

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

TOPIK SIMULASI

MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN MEMBUAT PIRING ANGKA



NAMA : MURYANTI

TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN MERIGI

KABUPATEN KEPAHANG

BENGKULU

SELEKSI SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK ANGKATAN II

TAHUN 2021

AKTIVITAS PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Satuan PAUD : TK NEGERI PEMBINA MERIGI
 Semester/Bulan/Minggu : 1/ VII/
 Tema/Sub Tema : Kebutuhanku/Makanan dan minuman/ peralatan Makan
 Kelompok/Usia : B- 5/6 Tahun
 Hari/Tanggal : 11 November 2021
 Alokasi Waktu :08:00- 10:30
 Topik simulasi : Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain
 Sistem Pembelajaran :Luring

A. KOMPETENSI INTI

1. KI 1 : (SIKAP SPRITUAL) Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. KI 2 : (SIKAP SOSIAL)Memiliki prilaku hidup sehat,rasa ingin tahu,kreatif dan estetis,percaya diri,disiplin,mandiri,pedulimampu bekerja sama,mampu menyesuaikan diri,jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan ataupengasuh dan teman.
3. KI 3: (PENGETAHUAN) Mengenalidiri, keluarga,teman,pendidik dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi,seni dan budayadi rumah,tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara :mengamati dengan indra(melihat,mendengar,menghidu,merasa,meraba) menanya, mengumpulkan informasi,mengola
4. KI 4 :(KETERAMPILAN) Menunjukkan yang di ketahui,dirasakan, dibutuhkan dan di pikirkan melaluli bahasa musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan prilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.	<p>Nilai-Nilai Agama dan Moral</p> <p>3.1/4.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan do'a-do'a pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misalnya do'a sebelum memulai dan selesai kegiatan

2.	Fisik Motorik 3.3/4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan koordinasi gerakan kaki tangan, kepala dalam menirukan gerakan
3.	Kognitif 3.6/4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) dan menyampaikan bagai mana benda benda di sekitarnya.	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan lima seriasi atau lebih bentuk, ukuran, warna atau jumlah dan dapat menyebutkan angka bila diperlihatkan lambang bilangan
4.	Bahasa 3.12/4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas
5.	Sosial Emosional 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri dengan tampil didepan teman, guru, dan lingkungan sekitarnya
6.	Seni 3.15/4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	<ul style="list-style-type: none"> Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

C. MATERI

Lingkup Perkembangan	Materi Pembelajaran
Nilai-Nilai Agama dan Moral (1.1)	<ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan do'a-do'a pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misalnya do'a sebelum memulai kegiatan`)
Fisik Motorik (3.3/4.3)	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerakan koordinasi tangan kaki dan kepala dalam menirukan gerakan memijit
Kognitif 93.6/4.6)	<ul style="list-style-type: none"> Bermain membuat piring angka dan memasang jepit berdasarkan jumlah angka dan warna yang sesuai.
Bahasa (3.10/4.10)	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas (missal:meniru tulisan di bawah gambar dan menyebut huruf yang ada)
Seni (3.15/4.15)	<ul style="list-style-type: none"> Membuat karya seni sesuai kreativitasnya mewarnai gambar peralatan makan
Sosial emosional (2.5)	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri dengan tampil didepan teman, guru, (menjelaskan jumlah jepitan dan warna yang di dapat)

D. TUJUAN

- Anak dapat mengucapkan doa sebelum kegiatan dengan baik
- Anak dapat melakukan gerakan terkontrol menirukan gerakan memijit
- Dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari dalam penggunaan jepit jemuran
- Melalui kegiatan memasang jepit jemuran pada angka yang sesuai anak dapat memahami warna
- Melalui kegiatan membuat mainan dari piring angka anak dapat membuat permainan lainnya
- Melalui permainan piring angka anak memahami konsep dan lambang bilangan
- Melalui kegiatan mewarnai, anak dapat menciptakan karya seni sesuai dengan kreativitasnya dengan rapi
- Melalui kegiatan menebalkan tulisan kata sesuai dengan gambar, anak dapat mengaitkan kata dan gambar dengan tepat.
-

