

TUGAS
PENGEMBANGAN VIDEO PRAKTEK PEMBELAJARAN
PPG ANGKATAN 1



Disusun Oleh

RENY ANGGRAINI PARMANTO

PENDIDIKAN PROFESI GURU MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN
2020

TAHAPAN-TAHAPAN DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi Daring	Teknik Pengambilan video
Kegiatan Pendahuluan	Motivasi, Pengkondisian dan tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Bisa disesuaikan dengan kondisi siswa - Bisa menggunakan WA Grup, Google meet ataupun dengan membuat video pembukaan tersendiri 	<ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan teknik rekan layar - Video langsung melalui HP atau alat yang lain
Kegiatan Inti	Penyampaian materi pembelajaran	Materi pembelajaran saya ambil dari video pembelajaran yang sudah saya buat dan saya unggah di youtube chanel saya sehingga saya bisa menyampaikan link video pembelajaran tersebut melalui GC yang sudah saya buat sebelumnya.	Video pembelajaran dibuat dengan menggunakan rekam layar dengan sebelumnya sudah dipersiapkan materi dalam bentuk PPT. Video tersebut saya upload di youtube channel yang saya miliki.
	Interaksi aspek HOTS dalam pembelajaran	Interaksi ini saya kondisikan pada WA grup, karena memang ditempat saya untuk akses termudah melalui WA grup. Saya menggunakan foto, video dan voice note untuk diskusi mengenai materi ataupun soal terkait materi yang disampaikan.	Menggunakan rekam layar dengan aplikasi x recorder / mobizen untuk membuat cuplikan video tersebut yang diambil dari WA grup
	Pemanfaatan media /sumber belajardalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Media Pembelajaran yang saya buat adalah materi pembelajaran dan LKPD - Materi dan LKPD tersimpan di google drive, sehingga peserta didik dapat download materi dan LKPD tersebut melalui link yang diberikan 	Menggunakan rekam layar dengan aplikasi x recorder/mobizen untuk melihat aktifitas siswa
	Pelaksanaan penilaian	Penilaian pembelajaran sudah disiapkan	Menggunakan teknik rekam layar untuk

	pembelajaran	bentuknya berupa tes formatif yang sudah disiapkan link sebelumnya Begitu juga untuk penilaian sikap dan ketrampilannya Google form	membuat video tersebut dengan aplikasi xrecorder / mobizen
Kegiatan Penutup	Memfasilitasi siswa merangkum dan merefeksi materi	Membuat kesimpulan bisa berupa video ataupun melalui WA Grup, yang disampaikan melalui Voice note/video	Menggunakan teknik rekam layar dalam kegiatan penutup ini dengan menggunakan aplikasi xrecorder/mobizen

RANCANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

Tahapan Kegiatan	Rincian Kegiatan	KOLOM VISUAL	KOLOM AUDIO	Sintak	Durasi
Kegiatan Pendahuluan	Motivasi, Pengkondisian dan tujuan pembelajaran	Animasi dan Tulisan judul video “VIDEO PEMBELAJARAN” “oleh RENY ANGGRAINI PARMANTO”	Music	Model Pembelajaran menggunakan Discovery Learning	5”
		Keterangan video 1 PENDAHULUAN	Music		5”
		<p>VIDEO 1</p> <p>Guru melakukan pengambilan gambar dengan konten video yang memuat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran secara daring. • Guru meminta peserta didik untuk bisa mengisi daftar hadir pada Google Classroom (dengan kode kelas zav6jv4) disertai dengan komentar yang bisa memberikan semangat kepada peserta didik. • Guru memberi gambaran tentang tujuan dan rencana pembelajaran yang akan disampaikan kepada peserta didik. 	<p>Rekaman Suara yang dilakukan oleh guru saat membuat video pendahuluan.</p> <p>“Haii....halooo semuanya.... Semangatt pagi anak-anak yang pintar dan luar biasa semuanya.....” Bagaimana kabar kalian hari ini dirumah ? Baik dan sehat tentunya ya... Hari ini kita akan belajar mengenai materi baru yaitu mengenai Barisan Aritmatika. Kalian pasti sudah pernah</p>	<p>Kegiatan Pendahuluan oleh guru</p> <p>Motivasi</p>	1’45”

