


**KELOMPOK : 1 (SATU)**  
**NAMA : ENDYAH PRANA WATI**  
**KELAS : A / KELOMPOK 1**  
**ASAL SEKOLAH : SD MUHAMMADIYAH SURYOWIJAYAN YOGYAKARTA**

**LEMBAR KERJA 7.10.3.1 DISKUSI PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN**

**Langkah-langkah Tugas LK 7.10.3.1 :**

1. Tulislah rancangan skenario video pembelajaran dalam format penulisan Naskah. Format naskah yang dianjurkan adalah dua kolom. Pada format naskah dua kolom berikut ini:  
 STORYBOARD MELEBAR

VISUAL	AUDIO
<p><b>SCENE 1</b></p>  <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen            gerakan kamera / teknik pengambilan gambar : zoom in            instruksi acting: guru duduk dan memberikan salam kepada siswa untuk melakukan pendahuluan            efek visual: Tema 4 Sub Tema 1 Pembelajaran 1  <b>Efek visual:</b>            Gambar kelas yang cerah</p>	<p><b>SCENE 1</b></p> <p><b>Narasi :</b>            Assalamu'alaikum anak – anak hari ini ketemu lagi dengan ust endy. Bagaimana kabar kalian?, semoga selalu sehat dan semangat walaupun belajar di rumah. Pada kesempatan kali ini kita akan mempelajari tema 4 Berbagai Pekerjaan dengan Sub tema 1 jenis – jenis pekerjaan.</p> <p><b>Dialog :</b> Nah bagaimana sudah siap semua?, yuk disimak video berikut ini.  <b>Music :</b> ikson alive</p>

**SCENE 2**

Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
gerakan kamera: zoom in  
instruksi acting: guru duduk dan memberitahukan tujuan pembelajaran

**SCENE 3**

**Setting :** gambar power point bernarasi yang sesuai tema.  
Gambar sumber daya alam :  
Sumber daya alam hayati : tumbuhan dan hewan  
Sumber daya alam non hayati : barang tambang.  
Gambar pekerjaan yang terkait dengan sumber daya alam di dataran tinggi.  
Pekerjaan petani teh, pemetik daun teh, pengolah daun teh, buruh pabrik teh.  
Gambar kegiatan melestarikan sumber daya alam.  
Gambar berupa teks penjelasan tentang tokoh, jenis hingga peran atau sifat dalam sebuah cerita.

**SCENE 2****Narasi :**

Tujuan pembelajaran kita hari ini adalah  
Yang pertama Siswa dapat mengkategorikan jenis – jenis sumber daya alam.  
Yang kedua siswa dapat menjelaskan keterkaitan sumber daya alam dengan jenis pekerjaan dimasyarakat.  
Yang ketiga menjelaskan pentingnya upaya pelestarian sumber daya alam, dan yang terakhir menceritakan kembali sebuah tokoh dalam cerita.

**Music :** ikson alive

**SCENE 3****Narasi :**

Guru menjelaskan kepada anak-anak apa yang akan dipelajari oleh anak-anak.

Dengan Dialog unsincronous setiap slidenya :

**Slide ppt video bernarasi 1 :**

Tahukah kamu apa itu sumber daya alam?

Sumber daya alam adalah sesuatu yang tersedia secara alami dan dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan manusia.

**Slide ppt video bernarasi 2 :**

Menurut jenisnya sumber daya terbagi 2 yaitu sumber daya alam hayati dan sumber daya alam non hayati.

Sumber daya alam hayati adalah sumber daya alam yang berasal dari makhluk hidup seperti tumbuhan dan hewan.

Sumber daya alam dari tumbuhan disebut juga nabati dan sumber daya alam dari hewan disebut hewani.

**Slide ppt video bernarasi 3 :**

Sumber daya alam non hayati adalah sumber daya alam yang bukan berasal dari makhluk hidup misalnya barang tambang contohnya batubara, emas, perak dan timah.

**Slide ppt video bernarasi 4 :**

Sumber daya alam disuatu daerah akan mempengaruhi masyarakat yang ada didalamnya karena sumber daya alam tersebut dari dataran tinggi sampai dataran rendah.

