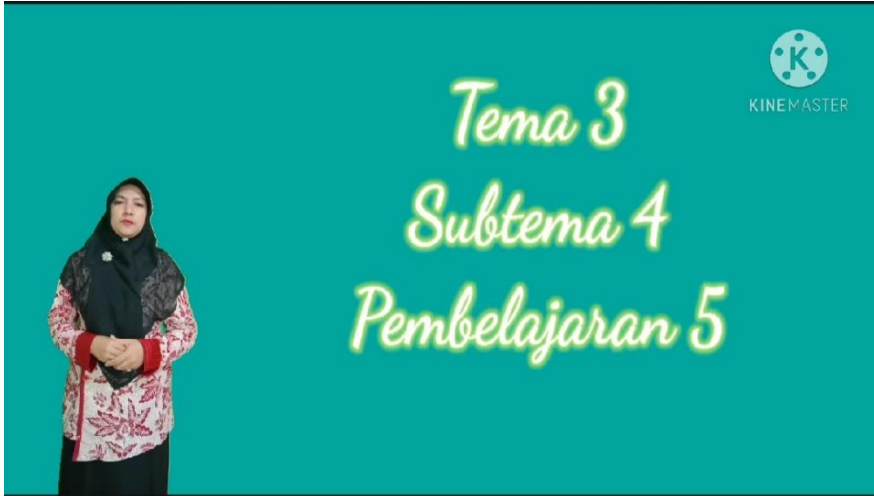


KELOMPOK : 3
 NAMA : DWI YUNI HARTATI, S.Pd.
 KELAS : A
 ASAL SEKOLAH : SD NEGERI JURANGJERO

LEMBAR KERJA 7.10.3.1 DISKUSI PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Tugas LK 7.10.3.1 :

- Berikut ini adalah rancangan skenario video pembelajaran dalam format penulisan Naskah. Format naskah yang dianjurkan adalah dua kolom. Pada format naskah dua kolom berikut ini:
 STORYBOARD MELEBAR

VISUAL	AUDIO
<p>SCENE 1</p>  <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen gerakan kamera: zoom in instruksi acting: guru berdiri dan memberikan salam kepada para siswa efek visual: judul materi yang akan dipelajari</p>	<p>SCENE 1 Narasi : guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa lalu bertepuk semangat kemudian menyampaikan tema, subtema, dan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini Dialog : Assalmualaikum warahmatullohi wabarokatuh. Selamat pagi anak-anak. Apa kabar kalian hari ini. Semoga hari ini anak-anakku selalu sehat, ceria, dan bahagia. Sebelum pelajaran dimulai marilah kita awali pembelajaran hari ini dengan berdoa. Hari ini kita belajar tema 3 subtema 4 pembelajaran ke 5. Sound effect : - Music : Satu-Satu Aku Sayang Ibu Instruksi auditif : -</p>

SCENE 2



Setting : ruang kelas dengan latar green screen

gerakan kamera: zoom in

instruksi acting: guru berdiri dan memberikan penjelasan kepada para siswa

efek visual: tujuan pembelajaran yang akan dicapai

SCENE 2

Narasi : guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Dialog : sebelum pembelajaran dimulai bu guru akan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan kita capai hari ini :

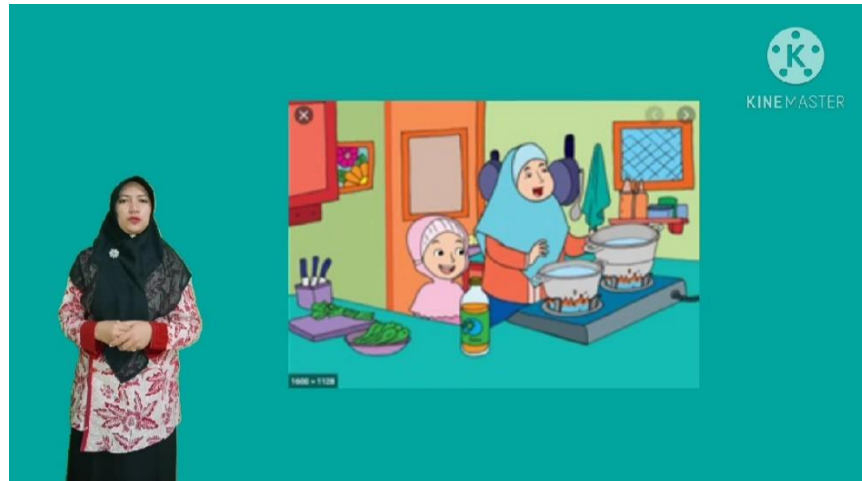
1. Siswa dapat menghitung benda konkrit yang ada di sekitar
2. Siswa mampu membandingkan dan menilai mana kumpulan benda yang lebih sedikit, lebih banyak, atau sama dengan, dengan tepat
3. Siswa mampu mengidentifikasi kalimat menggunakan kosakata berhubungan dengan kegiatan sore hari
4. Siswa mampu membuat cerita yang berisi kalimat yang berhubungan dengan kegiatan sore hari dengan benar