E. METODE/PENDEKATAN/STRATEGI

- a. Model yang digunakan: kelompok dengan kegiatan pengaman
- b. Metode yang digunakan : bermain, eksplorasi, pemecahan masalah dan penugasan

F. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK):

- Religius
- Mandiri
- Bertanggung jawab
- Berani

G. MEDIA DAN BAHAN

Media pembelajaran : piring plastik, angka, jepitan jemuran , Peralatan makan(piring, sendok , gelas, garpu, mangkok, sumpit dll)

Alat : Pensil, pewarna

Bahan : lembar kerja anak

Sumber belajar : ,lingkungan sekitar, anak, guru.

H. KEGIATAN PEMEBELAJARAN

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- Berbaris, mengucapkan salam,
- Berdo'a sebelum belajar
- Absensi Kehadiran anak melalui lagu 'panggil nama teman''
- Tanya jawab hari, tanggal, bulan dan tahun
- Menyampaikan tema hari ini
- Bernyanyi lagu sesuai tema "minum susu"
- Guru menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilaksanakan
- Mengenalkan aturan kegiatan saat bermain

2. KEGIATAN INTI

- Guru menjelaskan langkah langkah dalam bermain
 - memilih alat dan bahan yang di gunakan(satu atau lebih)
 - memilih angka yang akan di tempel
 - menjepit piring dengan menggunakan jepitan baju berdasarkan angka dan warna yang sesuai
- Guru memberikan kebebasan anak untuk memilih kegiatan yang akan dilaksanakan terlebih dahulu
- Guru mengkondisikan anak untuk anak siap mengikuti kegiatan belajar

1. Mengamati

- Guru menyiapkan media belajar berupa macam macam peralatan makan(terbuat dari kaca, pelastik)
- Anak mengamati cara bermain" dengan menggunakan panca indera (mata, telinga)
- Guru dapat menstimulasi kemampuan anak dalam menyelesaikan permainan dengan benar

2. Menanya

- Anak Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang peralatan makan
- Anak melakukan tanya jawab dan diskusi bersama teman-teman dan guru
- Guru dapat menstimulasi dan memberi umpan balik untuk kemampuan anak dengan beberapa pertanyaan:
 - Alat dan bahan yang digunakan
 - Cara membuat piring angka

- Angka berapa yang dipilih
- Warna apa yang terdapat pada angka di piring
- Jumlah jepit jemuran yang di pasang sudah sesuai

3. Mengumpulkan informasi dan menalar

- Anak dapat membuat permainan piring angka
- Anak melakukan gerakan memijit (FM 3.3)
- Anak menebalkan tulisan yang ada di bawah gambar (Kog 3.6.3)
- Anak menciptakan karya seni sesuai kreativitasny dengan mewarnai peralatan makan yang dipilih (Se 3.15/ 4.15)
- Anak menyebutkan huruf huruf yang di tulis. Dan menebalkan tulisan (Bhs 3.12/4.12)
- Anak Berani manampilkan diri dengan percaya diri didepan teman, guru, orang tua dan lingkungannya (SosEm 2.5)

4.Mengkomunikasikan

- Anak menilai kegiatan yang telah dilakukan dan menyampaikan informasi yang di dapat pada saat kegiatan.
- Anak membandingkan hasil karyanya dengan temannya.
- Dapat mengkomunikasikan hasil kegitan yang benar

3. PENUTUP

- Anak menilai kegiatan yang dilakukan melalui perasaannya selama satu hari
- Berdiskusi dan memutuskan kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan apa yang paling disukai
- Menginformasikan kegiatan hari esok
- Berdo'a sebelum pulang

REVERENSI RPPH

- KURIKULUM K 13 TH 2014
- PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN NO.137 TH 2014 STANDAR PAUD

