
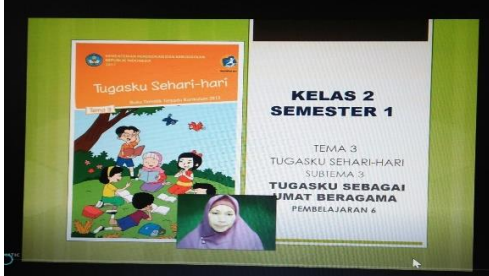


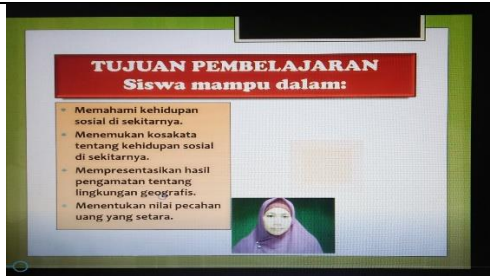
KELOMPOK : 2
 NAMA : ERNA KUSWANDARI
 KELAS : A
 ASAL SEKOLAH : SDN TAYUBAN

Link youtube video Praktik Pembelajaran: <https://youtu.be/qQHIXT0LOfY>

PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

1. Berikut ini rancangan skenario video pembelajaran dalam format penulisan Naskah. STORYBOARD MELEBAR

VISUAL	AUDIO
 <p>Setting : Di ruangan dengan latar belakang green screen</p> <p>Tehnik pengambilan gambar: Neutral</p> <p>Tehnik pengambilan gambar berdasarkan ukuran : Medium close up</p> <p>Instruksi acting : Guru posisi duduk menghadap kamera laptop, membuka dengan salam dan menyapa peserta didik/pemirsa.</p> <p>Efek visual : Ilustrasi pada slide sampul depan berupa foto, nama guru, Judul video.</p> <p>Posisi video guru pada tengah bawah.</p>	<p>Scene : 1</p> <p>Narasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assalamu’alaikum wr.wb • Halo apa kabar ana-anak ? • Bagaimana kabar anak-anak hari ini ? Sehat ? • Alhamdulillah.. <p>Musik : (spring in my step) Mengecil saat ada suara guru, membesar saat tidak ada suara guru.</p>
 <p>Setting dan tehnik pengambilan gambar masih sama.</p> <p>Instruksi acting: guru menghadap kamera laptop dan membacakan Tema, Subtema dan Pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p> <p>Efek visual : gambar sampul buku siswa tema 3, ada tulisan kelas 2 SD Semester 1.</p> <p>Posisi video guru pada tengah bawah.</p>	<p>Scene : 2</p> <p>Narasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hari ini kita akan belajar bersama untuk mempelajari Tema 3 Tugasku Sehari-hari, Subtema 3 Tugasku Sebagai Umat Beragama, Pembelajaran ke 6 <p>Musik : (spring in my step) Mengecil saat ada suara guru, membesar saat tidak ada suara guru.</p>



Setting dan tehnik pengambilan gambar masih sama.
Instruksi acting: guru menghadap kamera laptop dan membacakan Tujuan Pembelajaran.

Efek visual : Tulisan Tujuan Pembelajaran dengan rinciannya

Posisi video guru pada tengah bawah.

Scene : 3

Narasi:

- Baik anak-anak, sebelum kita masuk pada materi
- Bu guru akan membacakan Tujuan Pembelajaran hari ini.
- Setelah mempelajari materi hari ini siswa mampu dalamdst.

Musik : (spring in my step)

Mengecil saat ada suara guru, membesar saat tidak ada suara guru.



Setting dan tehnik pengambilan gambar masih sama.
Instruksi acting: guru menghadap kamera laptop dan mengajak siswa membaca teks bersama-sama.

Efek visual : Teks bacaan dengan judul "Menjenguk Teman Sakit" dengan ilustrasi gambar Siti menengok Dayu yg sedang sakit.

Posisi video guru berpindah-pindah.

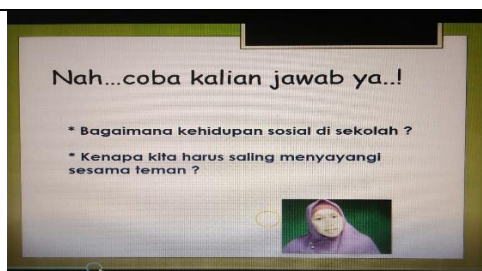
Scene 4 :

Narasi :

- Nah, sekarang kita membaca teks Bersama-sama ya?
- "Menjenguk Teman Sakit"
- Hari ini dayu tidak masuk sekolah....dst.
- Nah anak-anak kalian pernah menjenguk teman saki tidak ?
- Pernah pasti kan ya ?
- (penjelasan guru berkaitan dengan menjenguk teman sakit adalah contoh kehidupan social di rumah/ masyarakat)

Musik : (spring in my step)

Mengecil saat ada suara guru, membesar saat tidak ada suara guru.