Di Indonesia karakteristik di dataran tinggi berbeda dengan masyarakat di dataran rendah.

Tanah di dataran tinggi cocok untuk pertanian, perkebunan dan peternakan dan perkebunan sehingga sebagian besar pekerjaan masyarakat yang tinggal di dataran tinggi bekerja sebagai : petani, peternak dan perkebunan.

**Slide ppt video bernarasi 5 :**

Apakah kalian tahu tumbuhan apa ini yang ada dalam gambar?

Ini adalah gambar tanaman daun teh. Kalian tahu tidak apa manfaat tanaman teh ini?

Iya benar, manfaat tanaman teh untuk diminum, selain itu juga bermanfaat untuk menjaga lingkungan sekitar.

Kalian tau tidak dimana kita bisa menemukan dimana tumbuhan teh dapat hidup?

Asal kalian tahu tanaman teh dapat hidup di datarn tinggi.

Dataran tinggi?

Apa itu dataran tinggi?

Datran tinggi adalah daerah dengan ketinggian antara 200 – 2000 meter di atas permukaan laut. Dan tanaman teh ini hanya dapat tumbuh dengan baik dengan suhu antara 14 derajat celcius sampai 25 derajat celcius.

**Slide ppt video bernarasi 6 :**

Sekarang kita akan membahas pekerjaan apa saja yang terlibat dalam pembuatan minuman teh ini.

Tahukah kalian pekerjaan apa saja itu?

Pekerjaan pertama yang terlibat dalam pembuatan tanaman yang nanti menjadi minuman teh ini adalah seorang petani teh.

Petani teh adalah orang yang bertugas menanam dan memelihara tanaman teh

**Slide ppt video bernarasi 7 :**

Pekerjaan kedua adalah Pemetik daun teh. Pemetik daun teh adalah seseorang yang bertugas untuk memetik daun teh untuk diolah menjadi teh yang kita minum.

**Slide ppt video bernarasi 8 :**

Yang ketiga adalah pengolah teh. Pengolah teh bertugas mengolah teh seperti menjemur, menyortir, dan menggiling teh di pabrik.

**Slide ppt video bernarasi 9 :**

Yang terakhir adalah buruh pabrik pengemas teh, yang memiliki tugas memasukkan teh ke dalam berbagai kemasan yang tentu saja siap di pasarkan.

**Slide ppt video bernarasi 10 :**

Dari kedua gambar tersebut, manakah yang termasuk sumber daya alam hayati?

**Slide ppt video bernarasi 11 :**

Iya betul jawabannya adalah tanaman jagung.

**Slide ppt video bernarasi 12 :**

Manakah pekerjaan di bawah ini yang banyak terdapat di dataran tinggi?

**Slide ppt video bernarasi 13 :**

Iya betul jawabannya adalah petani kentang

**Slide ppt video bernarasi 14 :**

Ada beberapa alasan mengapa menjaga kelestarian alam itu penting?

**Slide ppt video bernarasi 15 :**

Yang pertama adalah karena kita sangat bergantung dengan sumber daya alam. Semua yang ada di atas muka bumi ini termasuk sumber daya alam.

**Slide ppt video bernarasi 16 :**

Yang kedua karena kita membutuhkan oksigen dari tanaman. Tentu kalian tahu untuk bernapas hal itu diperoleh dari tanaman yang mana tanaman termasuk sumber daya alam.

**Slide ppt video bernarasi 17 :**

Yang ketiga adalah karena kita memerlukan makanan dari sumber daya alam. Semua bahan makanan yang kita makan berasal dari sumber daya alam.

**Slide ppt video bernarasi 18 :**

Yang keempat adalah karena kita mempergunakan sumber daya alam sebagai bahan bakar. Contohnya saja penggunaan minyak bumi sebagai bahan bakar kendaraan bermotor.

**Slide ppt video bernarasi 19 :**

Yang kelima adalah karena dapat terhindar berbagai penyakit. Lingkungan yang bersih tentunya menjadikan kita semua yang menempatinya menjadi sehat.

