

KELOMPOK : 2
 NAMA : RATNA HERAWATI, S.Pd.
 KELAS : A
 ASAL SEKOLAH : SD NEGERI SLEMAN 5

LEMBAR KERJA 7.10.2.2 DISKUSI TEKNIK PENGAMBILAN VIDEO PEMBELAJARAN

Tuangkan rancangan teknik pengambilan video pembelajaran sesuai tabel berikut dalam diskusi ini. Video praktik pembelajaran daring ini berdurasi 7 - 10 menit dengan tetap memperlihatkan tahap-tahap penting kegiatan pembelajaran.

Tahap Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi Daring	Teknik Pengambilan Video	Durasi
Kegiatan Pendahuluan	Motivasi, pengkondisian dan tujuan pembelajaran	Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pembelajaran sebelumnya. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dan uraian kegiatan hari ini. Guru memberi motivasi dengan mengajak melakukan tepuk SSPH kepada siswa.	Teknik neutral Medium Shoot	2 menit
Kegiatan Inti	Penyampaian materi pembelajaran	Guru menyampaikan tentang Siti dan teman-teman yang akan membeli sejumlah alat tulis untuk disumbangkan dalam kegiatan bakti sosial. Guru menunjukkan gambar alat tulis dan harganya, kemudian siswa diajak untuk menentukan pecahan mata uang sesuai harga barang. Guru mengajak siswa mengamati gambar sekelompok siswa perempuan dan sekelompok anak laki-laki, kemudian siswa diajak untuk membahas tentang perbedaan karakteristik teman laki-laki dan perempuan yang tampak dari gambar. Guru meminta siswa membaca dongeng "Gagak Sang Pembohong," kemudian siswa diajak untuk membahas tentang kosakata terkait kehidupan sosial.	Teknik neutral Medium Shoot	3 menit
	Perlibatan peserta dalam pembelajaran	Siswa diajak untuk menyimak video tentang pecahan mata uang kemudian dimotivasi untuk memecahkan permasalahan terkait pecahan mata uang yang sesuai harga barang. Siswa diajak berdiskusi untuk mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelamin. Siswa diminta untuk menemukan kosakata terkait kehidupan sosial yang ditemukan dalam dongeng "Gagak Sang Pembohong".	Teknik neutral Medium Shoot	1 menit
	Integrasi aspek HOTS dalam pembelajaran	Siswa diminta secara mandiri mengamati gambar dan membaca teks pada lembar LKPD. Siswa kemudian menentukan barang apa saja yang dapat dibeli siswa dengan sejumlah pecahan mata uang tertentu, menentukan sikap terhadap teman yang berbeda jenis kelamin serta menemukan dan menggunakan kosakata terkait kehidupan sosial dalam kalimat.	Teknik neutral Medium Shoot	1 menit

	Pemanfaatan media/sumber belajar dalam pembelajaran	Guru menggunakan gambar, video pembelajaran, LKPD, dan <i>Google Form</i>	Teknik neutral Medium Shoot	1 menit
	Pelaksanaan penilaian pembelajaran	Guru menyampaikan teknik evaluasi pembelajaran yang akan dilakukan siswa melalui google form dan LKPD yang akan dikerjakan siswa secara mandiri.	Teknik neutral Medium Shoot	1 menit
Kegiatan Penutup	Memfasilitasi siswa merangkum dan merevisi materi	Siswa mengajak siswa merefleksi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa lalu merangkum bersama-sama. Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa. Guru mengucapkan salam.	Teknik neutral Medium Shoot	1 menit

KELOMPOK : 2
NAMA : RATNA HERAWATI, S.Pd.
KELAS : A
ASAL SEKOLAH : SD NEGERI SLEMAN 5

LEMBAR KERJA 7.10.3.1 DISKUSI PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Tugas LK 7.10.3.1 :