4. RENCANA PENILAIAN

1. PENILAIAN CEKLIS

Kelompok : B (Usia 5-6 tahun)

Tanggal :

Lingkup Pengembangan	Indikator	Hasil /Nama Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
Nilai-nilai Agama dan Moral	<ul style="list-style-type: none">• Membiasakan diri Berdo'a sebelum belajar dengan sikap berdoa yang benar				
Fisik Motorik	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan gerakan memijat di bahu teman				
Kognitif	<ul style="list-style-type: none">• Memasanglan jepit kepiring sesuai dengan angka dan warna yang ada				
Bahasa	<ul style="list-style-type: none">• . Menebalkan tulisan dan menyebutkan huruf yang ada				
Sosial Emosional	<ul style="list-style-type: none">• Menampilkan diri dengan menceritakan angka dan warna yang di dapat dalam bermain kotak ajaib				
Seni	<ul style="list-style-type: none">• Menciptakan karya seni sesuai kreativitasnya dengan mewarnai gambar mangkok				

Mengetahui,

Kepala sekolah TK Negeri Pembina Merigi

Guru kelompok B

MURYANTI, S, Pd.
NIP. 19790405 200604 2022

PENILAIAN HASIL KARYA

KELOMPOK : B

SEMESTER/TAHUN : I/2021

NAMA	HARI/TANGGAL	HASIL KARYA	CATATAN GURU	KD/INDIKATOR
		Mewarnai Membuat piring angka		

Mengetahui,
Kepala sekolah TK Negeri Pembina Merigi

Guru kelompok B

MURYANTI, S, Pd.
NIP. 19790405 200604 2 022

2. DATA PENILAIN ANEKDOT

Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)
Hari/Tanggal :

NAMA : Azizah

TANGGAL	PERISTIWA/PERILAKU	WAKTU	TAFSIRAN	KET

Mengetahui,
Kepala sekolah TK Negeri Pembina Merigi

Guru kelompok B

MURYANTI, S. Pd.
NIP. 196201142006042003

ALAT PENILAIAN

Hasil Penilaian

Skala capaian yang digunakan

Skala Capaian	Uraian
BB	artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
MB	artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
BSH	artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
BSB	artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.

RUBRIK PENILAIAN

Bidang	KD Indikator	Penilaian			
		**** BSB	*** BSH	** MB	* BB
Nilai Agama dan Moral	Mengucapkan do'a-do'a pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misalnya do'a sebelum memulai kegiatan)	Bila anak berdoa, baik lafal doa maupun sikapnya sudah dimunculkan secara utuh, mandiri, dan konsisten serta dapat mengingatkan temannya	Bila anak berdoa, baik lafal doa maupun sikapnya sudah dimunculkan secara utuh, mandiri, dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh guru lagi.	Bila anak berdoa sebelum belajar, baik lafal doa maupun sikapnya masih harus diingatkan oleh guru: "kakak, kita berdoa dulu. Bagaimana sikap berdoanya?"	Bila anak berdoa sebelum belajar, baik lafal doa maupun sikapnya masih harus mendapatkan bimbingan dan/ atau dicontohkan oleh guru
Fisik Motorik	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah (mempergunakan jepit jemuran dengan baik dan benar di antar ibu jari dan jempol)	Bila anak sudah dapat menampilkan gerakan memijit menggerakkan tangan dan menggoyangkan badan sesuai dengan irama lagu yang di nyaynyikan	Bila anak sudah dapat menampilkan gerakan memijit menggerakkan tangan dan menggoyangkan badan tp belum sesuai dengan irama lagu yang di nyaynyikan	Bila anak menampilkan gerakan gerakan memijit hanya menggerakkan tangan tanpa menggoyangkan badan sesuai dengan irama lagu yang di nyaynyikan	Bila anak tidak menampilkan gerakan memijit menggerakkan tangan dan menggoyangkan badan sesuai dengan irama lagu yang di nyaynyikan
Kognitif	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan lima seriasi atau lebih bentuk, ukuran, warna atau jumlah melalui kegiatan : mengurutkan benda	Bila anak sudah dapat memasang jepitan yang sesuai dengan angka dan warna yang ada dengan melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.	Bila anak sudah dapat memasang jepitan yang sesuai dengan angka dan warna yang ada, denganmelakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru	Bila anak dapat memasang jepitan yang sesuai dengan angka dan warna yang ada, dengan melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru	Bila anak memasang jepitan yang sesuai dengan angka dan warna yang ada, , anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
Bahasa	Melakukan kegiatan yang menu jukkan	Bila anak sudah dapat	Bila anak sudah dapat	Bila anak dapat menebalkan	Bila anak belum dapat

