

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama TK	: TK IT Cendekia
Usia	: 5-6 Tahun
Tema/Subtema	: Diriku/Pengenalan 3 kata ajaib maaf Tolong dan terima kasih
Hari/Tanggal	: Senin/27 Desember 2021
Alokasi Waktu	: 07.30-10.30WIB
Kompetensi Dasar	: 1.1, 1.2, 2.14, 3.2 4.2, 3.3 4.3, 3.6 4.6, 3.15 4.1
Indicator	: anak mampu mengucapkan kata maaf, tolong dan terima kasih ketika berhubungan social dengan orang lain.

Topik : Mengenal 3 kata Ajaib (Maaf, tolong dan Terima Kasih) menumbuhkan kesadaran diri anak , menanamkan rasa tanggung jawab untuk diri sendiri dan orang lain dan memiliki sikap rpilaku social.

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Anak terbiasa mengenal 3 kata ajaib yaitu maaf, tolong dan terima kasih dalam pelaksanaan pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menumbuhkan kesadaran diri anak, menanamkan rasa tanggung jawab untuk diri sendiri dan orang lain, dan memiliki sikap prilaku prososial.

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Penyambutan anak	Guru menyambut kedatangan anak di depan pintu gerbang, anak langsung cuci tangan,memakai hand sanitizer dan masuk kedalam kelas Senam pagi	
Kegiatan Awal	1.Anak dan guru duduk melingkar diatas karpet 2.Membaca do'a sebelum belajar , surat2 pendek 3.Menyanyikan lagu hari sudah pagi, lagu tiga kata ajaib 4.Apresiasi 5.Guru mengabsensi anak 6.Pemberian motivasi, bercakap-cakap 7.Guru menyampaikan Tema dan sub tema tentang pengenalan 3 kata ajaib yaitu maaf, tolong dan Terima Kasih) 9.praktek langsung menggunakan 3 kata ajaib	2 Menit

Kegiatan Inti	<p>1. Kegiatan Mengamati.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mengamati video tentang ari anak yang Santun dan baik hati <p>2. Menanya</p> <p>1. Guru dan anak Tanya jawab sikap yang baik dan sikap yang kurang baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. kapan digunakan kata maaf, tolong, Terima kasih b. untuk apa kata tersebut? c. kenapa kata tersebut dikatakan kata ajaib? <p>3. Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengenalkan 3 kata ajaib yaitu maaf, tolong terima kasih dan kapan kata tersebut digunakan. b. Pembiasaan menggunakan kata tersebut dengan kegiatan praktek langsung, kata maaf digunakan bila ada yang ingin di minta atau telah melakukan kesalahan, kata tolong digunakan ketika meminta bantuan orang lain, dan kata terima kasih digunakan setiap kita menerima bantuan dari seseorang. c. Kata tersebut adalah cerminan dari sikap santun sebagai cerminan akhlak yang baik. d. Guru bercerita menggunakan buku cerita pada anaka tentang 3 kata ajaib ini. <p>4. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Jika kita selalu berucap baik dengan kata-kata ajaib tersebut maka orang-orang akan sayang kepada kita. b. Bercakap-cakap tentang sikap yang patut di tiru dan yang tidak patut ditiru. c. Memberi tanda ceklis pada sikap anak yang patut untuk di tiru dan tanda silang pada gambar yang tidak patut di tiru <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. anak bercerita tentang 3 kata tersebut yang pernah dia lakukan. b. anak senang apabila dia berkata maaf tolong dan terima kasih maka orang sekitar sangat senang 	6 Menit
---------------	--	---------

	dengan ucapan anak tersebut.	
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1.guru mengulang kegiatan hari ini dan melakukan Tanya jawab dengan anak 2.guru memberikan reward dan motivasi pada anak 3.guru memberikan penguatan sikap yang baik dan menjelaskan kegiatan untuk esok hari 4.nyanyi sebelum pulang 5.Guru menutup dengan doa sesudah belajar, dan salam . 	2 Menit

C. Media dan Sumber Belajar

Laptop

LKA, pensil, pensil warna

gambar anak santun.

D. PENILAIAN

a. catatan Anekdote

b. observasi / ceklist

c. unjuk kerja

d. Penugasan.

Rao, 24 Desember 2021

Ketua Yayasan

Kepala Sekolah TK IT Cendekia

RUSLAN

RUSTIKA EKASARI, M.Pd