STORYBOARD MELEBAR

VISUAL	AUDIO
<p>SCENE 1 Setting : ruang kelas Teknik pengambilan gambar (sudut): neutral Teknik pengambilan gambar (ukuran): medium shoot Instruksi acting: Guru melakukan kegiatan pendahuluan fokus menatap kamera dengan posisi duduk</p> <p>Efek visual: 1. subtitel Judul Tema, Subtema yang akan dipelajari hari ini.</p>	<p>SCENE 1 Narasi : Halo, anak-anak. Apa kabar kalian hari ini? Bu Ratna berharap anak-anak selalu sehat dan tetap bersemangat meskipun harus belajar dari rumah saja. Marilah kita mulai pembelajaran hari ini dengan berdoa menurut agama kita masing-masing. Berdoa mulai. Cukup. Semoga apa yang kita pelajari hari ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.</p> <p>Nah, apakah anak-anak masih ingat dengan pembelajaran kita kemarin? Iya, betul, kemarin kita telah belajar menaksir harga barang, mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelamin, dan sinonim. Nah, hari ini kita akan melanjutkan belajar pada Tema 3 Tugasku Sehari-Hari, Subtema 4 Tugasku dalam Kehidupan</p>

<p>2. Subtitel Tujuan pembelajaran</p> <p>3. Subtitel Tepuk SSPH</p>	<p>Sosial Pembelajaran 3. Kita akan belajar: menentukan pecahan mata uang sesuai harga barang, mengenal perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin dan mengenal kosakata yang berhubungan dengan kehidupan sosial</p> <p>Oke, agar kita lebih bersemangat dalam belajar hari ini, yuk kita tepuk SSPH lebih dulu. TEPUK SSPH PROK PROK PROK AKU SEHAT PROK PROK PROK KU SEMANGAT PROK PROK PROK PASTI HEBAT</p> <p>Bagaimana? Lebih semangat bukan? Oleh karena itu, mari kita mulai belajar!</p> <p>Musik: Instrumental ceria</p>
<p>SCENE 2 Setting : ruang kelas Teknik pengambilan gambar (sudut): neutral Teknik pengambilan gambar (ukuran): medium shoot instruksi acting: Guru memasuki kegiatan inti dengan posisi tetap duduk di depan kamera Efek visual: 1. video suplemen pembelajaran matematika</p>	<p>SCENE 2 Narasi : Anak-anak, Siti, Edo, dan kawan-kawannya ingin membantu teman-teman di sekitar kampung mereka yang kurang mampu. Siti dan kawan-kawan akan membeli alat tulis untuk mereka. Perhatikan tayangan video berikut ini! (insert video) Kalau Siti memiliki uang Rp3.000,00, maka Siti bisa membeli sebuah buku dan sebuah penggaris. Atau Siti juga bisa membeli sebuah buku, sebuah pensil dan sebuah penghapus. Mengapa? Karena harga barang-barang itu seluruhnya Rp3.000,00 sesuai dengan nilai uang yang Siti miliki. Mari kita hitung sama-sama.</p>

