

PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

By Yuni Nurhidayati

NO	Visual	Audio	Ket
1	Opening Judul Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Audio : musik latar volume medium 2. Judul yang tertulis : <ol style="list-style-type: none"> a. Video Praktik Pembelajaran Daring b. Oleh : Yuni Nurhidayati, S.Pd c. Model pembelajaran : Problem Based Learning d. Sub materi : Mengenal Bentuk Aljabar e. Media pembelajaran : Whatsapp, googlemeet, googleclasroom, googleform 	
2	Guru duduk di rumah (WFH) dan mengoperasikan HP dengan angel shoot dari samping tanpa kelihatan layar HP kemudian bergerak ke belakang guru dan kelihatan layar HP dengan menampilkan WA grup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Audio : musik latar volume medium 	Persiapan pembelajaran
3	Menampilkan screen record yang berisi percakapan guru dan siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Audio : musik latar volume medium 2. Teks Chat: <ol style="list-style-type: none"> a. Guru : “Assalamu’alaikum, selamat pagi anak-anak.” b. Siswa : (Muslim) “Walaikumsalam, selamat pagi bu.” (Non Muslim) “Selamat pagi bu.” c. Guru : “Sebelum kita masuk pertemuan pada webmeeting, jangan lupa kita berdoa dulu menurut kepercayaan masing-masing.” d. Siswa : “iya, bu.” e. Guru : “Silahkan kalianmasuk dulu pada kelas google classroom dengan link https://bit.ly/2RHmR4M , dan jangan lupa isi absensi pada https://bit.ly/2FUxPBq . Absen tidak harus saat ini juga tetapi boleh nanti, asal tetap tanggal sekarang.” f. Siswa: “iya, bu.” g. Guru : “Nah sekarang kita bisa masuk webmeeting sekarang untuk pembelajaran. h. Siswa : “Iya, bu.” i. Guru:” silahkan untuk bergabung dalam web meeting pada link berikut https://meet.google.com/xdk-bdoe-dqr .” j. Siswa: “Iya, bu.” 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Pendahuluan (mengkondisikan siswa) • PPK (religius) • PPK (kedisiplinan)
4.	Menampilkan Guru sedang berada didepan komputer dengan layar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Audio : Musik latar volume medium 	Persiapan kelanjutan kegiatan

	komputer menampilkan webmeeting		pendahuluan
5	Menampilkan screen recorder yang berisi webmeeting yang menampilkan KD dan Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Audio : Musik latar volume kecil 2. Percakapan: <ol style="list-style-type: none"> a. Guru : Kompetensi dasar dari Pembelajaran hari ini adalah “Menjelaskan bentuk aljabar dan unsur-unsurnya menggunakan masalah kontekstual.” “Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar.” “Tujuan pembelajaran hari ini adalah <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menjelaskan gagasannya mengenai bentuk aljabar dengan percaya diri 2. Peserta didik dapat merekonstruksi mengenai unsur bentuk aljabar dengan teliti 3. Peserta didik dapat mengilustrasikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar dengan benar 4. Peserta didik dapat menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata dengan tepat b. Guru : “Materi ini sangat berguna sekali karena sering muncul dalam kehidupan sehari-hari.” 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Pendahuluan • PPK (religius)
6	Menampilkan layar, guru sedang mempresentasikan permasalahan nyata yang ada dalam LKPD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Audio : Musik latar volume kecil 2. Percakapan: Guru:”Perhatikan ilustrasi berikut.” Siswa: “iya bu.” Guru : “Silahkan catat poin-poin yang kalian anggap penting. 	Kegiatan Inti Sintaks Stimulus
7	Menampilkan layar, guru sedang mempresentasikan sedikit paparan materi dari media powerpoint mengenai bentuk aljabar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Audio : Musik latar volume kecil 2. Percakapan: Guru:(Mempresentasikan slide mengenal bentuk aljabar sebagai bahan awal peserta didik mengidentifikasi masalah) “Setelah saya tutup web meeting ini, kita lanjutkan diskusi pada grup whatsapp dan saya akan share bahan ajar, power poin, dan LKPD sebagai bahan diskusi” Siswa : “Iya, bu.” Guru : kalian juga boleh mencari referensi lain dari internet maupun youtube 	Kegiatan Inti Sintaks Identifikasi masalah
8	Menampilkan 1 Siswa menghadap ke layar hp android sedang mengikuti webmeeting. Angel shot dari belakang siswa (neutral)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Audio : Musik latar volume medium 	
9	Menampilkan screen record siswa mengakses	<ol style="list-style-type: none"> 1. Audio : Musik latar volume medium ke pelan 	Kegiatan Inti Sintaks