Sound effect : -

Music : satu-satu aku sayang ibu

Instruksi auditif : -

SCENE 3



Setting : ruang kelas dengan latar green screen

gerakan kamera: zoom in

instruksi acting: guru berdiri dan memberikan penjelasan kepada para siswa

SCENE 3

Narasi : Guru menyampaikan apesepsi dan bercerita

Dialog : Ibu sedang memasak di dapur

Siti membantu ibu menyiapkan peralatan makan

Siti mencoba menghitung banyaknya peralatan makan yang ada di dapur

Siti menghitung jumlah piring, sendok, garpu, mangkuk, dan gelas

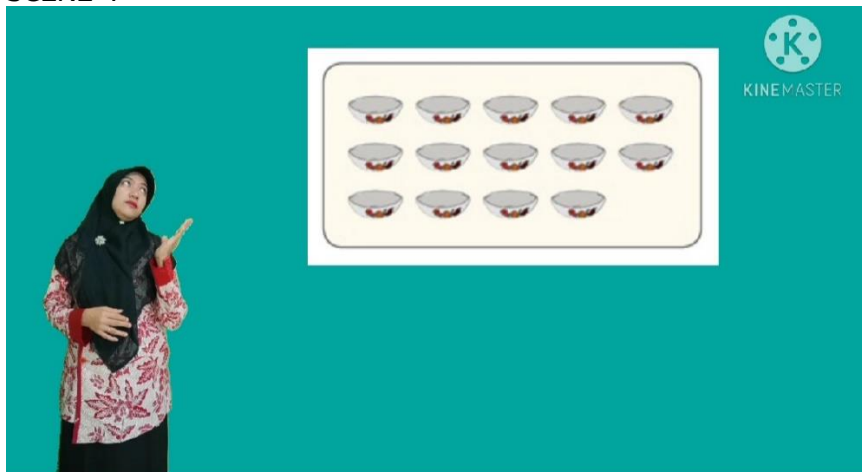
Sound effect : -

Music : Satu-satu aku sayang ibu

Instruksi auditif : -

efek visual: gambar ibu dan Siti yang sedang memasak di dapur merupakan materi scene 4 yang sedang diceritakan guru kepada siswa

SCENE 4



Setting : ruang kelas dengan latar green screen

gerakan kamera: zoom in

instruksi acting: guru berdiri dan memberikan penjelasan kepada para siswa

efek visual: gambar peralatan makan yang dihitung oleh Siti

SCENE 4

Narasi : Guru mengajak siswa membantu Siti menghitung mangkuk, piring, garpu, gelas, dan sendok yang ada di gambar

Dialog : Anak-anak coba dihitung piringnya ada berapa

Anak-anak coba hitung piringnya ada berapa

Anak-anak coba hitung garpunya ada berapa

Anak-anak coba hitung gelasnya ada berapa

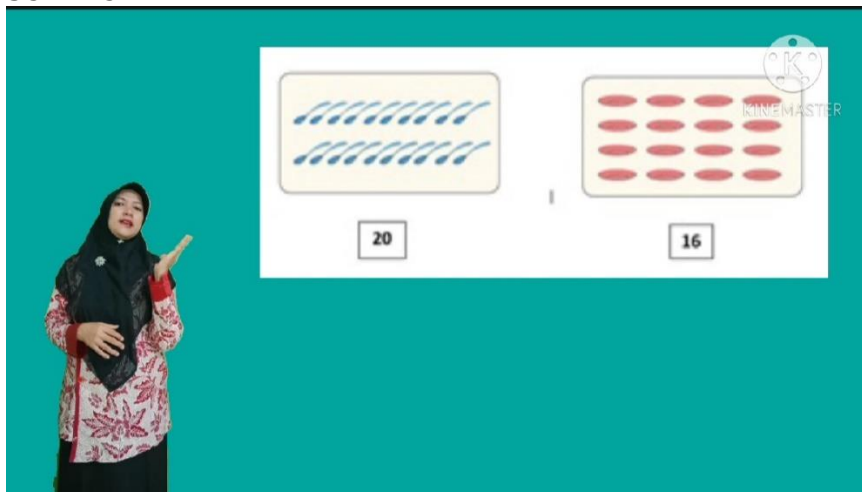
Anak-anak coba hitung sendoknya ada berapa

Sound effect : -

Music : satu-satu aku sayang ibu

Instruksi auditif : -

SCENE 5



Setting : ruang kelas dengan latar green screen

SCENE 5

Narasi : Guru mengajak siswa membandingkan banyaknya benda yang ada pada gambar

Dialog : Anak-anak coba bandingkan mana yang lebih banyak sendok atau piring

Anak-anak coba bandingkan mana yang lebih sedikit mangkuk atau gelas

Anak-anak peralatan apa saja yang sama banyak?