<p>2. Subtitel tugas</p>	<p>Harga 1 buku + harga 1 penggaris = Rp2.000,00 + Rp1.000,00 = Rp3.000,00 Atau bisa menggunakan cara susun ke bawah seperti berikut ini:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Harga 1 buku</td> <td style="text-align: right;">= Rp2.000,00</td> </tr> <tr> <td>Harga 1 penggaris</td> <td style="text-align: right;">= Rp1.000,00</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">----- (+)</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td style="text-align: right;">= Rp3.000,00</td> </tr> </table> <p>Harga 1 buku + 1 pensil + 1 penghapus = Rp2.000,00 + Rp500,00 + Rp500,00 = Rp3.000,00 Atau bisa menggunakan cara susun ke bawah seperti berikut ini:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Harga 1 buku</td> <td style="text-align: right;">= Rp2.000,00</td> </tr> <tr> <td>Harga 1 pensil</td> <td style="text-align: right;">= Rp 500,00</td> </tr> <tr> <td>Harga 1 penghapus</td> <td style="text-align: right;">= Rp 500,00</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">----- (+)</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td style="text-align: right;">= Rp3.000,00</td> </tr> </table> <p>Sekarang, bagaimana kalau uang yang Lani miliki sebanyak Rp6.000,00. Barang apa saja yang bisa Lani beli? Kerjakan soal ini sebagai latihan di dalam LKPDmu, ya?</p>	Harga 1 buku	= Rp2.000,00	Harga 1 penggaris	= Rp1.000,00		----- (+)	Total	= Rp3.000,00	Harga 1 buku	= Rp2.000,00	Harga 1 pensil	= Rp 500,00	Harga 1 penghapus	= Rp 500,00		----- (+)	Total	= Rp3.000,00
Harga 1 buku	= Rp2.000,00																		
Harga 1 penggaris	= Rp1.000,00																		
	----- (+)																		
Total	= Rp3.000,00																		
Harga 1 buku	= Rp2.000,00																		
Harga 1 pensil	= Rp 500,00																		
Harga 1 penghapus	= Rp 500,00																		
	----- (+)																		
Total	= Rp3.000,00																		
<p>SCENE 3 Setting : ruang kelas Teknik pengambilan gambar (sudut): neutral Teknik pengambilan gambar (ukuran): medium shoot Instruksi acting: Guru posisi duduk di depan kamera</p>	<p>SCENE 3 Narasi : Nah, tadi Siti dan teman-teman ingin melakukan bakti sosial. Menurut pendapat anak-anak, bagaimana perbuatan yang dilakukan oleh anak-anak tadi? Apakah itu termasuk dalam kegiatan sosial? Ya, itu termasuk kegiatan sosial, yaitu suatu kegiatan untuk</p>																		

Efek visual:

1. Gambar Siti, Dayu dan Lani

2. Gambar Udin, Beni dan Edo

3. Subtitel materi

4. Foto 2 siswa laki-laki dan 2 siswa perempuan

5. Subtitel tugas dalam LKPD

membantu atau menolong orang lain.

Bila kita menolong orang lain, apakah hanya kepada yang seagama, sesuku, sesama perempuan, sesama laki-laki?

Tentu tidak, ya anak-anak.

Meskipun dengan orang yang berbeda agama, berbeda suku ataupun berbeda jenis kelamin, kita tetap harus saling membantu.

Sekarang coba, perhatikan gambar berikut ini!

Mereka anak-anak perempuan.

Siti memakai kerudung, atasan panjang dan rok panjang.

Dayu berambut panjang, mengenakan bando, atasan dan rok.

Lani suka memakai pita di rambutnya, dasi yang dikenakannya berbentuk lurus.

Mereka adalah anak laki-laki.

Udin berambut pendek, mengenakan baju seragam dan celana pendek.

Beni pun mengenakan seragam dan celana pendek.

Edo berambut keriting pendek, badannya tegap. Dasi yang dikenakannya berbentuk lancip.

Meskipun mereka berbeda jenis kelamin, tetapi mereka selalu bermain dan belajar bersama.

Mereka selalu saling membantu, tanpa membeda-bedakan.

Mereka selalu hidup rukun, saling menghormati, menghargai dan juga saling menyayangi.

Begitulah tugas kita dalam kehidupan sosial.

Nah, sekarang amatilah foto teman-temanmu ini!

Kemudian, coba lengkapilah tabel tentang perbedaan ciri-ciri anak laki-laki dan anak perempuan sesuai hasil pengamatanmu, di dalam LKPDmu.

