa masing-masing	“Anak-anak silakan kembali ke grup Whatsapp, bu guru akan menyampaikan tugas dan kegiatan pembelajaran melalui whatsapp. Semangat belajar ya...!” (Instrumen menghentak)	10 detik
7.	Siswa mengamati video pembelajaran dan merangkum informasi tentang pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar	Siswa secara mandiri menyimak video pembelajaran, guru memantau kegiatan dari grup whatsapp	Instrumen menghentak	1 menit
8.	Siswa mengamati materi langkah apresiasi montase	Guru mengamati tugas siswa dari grup wa	Instrumen mengalun lembut	10 detik
9.	Guru mengirimkan gambar montase ke grup WA	Guru mengirim voice note untuk siswa mengapresiasi gambar montase milik teman di grup	(Suara mengalun lembut), voice note (Suara mengalun lembut)	5 detik
10.	Guru mengirimkan link video	guru mengirimkan instruksi kepada siswa untuk	(Suara mengalun lembut),	5 detik

	pembelajaran tentang penaksiran operasi perkalian dan pembagian bilangan pecahan desimal	membuka link youtube di hp nya dan menyimak video pembelajaran,	voice note (Suara mengalun lembut)	
11.	Potongan video pembelajaran matematika	Tampak cuplikan video pembelajaran matematika yang sedang di simak siswa	Musik mengentak	10 detik
12.	Guru menawarkan pada siswa jika ada yang belum dimengerti	Guru membuka tanya jawab di grup Whatsapp tentang tayangan video pembelajaran	Hening	10 detik
13.	Guru mengirimkan tugas yang harus diselesaikan oleh siswa	Guru mengirimkan instruksi agar siswa menyelesaikan tugas yang tertera dalam LKPD	Suara guru “naah, hubungi LKP sudah bu guru bagikan...silakan anak-anak selesaikan ya..”	5 detik
14.	Siswa menyelesaikan tugas matematika	Siswa tampak sedang menyelesaikan tugas, dapat dilihat melalui video call salah satu siswa mengerjakan LKPD	Musik mengalun lembut	10 detik
15.	Guru mengajak siswa untuk melakukan pembelajaran synkronus kembali	Siswa dan guru bersiap untuk bertanya jawab melalui Google meet tentang pembelajaran hari ini	Suara guru “2 menit lagi kita akan ada pertemuan Google Meet, tetap semangaaat”	15 detik
16.	Siswa menyampaikan refleksi dan evaluasi pembelajaran	Guru membuka sesi refleksi, salah satu siswa menyampaikan kendala dan yang diperoleh dalam pembelajaran	Guru : “anak-anak...akhirnya kita sampai di akhir pembelajaran. Ibu mau bertanya, apakah yang kalian peroleh dari pembelajaran hari ini?” Siswa : (improvisasi)	10 detik
17.	Guru menyampaikan kegiatan evaluasi pembelajaran melallui google form	Siswa tampak mengerjakan evaluasi melalui google form	Suara musik lembut	5 detik
18.	Guru menginstruksikan agar siswa mengumpulkan tugasnya melalui whatsapp grup	Guru meminta siswa setelah pembelajran selesai mengirim tugas ke whatsapp grup	Suara guru “anak-anak...setelah selesai pembelajaran ini silakan tugas pembelajaran hari ini dikirim ke grup whatsapp ya..., terima kasih”	5 detik
19.	Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan menyampaikan salam.	Siswa dan guru berdoa kemudian saling melambai selesai pembelajaran pada google meet.	Suara guru dan siswa “baiklah anak-anak, kita sudahi	20 detik

	Guru mengucapkan salam, siswa menjawab salam sambil melambaikan tangan.		pembelajaran hari ini dengan membaca doa, untuk kesempatan ini, bu Laila menunjuk Ananda Fafa untuk memimpin, silakan” Suara siswa :” semuanya siap untuk berdoa, berdoa mulai” “berdoa selesai”	
20.	Closing	Tulisan berjalan dengan background warna-warni bertuliskan terima kasih.	Iringan musik lembut	5 detik