

NAMA : MUSRIAH

NO PESERTA : 2003151801028

KELAS : 2

RANCANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

Tahapan Kegiatan	Rincian Kegiatan	KOLOM VISUAL	KOLOM AUDIO
Kegiatan Pendahuluan	Motivasi, Pengkondisian dan tujuan pembelajaran	Animasi dan Tulisan judul video “VIDEO PEMBELAJARAN PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN MATRIKS” “oleh MUSRIAH”	Music
		Keterangan video 1 PENDAHULUAN	Music
		VIDEO 1 Guru melakukan pengambilan gambar dengan konten video yang memuat : <i>a.</i> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME melalui chat <i>Grup WhatsApp</i> <i>b.</i> Menanyakan keadaan peserta didik di rumah melalui chat <i>Grup WhatsApp</i> . <i>c.</i> Memerintahkan siswa untuk mengisi daftar hadir melalui chat <i>Grup WhatsApp</i> <i>d.</i> Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas. <i>e.</i> Menyampaikan tentang Tujuan Pembelajaran <i>f.</i> Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. Misalnya: menyiapkan buku siswa sebagai pegangan, menggunakan <i>Google Classroom</i> dan mengakses Youtube serta teknis yang lainnya.	Rekaman Suara yang dilakukan oleh guru saat membuat video pendahuluan. Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh... Gimana kabar anak – anakku semua di rumah? Semoga Sehat – sehat semua ya.

			<p>Jangan lupa, meskipun kalian di rumah harus tetap patuhi protokol kesehatan ya, jaga jarak, jika keluar rumah jangan lupa pakai masker dan jangan lupa cuci tangan pakai sabun. Ibu ingatkan lagi jangan lupa mengisi daftar kehadiran di grup whatsapp ya. Untuk pertemuan kali ini, ibu akan menjelaskan materi penjumlahan dan pengurangan matriks. Tujuan pembelajaran hari ini adalah menganalisis penjumlahan dan pengurangan matriks dengan</p>
--	--	--	---

			benar serta aplikasi penjumlahan dan pengurangan matriks dalam kehidupan sehari – hari.
		KETERANGAN VIDEO “ABSENSI SISWA DI GRUP WHATSAPP”	Music
		Hasil rekam layar dari Bukti siswa absen di Grup whatsapp	Music
		KETERANGAN VIDEO “KEGIATAN INTI”	Music
Kegiatan Inti	Penyampaian materi pembelajaran	HASIL REKAM LAYAR GURU MENGGUNAKAN POWER POIN DALAM MENJELASKAN DAN MEMBERIKAN PERMASALAHAN DALAM PEMBELAJARAN	SUARA YANG TELAH ADA DALAM VIDEO DIREKAM LAYAR
	KEGIATAN LITERASI	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi operasi penjumlahan dan pengurangan matriks dengan cara : ➤ Menayangkan video yang relevan mengenai operasi penjumlahan dan pengurangan matriks pada unggahan youtube (https://youtu.be/Y9WzROkRuu4) Kegiatan literasi ini dilakukan siswa dari rumah dengan mengakses unggahan youtube / mendownload video unggahan youtube terkait materi yang diunggah	
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar pada laman <i>Grup WhatsApp</i>	
	COLABORATION (KERJASAMA)	Mendiskusikan materi pada <i>Grup WhatsApp</i> Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh yang diberikan mengenai materi operasi penjumlahan dan pengurangan matriks.	

	CREATIVITY (KREATIFITAS) dan COMMUNICATION (KOMUNIKASI)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami. ❖ Mengerjakan soal melalui <i>Google Classroom</i> (https://classroom.google.com/c/MTQ1NTc1MzYxNDA5/a/MTY5ODcxMTg1NzU2/details) yang diberikan guru melalui <i>Grup WhatsApp</i> untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pembelajaran. 	
	Interaksi aspek HOTS dalam pembelajaran	KETERANGAN VIDEO “ HASIL DISKUSI KELOMPOK DAN HASIL DISKUSI KELAS SERTA PENGAMBILAN KESIMPULAN Hasil rekam layar diskusi siswa menggunakan chat grup whassap	Music
	Pemanfaatan media /sumber belajar dalam pembelajaran	Media/ sumber belajar berupa grup whatsapp, youtube, dan google classroom	
	Pelaksanaan penilaian pembelajaran	Peserta didik membuka / menyimak dan mempelajari materi pada unggahan youtube kemudian Peserta didik mengumpulkan foto selfi (sedang memegang rangkuman materi hasil menonton unggahan youtube) di <i>Grup WhatsApp dan</i> melihat soal penugasan di <i>google classroom</i>	
Kegiatan Penutup	Memfasilitasi siswa merangkum dan merefleksi materi	KETERANGAN VIDEO “ PENUTUP “	Music
		Guru melakukan pengambilan video dengan konten video memuat <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan mengenai materi hari ini. • Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik berupa kesempatan 	“Tadi kita sudah belajar materi penjumlahan dan pengurangan matriks

		<p>untuk bertanya bila ada hal-hal yang belum dimengerti melalui <i>WA Grup/GC</i></p> <p>Guru menyampaikan pesan tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</p>	<p>serta aplikasi matriks dalam kehidupan sehari – hari. Agar kalian lebih paham materi penjumlahan dan pengurangan matriks, ibu kasih soal latihan untuk dikerjakan di rumah ya. Jika belum paham nanti bisa ditanyakan di grup whatsapp. Sekian pembelajaran hari ini, mohon maaf jika ada kesalahan, sampai ketemu di pertemuan berikutnya, wassalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh.”</p>
		<p>KETERANGAN VIDEO</p> <p>“ THANK YOU “</p>	<p>Music</p>

Link video praktik pembelajaran : https://youtu.be/U7MK06Tzx_A