

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK IT Peusijuk Hate
Kelas/Semester	: A /I
Tema	: LINGKUNGANKU
Sub Tema	: KELUARGAKU
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Alat / Bahan	: Buku Cerita

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Berlatih menyebutkan anggota keluarga
2. Berlatih menghitung jumlah anggota keluarganya
3. Mengenal tiga kata ajaib (Tolong, Maaf dan Terimakasih)
4. Berlatih menggunakan kata ajaib (tolong maaf dan terimakasih)
5. Melatih anak terbiasa menggunakan kata ajaib (Tolong, Maaf dan Terimakasih)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (1 Menit)

1. Salam, Doa sebelum belajar
2. Diskusi tentang tema belajar (Keluargaku)

Kegiatan Inti (8 Menit)

1. Tanya jawab tentang “Keluargaku”
2. Menyanyikan lagu “I Love My Family”
3. Guru bercerita tentang kata ajaib (Tolong, Maaf dan Terimakasih) menggunakan media buku cerita.
4. Belajar mempraktekkan kata ajaib (Tolong, Maaf dan Terimakasih) dengan cara guru membuat scenario-skenario cerita lalu meminta anak memilih kata ajaib yang tepat untuk cerita yang di sampaikan .
5. Membiasakan anak menggunakan kata ajaib (Tolong, Maaf dan Terimakasih) dalam kehidupan sehari- hari juga meminta bantuan orang tua mengingatkan jika anak lupa melakukannya dengan cara : “Ayo seharusnya kita bilang apa?” Atau ” kata ajaibnya mana?”

Kegiatan Penutup (1 Menit)

1. Guru menanyakan perasaan anak selama kegiatan
2. Guru mengapresiasi perilaku terpuji anak dan meminta anak mempraktekkan kembali di rumah
3. Salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Program pengembangan	KD	Indikator
Nilai agama dan Moral	1.1, 3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak dapat bersyukur dirinya sebagai ciptaan Allah ▪ Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah belajar
Motorik	2.1, 3.4, 4.3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak dapat mempraktekkan cara mencuci tangan dengan benar
Sosem	2.5, 2.6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak dapat membiasakan mencuci tangan ▪ Anak dapat rapi dalam berpakaian ▪ Anak dapat mengikuti peraturan
Kognitif	3.5-4.5, 3.7- 4.7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak dapat menyebutkan anggota keluarganya ▪ Anak berlatih menghitung jumlah anggota keluarganya ▪ Anak mengetahui cara berbicara yang baik ▪ Anak mengenal 3 kata ajaib(Tolong, Maaf dan Terimakasih)
Bahasa	2.5, 2.14, 3.10- 4.10, 3.11-4.11	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak dapat bertanya dan menjawab pertanyaan sederhana dengan baik. ▪ Anak dapat menggunakan kata ajaib (Tolong, Maaf dan Terimakasih) dengan baik dan benar.
Seni	3.15, 4.15	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak dapat menyanyikan lagu “ I Love my family”

Teknik Penilaian yang akan digunakan:

- Catatan Anekdote
- Checklist Penilaian
- Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

(Aulia Rizki, S.Pd)

Bireuen,
Guru,

(.....)

CEKLIS PENILAIAN

Hari/Tanggal :

Kelompok : A (4-5 Tahun)

Guru Kelompok :

KD	INDIKATOR	NAMA ANAK				
NAM						
SENI						
BAHAS						
KOGNITIF						
SOSEM						
FISIK MOTORIK						

Keterangan : Kolom diisi dengan skala : BB, MB, BSH, BSB

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

(Aulia Rizki, S.Pd)

Bireuen,
Guru,

(.....)

HASIL KARYA

Hari/Tanggal :
Kelompok : A (4-5 Tahun)

Nama Anak :

Guru Kelompok :

HASIL KARYA ATAU FOTO KEGIATAN ANAK	PENGAMATAN	CAPAIAN INDIKATOR

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

(Aulia Rizki, S.Pd)

Bireuen,

Guru,

(.....)