**Slide ppt video bernarasi 20 :**

Yang keenam adalah Karena ketersediaan pasokan air bersih berasal dari alam yang selama ini terus meningkatkan penggunaannya.

**Slide ppt video bernarasi 21 :**

Yang ketujuh adalah karena dapat mengurangi terjadinya bencana alam seperti banjir dan tanah longsor akibat tidak ada serapan air. Tentunya itu semua berkaitan dengan keseimbangan alam maka kita harus menjaganya.

**Slide ppt video bernarasi 22 :**

Yang kedelapan adalah dapat menciptakan lingkungan yang bersih dan nyaman. Karena lingkungan yang bersih dan nyaman akan membuat betah tinggal.

**Slide ppt video bernarasi 23 :**

Yang kesembilan adalah karena dapat menciptakan alam Indonesia tetap terjaga dan indah sebagai daya Tarik wisatawan mancanegara maupun lokal. Ini tentunya berkaitan dengan keindahan alam yang dimiliki Negara kita.

**Slide ppt video bernarasi 24 :**

Yang kesepuluh adalah karena dapat terjaganya ekosistem pembentuk sumber daya alam. Semua ini akan bermanfaat bagi kehidupan manusia.

**Slide ppt video bernarasi 25 :**

Kegiatan dibawah ini manakah yang tidak dapat melestarikan sumber daya alam?

**Slide ppt video bernarasi 26 :**

Betuk sekali membuang sampah ke sungai merupakan tindakan yang tidak dapat melestarikan sumber daya alam karena akan menyebabkan air sungai tercemar.

**Slide ppt video bernarasi 27 :**

Kita lanjutkan materi berikut tentang Apa itu tokoh?

Tokoh adalah pelaku utama yang berperan dalam membawakan sebuah cerita.

**Slide ppt video bernarasi 28 :**

Jenis – jenis tokoh terbagi 2 jenis yaitu tokoh utama dan tokoh pembantu.

Tokoh utama adalah tokoh yang paling banyak diceritakan dalam cerita.


**Slide ppt video bernarasi 29 :**

Tokoh pembantu adalah tokoh yang membantu peran utama dalam cerita tetapi tokoh ini tidak sering muncul dalam cerita.

**Slide ppt video bernarasi 30 :**

Yang berikutnya adalah peran atau sifat tokoh. Peran atau sifat tokoh terbagi 2 jenis. Yang pertama adalah tokoh antagonis. Tokoh antagonis adalah tokoh yang menjadi penyebab timbulnya konflik.

**Slide ppt video bernarasi 31 :**

	<p>Yang kedua adalah tokoh protagonist. Tokoh protagonist adalah tokoh yang kita kagumi.</p> <p><b>Slide ppt video bernarasi 32 :</b>          Sekarang simaklah cerita berikut ini, kemudian ceritakanlah kembali tokoh dalam ceritanya, kalian bisa melihat di buku siswa halaman 6 – 7.</p>
<p><b>SCENE 4</b></p>  <p><b>Setting :</b> ruang kelas dengan latar green screen  <b>gerakan kamera:</b> zoom in  <b>instruksi acting:</b> guru memberi ringkasan tayangan yang sudah diamati siswa. Guru juga tidak lupa memotivasi siswa untuk tetap belajar dirumah.</p>	<p><b>SCENE 4</b></p> <p><b>Narasi :</b>          Alhamdulillah pembelajaran hari ini sudah selesai, sekarang kalian sudah dapat mengkategorikan sumber daya alam hayati dan non hayati, kalian sudah bisa mengaitkan sumber daya alam dengan jenis pekerjaan di masyarakat, kalian juga sudah bisa menguraikan pentingnya upaya pelestarian sumber daya alam, dan yang terakhir kalian sudah bisa menceritakan tokoh dalam sebuah cerita.</p> <p><b>Music :</b> ikson alive</p> <p><b>Alamat/url youtube video pembelajaran :</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=73GWxeaEVXM">https://www.youtube.com/watch?v=73GWxeaEVXM</a></p>