	<p>anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas (missal:menjodohkan,menjiplak,meniru)</p>	<p>menebalkan tulisan dan menyebut hurup yang ada dengan melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.</p>	<p>menebalkan tulisan dan menyebut hurup yang ada dengamelakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru</p>	<p>tulisan dan menyebut hurup yang ada tetapi melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru</p>	<p>menebalkan tulisan dan menyebut hurup yang ada atau pun dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru</p>
Sosioemosional	<p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri dengan tampil didepan teman, guru, dan lingkungan sekitarnya</p>	<p>bila anak sudah Berani manampilkan diri dengan percaya diri didepan teman, guru, orang tua dan lingkungannya melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.</p>	<p>bila anak sudah Berani manampilkan diri dengan percaya diri didepan teman, guru, orang tua dan lingkungannya melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru</p>	<p>bila anak belum Berani manampilkan diri dengan percaya diri didepan teman, guru, orang tua dan lingkungannya melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru</p>	<p>bila anak belum Berani manampilkan diri dengan percaya diri didepan teman, guru, orang tua dan lingkungannya melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru</p>

LEMBAR KEGIATAN

Kegiatan Pengembangan Seni

Indicator Capaian Perkembangan : Menciptakan karya seni sesuai kreativitasnya dengan Mewarnai dengan Rapi).

Kegiatan : mewarnai gambar!

AYO MEWARNAI DENGAN RAPI!!!

Nama :

Kelompok : B/5-6 Tahun

Kegiatan : mewarnai gambar



LEMBAR KEGIATAN

Kegiatan Pengembangan Seni

Indicator Capaian Perkembangan : Menciptakan karya seni sesuai kreativitasnya dengan Mewarnai dengan Rapi).

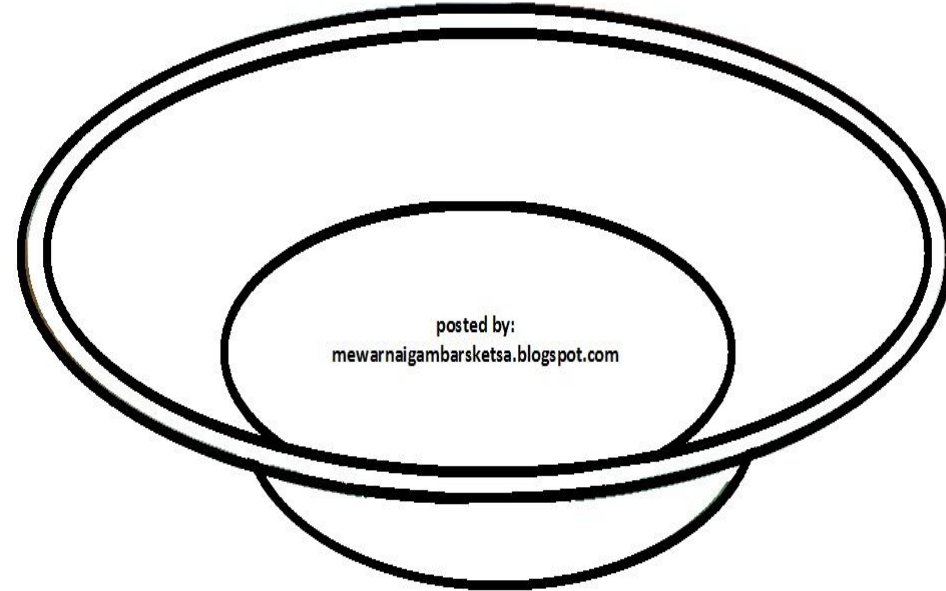
Kegiatan : mewarnai gambar!