Sound effect : -

Music : satu-satu aku sayang ibu

Instruksi auditif : -

gerakan kamera: zoom in
instruksi acting: guru berdiri dan memberikan penjelasan kepada para siswa
efek visual: 2 gambar peralatan makan yang dibandingkan banyaknya

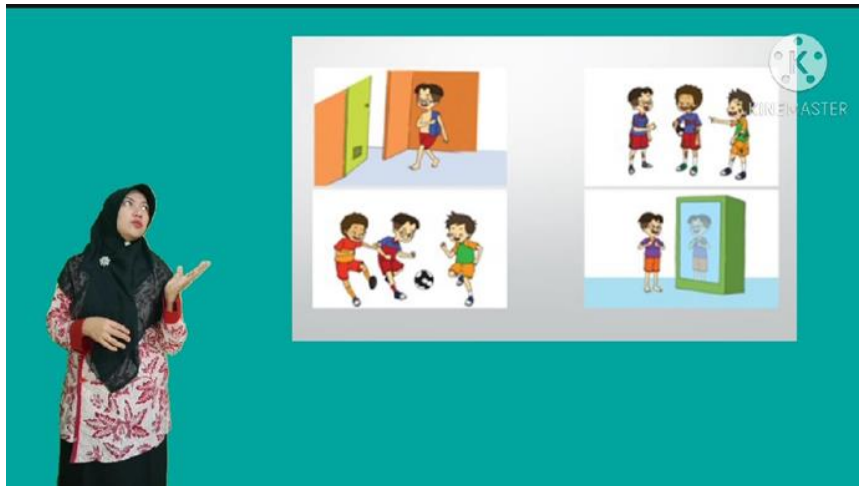
SCENE 6



Setting : ruang kelas dengan latar green screen

gerakan kamera: zoom in
instruksi acting: guru berdiri dan memberikan penjelasan kepada para siswa
efek visual: kaitan materi dengan mata pelajaran berikutnya

SCENE 7



SCENE 6

Narasi : Guru memberikan pertanyaan terkait materi pembelajaran berikutnya
Dialog : Anak-anak bu guru mau bertanya kegiatan apa yang anak-anak lakukan setiap sore hari? Apakah menyiram tanaman? Apakah bermain bersama kakak atau adik? Hal-hal tersebut dapat kita lakukan pada sore hari.

Sound effect : -

Music : satu-satu aku sayang ibu

Instruksi auditif : -

SCENE 7


Narasi : guru menyajikan gambar acak terkait kegiatan yang dilakukan pada sore hari

Dialog : anak-anak coba amati gambar di samping. Apa yang sedang Udin lakukan? Pada gambar di samping tampak Udin, Edo dan Beni sedang bermain bola, juga terdapat gambar Udin yang sedang bercermin. Anak-anak gambar di samping belum urut. Silahkan anak-anak urutkan. Kemudian buatlah kalimat. Satu gambar satu kalimat. Lalu susunlah kalimatmu menjadi cerita yang bagus.

Sound effect : -

Music : satu-satu aku sayang ibu

Instruksi auditif : -

<p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen gerakan kamera: zoom in instruksi acting: guru berdiri dan memberikan penjelasan kepada para siswa efek visual: gambar kegiatan sore hari yang dilakukan oleh Udin, Edo, dan Beni yang masih acak</p>	
<p>SCENE 8</p>  <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen gerakan kamera: zoom in instruksi acting: guru berdiri dan memberikan penjelasan kepada para siswa efek visual: refleksi materi yang sudah dipelajari</p>	<p>SCENE 8 Narasi : Guru menyampaikan refleksi dan merangkum kegiatan pembelajaran yang sudah dilalui hari ini Dialog : Anak-anak apa saja yang kita pelajari hari ini. Kita tadi sudah belajar menghitung benda, membandingkan benda, mengurutkan gambar, membuat kalimat, dan menyusun kalimat menjadi cerita yang bagus. Sound effect : - Music : satu-satu aku sayang ibu Instruksi auditif : -</p>
<p>SCENE 9</p>	<p>SCENE 9 Narasi : Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam penutup Dialog : Anak-anak marilah kita tutup pembelajaran hari ini dengan berdoa. Apabila dalam ibu menyampaikan banyak yang kurang berkenan mohon dimaafkan. Wassalamualaikum warohmatullohi wabarokatuh. Sound effect : - Music : satu-satu aku sayang ibu Instruksi auditif : -</p>



Setting : ruang kelas dengan latar green screen

gerakan kamera: zoom in

instruksi acting: guru berdiri dan memberikan penjelasan kepada para siswa

efek visual: guru menutup kegiatan pembelajaran

Link youtube Video Pembelajaran

<https://youtu.be/-TiluLkiXmY>