	media pembelajaran dan bahan ajar serta LKPD sebagai bahan pengumpulan data (di samping siswa sudah ada buku pegangan siswa sebagai referensi)		Pengumpulan data
10	Menampilkan Siswa sedang baca LKPD di layar hp Angel shot dari belakang siswa (neutral)	1. Audio : Musik latar volume medium	Kegiatan Inti Sintaks Pengolahan Data
11	Menampilkan Screen record diskusi siswa di grup whatsapp	1. Audio : Musik latar volume medium 2. Chat di grup pembelajaran whatsapp: a. Siswa 1 : “Ini hasil LKPD menurut saya.” b. Siswa 2 : “Iya saya setuju dengan hasil tersebut..punya saya juga hampir sama dengan itu.” c. Siswa 3 : “Saya masih agak bingung membedakan koefisien dan konstanta.” d. Siswa 4 : “Cara gampangnya, koefisien itu pasti diikuti huruf, kalau konstanta Cuma angka.” e. Siswa 3: “Oh... begitu.” “ Terima kasih.”	Kegiatan Inti Sintaks Pembuktian
12	Menampilkan Screen record layar hp percakapan siswa dengan guru tentang hasil diskusi	1. Audio : Musik latar volume pelan 2. Percakapan : a. Guru:”Silahkan kalian paparkan apa yang sudah kalian pahami dari pembelajaran kali ini.” b. Siswa 1:”Langkah pertama yaitu memisalkan 1 keranjang apel sebagai x, karena ada 4 jadi 4x, jumlah apel yg tidak masuk keranjang ada 6 jadi bentuk aljabarnya adala $4x + 6$.” c. Siswa 2 “Saya ijin menambahkan, bu.” d. Guru:” Ohiya, silahkan.” e. Siswa 3: “Unsur-unsur pada bentuk aljabar $4x + 6$ adalah, variabelnya x, koefisien dari x adalah 4 dan konstanta adalah 6 f. Guru:” Bagus, silahkan yang lainnya menambahkan,” g. Siswa 4 :” Unsur-unsur bentuk aljabar yaitu Variabel yaitu lambang suatu bilangan yang belum diketahui nilainya dengan jelas.” “Koefisien yaitu nilai bilangan yang menyertai variabel.” “Konstanta adalah bilangan yang tidak diikuti variabel.” “Dan suku adalah bagian dari bentuk	Kegiatan Inti Sintaks Pembuktian

		<p>aljabar yang dipisahkan oleh tanda jumlah atau kurang,”</p> <p>h. Guru :”Untuk suku sejenis apa ada masalah?”</p> <p>i. Siswa:” Tidak bu.”</p> <p>j. Siswa 4 :” Saya bu mau tanya, kalo x pangkat 2 dengan x yg tdk ada pngkatnya sejenis apa tdk bu?”</p> <p>k. Guru:” Coba perhatikan pangkatnya sama tdk? Kalau tdk sama berarti tdk sejenis.”</p> <p>l. Siswa 4:” Ohhh begitu, iya bu terima kasih.”</p> <p>m. Guru: “Baik, ada yg mau ditanyakan lagi? Atau sudah jelas?”</p> <p>n. Siswa:”Sudah jelas, bu.”</p>	
13	Menampilkan Screen record layar hp percakapan siswa dengan guru tentang menarik kesimpulan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Audio : Musik latar volume pelan 2. Percakapan <ol style="list-style-type: none"> a. Guru : Baik kalau begitu, sudah jelas atau masih ada yang mau ditanyakan lagi? b. Siswa : sudah jelas bu.” c. Guru : ada yang bisa menarik kesimpulan untuk pembelajaran hari ini? d. Siswa: hari ini kita belajar tentang unsure-unsur aljabar bu, yait vriabel, koefisien, konstanta dan suku. e. Guru : “Bagus, Selamat kalian sudah mempelajari materi hari ini dan sudah kita tarik kesimpulan dari materi tersebut. “ “Jangan lupa LKPD nya di kumpulkan lewat whatsapp atau google classroom paling lambat hari ini jam 8 malam.” “Untuk evaluasi bisa kalian kerjakan maksimal jam 9 malam.” Guru : Sekian pertemuan hari ini, sampai jumpa dipertemuan berikutnya. Wassalamualaikum wr wb f. Siswa:”Wa’alaikumsalam wr.wb “ 	Kegiatan Penutupan
14	Menampilkan Screen record siswa mengerjakan soal evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Audio : Musik latar volume medium 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi 	Evaluasi pada Google form
15	Closing	<ol style="list-style-type: none"> 1. Audio : Musik latar volume medium 2. Isi tampilan: Terima Kasih 	

Video dapat dilihat pada link youtube: <https://youtu.be/YTKyg-ZQ79Y>