

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK 1 Pancasila Ambulu
Mata Pelajaran	: Komputer Akuntansi
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi dan Keuangan Lembaga
MATERI POKOK	: Pengenalan aplikasi komputer akuntansi
Kelas/Semester	: XI/1
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Pertemuan Ke-	: 1-2
Alokasi Waktu	: 3 JP @ 45 menit x 2 Pertemuan

---

### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran **Teileren method ( metode bagian )**, siswa mampu :

- 3.1. Menerapkan program aplikasi komputer akuntansi
- 4.1 Menginstal program aplikasi komputer akuntansi

Sesuai buku sumber dengan mandiri, teliti dan bertanggung jawab

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru masuk kelas tepat waktu (*membiasakan karakter disiplin*)
2. Siswa dipersilahkan oleh guru untuk berdoa Bersama (*karakter religious*) serta menyanyikan lagu Indonesia Raya (*karakter Nasionalis*)
3. Guru mengisi Administrasi Kelas
4. Guru melakukan apersepsi meliputi menjelaskan tujuan pembelajaran, dan memotivasi siswa
5. Guru dibantu siswa menyiapkan alat yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran.
6. Dalam langkah pemberian rangsangan (*stimulation*), siswa diminta untuk memahami pengertian aplikasi komputer akuntansi,, dengan mendownload materi tersebut pada situs: <http://bit.ly/materipengenalkompaksiak-1> . Sekaligus penerapan aplikasi komputer akuntansi pada suatu perusahaan dengan browsing di google. (*budaya literasi*)
7. Dalam langkah mengidentifikasi masalah (*Problem Statement*), Siswa membentuk kelompok / grup daring melalui media sosial untuk memahami pengertian dan penerapan aplikasi komputer akuntansi (*berpikir kritis*)
8. Dalam langkah pengumpulan data (*data collection*), Siswa secara individu dipersilahkan oleh guru untuk mengumpulkan dan menyeleksi informasi yang relevan berdasarkan pengetahuan konsep dan prosedur yang telah dikuasai siswa berkaitan dengan penerapan aplikasi komputer akuntansi (*critical thinking*), kemudian mencari informasi yang relevan dari berbagai sumber yang ada baik dari internet, mobile phone, buku sumber lain (*budaya literacy dan budaya pembelajar*)
9. Dalam langkah pengolahan data (*verification*), Siswa dipersilahkan oleh guru dalam kelompok / grup media sosial untuk melakukan pengembangan terhadap pengertian dan tujuan penerapan aplikasi komputer akuntansi. Kegiatan dilakukan dengan berdiskusi dalam kelompok grup media sosila dan bertukar pemikiran dan perbedaan pandangan (*membudayakan karakter collaborative dan communicative*)

10. Dalam langkah penarikan kesimpulan/generalisasi (generalization), Siswa dipersilahkan oleh guru untuk mempresentasikan beberapa materi yang telah didiskusikan dalam kelompok / grup media sosial (*membudayakan karakter collaborative dan communicative*)
11. Dalam kegiatan penutup siswa dibimbing oleh guru, menyimpulkan berbagai solusi yang terbaik dari permasalahan yang disajikan, serta guru memberikan evaluasi yang sesuai dengan materi yang telah disajikan.

### C. Assessment

Bentuk test yang digunakan adalah test tertulis dalam bentuk essay dan pilihan banyak.

**Berikut Link Pertanyaan :** <http://bit.ly/materipengenalankompakxiak-1> dan tugas dikumpulkan melalui link : <https://bit.ly/uploadtugaskompakxiak4kd1>

<https://bit.ly/uhkompakxiak-1> . TOKEN : NRL21

<https://bit.ly/uhkompakxiaksesi2-1> . TOKEN :

**BITA07**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ambulu, 20 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Ir. Hendri Suparto, M.Si**  
NIP.-

**Nurul Hidayatush Sholihah, SAB**  
NIP. -.