AYO MEWARNAI DENGAN RAPI!!!

Nama :

Kelompok : B/5-6 Tahun

Kegiatan : mewarnai gambar



posted by:
mewarnaigambersketsa.blogspot.com

LEMBAR KEGIATAN

- Kegiatan Pengembangan Seni

Indicator Capaian Perkembangan : Menciptakan karya seni sesuai kreativitasnya dengan Mewarnai dengan Rapi).

Kegiatan : mewarnai gambar!

AYO MEWARNAI DENGAN RAPI!!!

Nama :
Kelompok : B/5-6 Tahun
Kegiatan : mewarnai gambar



LEMBAR KEGIATAN

Kegiatan Pengembangan Seni

Indicator Capaian Perkembangan : Menciptakan karya seni sesuai kreativitasnya dengan Mewarnai dengan Rapi).

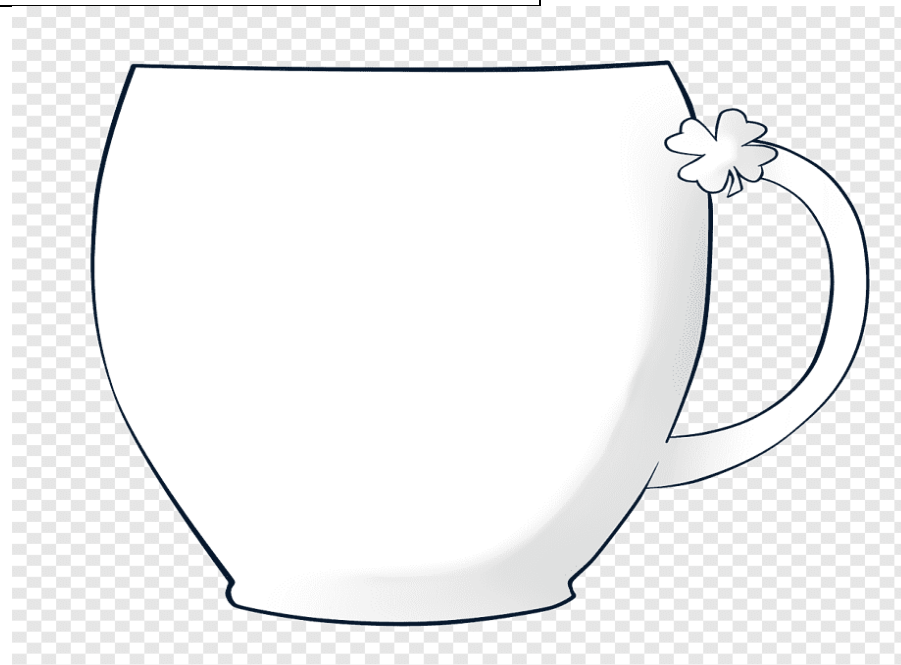
Kegiatan : mewarnai gambar!

AYO MEWARNAI DENGAN RAPI!!!

Nama :

Kelompok : B/5-6 Tahun

Kegiatan : mewarnai gambar



LEMBAR KERJA ANAK

Kegiatan Pengembangan Bahasa

Indikator capaian perkembangan :

Kegiatan : Menebalkan tulisan dan menyebutkan huruf yang ada



mangkok



garpu



sendok



gelas



piring



sumpit