<p>SCENE 4</p> <p>Setting : ruang kelas</p> <p>Teknik pengambilan gambar (sudut): neutral</p> <p>Teknik pengambilan gambar (ukuran): medium shoot</p> <p>Instruksi acting: Guru posisi duduk di depan kamera</p> <p>Efek visual:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Subtitel Kosakata 	<p>SCENE 4</p> <p>Narasi :</p> <p>Sekarang, kita akan melanjutkan belajar tentang kosakata dalam kehidupan sosial.</p> <p>Kosakata adalah perbendaharaan kata.</p> <p>Kata-kata tersebut memiliki arti/makna tertentu.</p> <p>Kata-kata tersebut bisa saja terkait dengan pendidikan, olahraga, seni dan lain-lain.</p> <p>Perhatikan contoh kosakata terkait kehidupan sosial berikut ini:</p> <table data-bbox="1081 560 1533 665"> <tr> <td>Membantu</td> <td>= menolong</td> </tr> <tr> <td>Bermusyawarah</td> <td>= berembuk</td> </tr> <tr> <td>Gotong royong</td> <td>= kerja bakti</td> </tr> </table> <p>Nah, sekarang silakan anak-anak membaca dongeng berjudul “Gagak Sang Pembohong” di dalam LKPDmu.</p> <p>Coba, temukan 3 kosakata terkait kehidupan sosial dalam dongeng tersebut.</p> <p>Jangan lupa tuliskan juga arti kosakata yang kamu temukan tadi.</p> <p>Terakhir, silakan anak-anak membuat kalimat baru menggunakan kosakata tadi.</p>	Membantu	= menolong	Bermusyawarah	= berembuk	Gotong royong	= kerja bakti
Membantu	= menolong						
Bermusyawarah	= berembuk						
Gotong royong	= kerja bakti						
<p>SCENE 5</p> <p>Setting : ruang kelas</p> <p>Teknik pengambilan gambar (sudut): neutral</p> <p>Teknik pengambilan gambar (ukuran): medium shoot</p> <p>Efek visual:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Subtitel tugas LKPD 2. Subtitel Evaluasi 1 3. Subtitel Link Google Form 	<p>SCENE 5</p> <p>Narasi :</p> <p>Nah, anak-anakku.</p> <p>Untuk mengetahui keberhasilan belajarmu hari ini, silakan yang pertama: kerjakan seluruh kegiatan dalam LKPDmu.</p> <p>yang kedua: kerjakan Evaluasi 1 dengan mengisi Google Form pada tautan berikut ini:</p> <p>https://forms.gle/v4jVyCUUnXnkyF7yn6</p> <p>Selamat mengerjakan, ya?</p>						

SCENE 6

Setting : ruang kelas

Teknik pengambilan gambar (sudut): neutral

Teknik pengambilan gambar (ukuran): medium shoot

instruksi acting: Guru masuk pada kegiatan penutup, posisi duduk di depan kamera

Efek visual:

1. Subtitel rangkuman pembelajaran hari ini

2. Gambar logo SD Negeri Sleman 5

SCENE 6

Narasi:

Nah, anak-anak. Puji syukur ke hadirat Tuhan yang Maha Kuasa, karena hari ini kita sudah selesai belajar banyak hal.

Apa saja ya?

Ya, kita sudah belajar tentang:

menentukan pecahan mata uang sesuai harga barang,
mengetahui perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin dan
mengetahui kosakata yang berhubungan dengan kehidupan sosial

Mari kita akhiri pelajaran hari ini dengan berdoa menurut agama masing-masing.

Berdoa mulai.

Cukup.

Akhir kata, Bu Ratna ucapkan: Salam Sehat dan Semangat.

SDN Sleman 5 Jaya.

Sampai jumpa.

Musik: instrumental ceria

Nama Mahasiswa : Ratna Herawati
Instansi : SDN Sleman 5
No Peserta : 20040202710040
Kelas : 149 - 027 - Guru Kelas SD – 1 (A)

MEDIA PEMBELAJARAN

Tautan di Laman Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=ksZFItOBe7s&t=46s>

VIDEO PEMBELAJARAN

Tautan di Laman Youtube

https://www.youtube.com/watch?v=_5SPzHp2h_A&t=261s