		File video Pembukaan	<p>mempelajarinya waktu duduk di bangku SMP, So....ini bukan hal yang baru lagi buat kalian. Materi ini sangat dekat dengan kehidupan kita sehari-hari, sehingga nanti banyak aplikasi soal yang bisa diterapkan pada materi ini.</p> <p>Tujuan pembelajaran kita hari ini adalah memahami konsep barisan dan deret aritmatika dengan benar dan dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Oya ibu ingatkan untuk anak-anak semua, jangan lupa untuk absen kehadiran di Google classroom kemudian dituliskan juga kata-kata semangat untuk pembelajaran hari ini.</p>		
		<p>KETERANGAN VIDEO “ABSENSI SISWA DI GOOGLE CLASS ROOM”</p> <p>File video absen</p>	Music	Kegiatan Pendahuluan	25”
		Hasil rekam layar dari Bukti siswa absen di Google Class Room	Music		

		KETERANGAN VIDEO “ KEGIATAN INTI ”	Music	Kegiatan Inti Stimulation	3”
Kegiatan Inti	Penyampaian materi pembelajaran	HASIL REKAM LAYAR GURU MENGGUNAKAN POWER POIN DALAM MENJELASKAN DAN MEMBERIKAN PERMASALAHAN DALAM PEMBELAJARAN File video Link videonya https://youtu.be/fpVsnriwuY0	SUARA YANG TELAH ADA DALAM VIDEO DEKAM LAYAR	Kegiatan Inti Stimulation	5’39”
	Interaksi aspek HOTS dalam pembelajaran	KETERANGAN VIDEO “ HASIL DISKUSI KELOMPOK DAN HASIL DISKUSI KELAS SERTA PENGAMBILAN KESIMPULAN Hasil rekam layar diskusi siswa menggunakan chat whassap File video diskusi Peserta didik mengumpulkan informasi tentang Barisan Aritmatika	Music	Problem statement	3”
	Pemanfaatan media /sumber belajar dalam pembelajaran			Identifikasi masalah	
	Pelaksanaan penilaian pembelajaran			Data Collection/ Pengumpulan data Data Processing	46”
		Keterangan Video Instrumen Evaluasi Terdiri dari Penilaian Sikap, Pengetahuan dan ketrampilan	Music	Verification	

Kegiatan Penutup	Memfasilitasi siswa merangkum dan merefleksi materi	KETERANGAN VIDEO “ PENUTUP “	Music		
		<p>Guru melakukan pengambilan video dengan konten video memuat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan mengenai materi hari ini. • Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik berupa kesempatan untuk bertanya bila ada hal-hal yang belum dimengerti melalui <i>WA Grup/ GC</i> <p>Guru menyampaikan pesan tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</p> <p>File video penutup</p>	<p>“Jadi seperti yang terdapat dalam diskusi di kelas kita dapat menyimpulkan bahwa rumus suku ke n barisan aritmatika adalah $U_n = a + (n-1)b$</p> <p>Jika masih ada hal yang belum dimengerti bisa di tanyakan melalui chat di whaasp. Janganlupa kirim hasil LKPD di google form yang sudah saya berikan link nya. Pertemuan selanjutnya kita akan belajar mengenai deret aritmatika Sekian hari ini selalu jaga kesehatan.”</p>	Membuat kesimpulan	1’1”
		KETERANGAN VIDEO “ TERIMA KASIH “	Music		

Video Praktek Pembelajaran secara utuh dapat dilihat pada link youtube berikut ini

<https://youtu.be/gyzGhz0L8YA>

Screen shot youtube channel : reny anggraini

The screenshot shows a web browser window with the YouTube video player. The video title is "VIDEO PEMBELAJARAN BARISAN ARITMATIKA" by "Oleh Reny Anggraeni". The video progress is at 0:02 / 9:57. The right sidebar features three recommended videos:

- PEMBAHASAN SOAL KSN IPA...** by Madesa Ender... with 3,9 rb x ditonton and a "Baru" label. The video duration is 24.03.
- Live Stream Pondok Daud...** by Pondok Daud with 130 sedang menonton and a "LIVE SEKARANG" label.
- Di Doa Ibuku Namaku...** by Maranathaindo... with 1 jt x ditonton and 2 tahun yang lalu.

The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the time 19:02 and date 29/09/2020.

Jangan lupa untuk like and subscribe di link youtube channel saya...Terima kasihSemangat pagiii....