Setting dan tehnik pengambilan gambar masih sama.
Instruksi acting: guru menghadap kamera laptop dan memberikan soal untuk siswa agar berpikir kritis. Menyuruh siswa menuliskan jawaban soal pada buku tugas.



Efek visual: Menampilkan 2 kalimat pertanyaan 1 kalimat perintah dari guru.

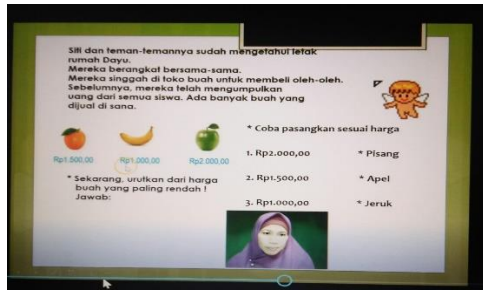
Posisi video guru bergeser sedikit ke kiri dari semula.

Scene : 5

Narasi:

- Sekarang, selanjutnya bu guru ada pertanyaan untuk kalian.
- Coba dijawab ya !
- Pertanyaannya adalah Bagaimana berkehidupan social di sekolah ?
- Lalu, Kenapa kita harus saling menyayangi sesama teman ? (pembacaan soal diulangi dan menyuruh siswa menuliskan jawaban di buku tugas)

	<p>Musik : (spring in my step) Mengecil saat ada suara guru, membesar saat tidak ada suara guru.</p>
 <p>Setting dan tehnik pengambilan gambar masih sama. Instruksi acting: guru menghadap kamera laptop dan melanjutkan pada teks selanjutnya membacakan denah rumah Dayu. Efek visual: teks bacaan gambar ilustrasi anak-anak pulang dari sekolah dan gambar denah. Posisi video guru dibawah agak ke kanan.</p>	<p>Scene: 6</p> <p>Narasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letak rumah Dayu. • Rumah Dayu terletak di Jln. I Gusti Ngurah Rai no.12. • Disamping kana rumah Dayu terdapat pura. • Di sebelah kiri rumah Dayu adalah rumah Made....dst. <p>Musik : (spring in my step) Mengecil saat ada suara guru, membesar saat tidak ada suara guru.</p>
 <p>Setting dan tehnik pengambilan gambar masih sama. Instruksi acting: guru menghadap kamera laptop dan mengajak siswa untuk mengamati sekali lagi gambar denah rumah Dayu. Lalu memberikan pertanyaan tentang rute perjalanan dari Sekolah menuju rumah Dayu, serta memberikan tugas pada siswa untuk mencari rute yang lain selain yang sudah ditunjukkan guru. Efek visual: teks pertanyaan tentang rute dari sekolah menuju rumah Dayu, dan gambar Denah rumah Dayu. Posisi video guru di atas sudut kiri bawah</p>	<p>Scene : 7</p> <p>Narasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amatilah denah rumah Dayu • Tentukan rute perjalanan dari sekolah ke rumah Dayu • Bagaimana anak-anak rute perjalananya ? gamapang, mari kita cari, kita berangkat dari Jl. Nusantara terus, belok ke kanan di jalan apa ini anak-anak ? yaa di jalan Pattimura terus lalu kita belok kanan di jln I Gusti Ngurah Rai, nah...berhenti di sini tepat di depan rumah Dayu. • Nah jelas ya anak-anak itu tadi adalah rute perjalanan dari sekolah menuju rumah Dayu. • Ada lagi tidak anak-anak rute yang lain dari sekolah menuju rumah Dayu ? • Nah, coba kalian cari, jawaban anak-anak ditulis di buku tugas ya ! <p>Musik : (spring in my step) Mengecil saat ada suara guru, membesar saat tidak ada suara guru.</p>



Setting dan tehnik pengambilan gambar masih sama.
Instruksi acting: guru menghadap kamera laptop dan mengajak siswa untuk melanjutkan ke slide selanjutnya. Guru membacakan teks dan memberikan penjelasan tentang memasang harga dengan bendanya sesuai petunjuk dan mengurutkan harga dari yang terendah.
Efek visual: teks bacaan, beberapa gambar buah dan harganya. Soal matematika.
Posisi video guru di tengah bawah.

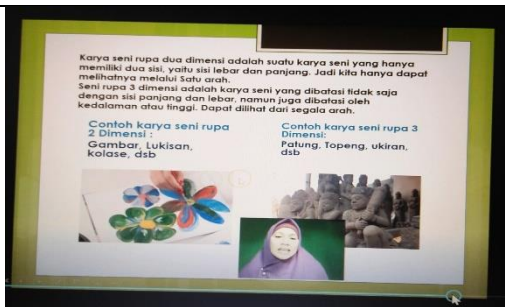
Scene : 8

Narasi

- Siti dan teman-teman sudah mengetahui letak rumah Dayu
- Mereka berangkat Bersama-sama
- Mereka singgah di took buah untuk membeli oleh-oleh
- Sebelumnya mereka telah mengumpulkan uang dari semua siswa
- Ada banyak buah yang dijual di sana
- Nah, kita bias lihat di sini ada beberapa buah ya....dst.
- Mengerjakan soal matematika Bersama-sama.

Musik : (spring in my step)

Mengecil saat ada suara guru, membesar saat tidak ada suara guru.



Setting dan tehnik pengambilan gambar masih sama.
Instruksi acting: guru menghadap kamera laptop dan membacakan teks materi SBdP tentang karya 2 dimensi dan 3 dimensi beserta contoh-contohnya. Memberi tugas siswa untuk membuat satu karya 2 dimensi berupa gambar/ lukisan.
Efek Visual: teks bacaan dan gambar contoh karya 2 dimensi dan 3 dimensi.
Posisi video guru masih seperti semula.

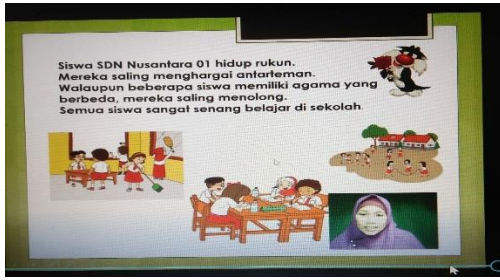
Scene : 9

Narasi:

- Karya seni rupa dua dimensi adalah suatu karya seni yang hanya memiliki dua sisi yaitu sisi lebar dan Panjang. Jadi kita hanya dapat melihatnya melalui satu arah....dst.
- Contoh kaya seni rupa 2 dimensi..dst
- Contoh karya seni rupa 3 dimensi ...dst
- Nah setelah melihat video ini nanti anak-anakharus membuat, contoh karya seni rupa 2 dimensi bias berupa gambar atau lukisan...dst.

Musik : (spring in my step)

Mengecil saat ada suara guru, membesar saat tidak ada suara guru.



Setting dan tehnik pengambilan gambar masih sama.
Instruksi acting: guru menghadap kamera laptop dan membacakan teks tentang siswa SDN Nusantara 01 yang hidup dengan rukun.

Efek visual: teks bacaan dan gambar ilustrasi suasana di siswa-siswi di SDN Nusantara 01.

Posisi video guru di sudut kiri bawah.

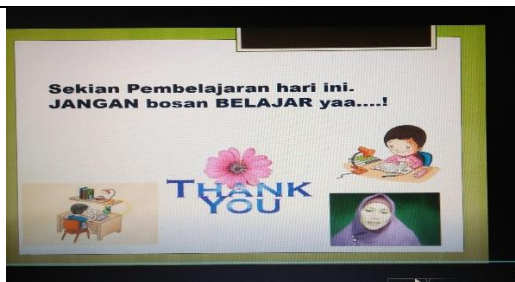
Scene : 10

Narasi:

- Siswa SDN Nusantara 01 hidup rukun
- Mereka saling menghargai antar teman.
- Walaupun beberapa siswa memiliki agama yang berbeda, mereka saling menolong
- Semua siswa sangat senang belajar di sekolah.
- Bu guru juga berharap kalian semuanya di sekolah, dengan guru dengan teman dengan siapa saja, maupun juga dirumah ya ataupun di masyarakat agar selalu menjaga kerukunan, saling menyayangi dengan siapa saja.

Musik : (spring in my step)

Mengecil saat ada suara guru, membesar saat tidak ada suara guru.



Setting dan tehnik pengambilan gambar masih sama.
Instruksi acting: guru menghadap kamera laptop dan mencukupkan pembelajaran. Berpesan pada siswa jangan bosan belajar. Thank you, Wassalamu'alaikum wr.wr.

Efek visual: teks "sekian pembelajaran hari ini. Jangan bosan belajar yaa !"

Gambar ilustrasi 2 anak sedang belajar. Animasi tulisan Thank You.

Posisi video guru pada sudut kiri bawah.

Scene : 11

Narasi:

- Baik anak-anak, bu guru cukupkan sekian pemebelajaran kita hari ini
- Semoga bermanfaat ya..
- Jangan bosan belajar ya
- Bu guru selalu berpesan jangan pernah bosan belajar
- Thank you
- Wassalamu'alaikum wr. Wb

Musik : (spring in my step)

Mengecil saat ada suara guru, membesar saat tidak ada suara guru.