

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Mrebet
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Pengenalan Data dan Cara pengumpulan Data
KD	: Menganalisis hubungan antara data dan cara penyajiannya
Kelas /Semester	: VII/ Genap
Tahun Pelajaran	: 2021/ 2022
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (2x40 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

- **KI-1:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2:** Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI-3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI-4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan model Problem Based Learning berbantuan LKPD, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan dengan tepat pengertian data dan jenis- jenisnya
2. Menyebutkan dengan tepat 3 macam cara mengumpulkan data
3. Melakukan pengumpulan data dengan cara wawancara, angket, dan pengamatan
4. Menganalisis cara mengumpulkan data yang paling tepat (efektif dan efisien)

C. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)	<ol style="list-style-type: none">1. Memahami pengertian data dan jenis- jenisnya2. Mengenal cara mengumpulkan data3. Melakukan pengumpulan data dengan cara wawancara, angket, dan pengamatan4. Memilih cara mengumpulkan data yang paling tepat (efektif dan efisien) dari informasi yang diinginkan

D. Materi Pembelajaran

Materi : Mengenal data (*terlampir*)

E. Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi, tanya jawab dan presentasi

Model : Problem Based Learning

F. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

Media Pembelajaran:

- Chart penyajian data (tabel, diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran)
- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Angket

Alat/ Bahan:

- Kertas HVS putih
- Alat ukur tinggi badan
- Timbangan badan

G. Sumber Belajar

- Rahman, Abdur. Dkk. 2017. *Buku Siswa Matematika kelas VII Semester 2*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud
- Buku Pendamping Materi Matematika SMP Kelas 7.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
Orientasi	1. Guru menyapa/ memberi salam kepada peserta didik	5'
Apersepsi	2. Guru mengajak peserta didik berdoa bersama	
	3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik	
Motivasi	4. Guru memberikan apersepsi, mengingatkan kembali tentang informasi dari berbagai media (televisi, internet, kantor2, dll) yang ditampilkan dalam bentuk table, diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran	
	5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
	6. Guru menyampaikan manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari- hari	

Kegiatan Inti		
Orientasi peserta didik terhadap masalah	<p>7. Peserta didik mengamati chart penyajian data (table, diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran) yang dipajang di papan tulis oleh guru.</p> <p>8. Peserta didik diarahkan untuk membuat pertanyaan-pertanyaan terkait chart tersebut.</p>	5'
Mengorganisasi kan peserta didik	<p>9. Guru memberikan penjelasan metode pembelajaran yang dilaksanakan</p> <p>10. Guru mengelompokkan peserta didik secara heterogen (3 – 4 orang)</p>	5'
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>11. Peserta didik berdiskusi kelompok mengerjakan LKPD 1 (selama 10 menit)</p> <p>Guru membimbing menggali informasi dari buku pegangan siswa halaman 303 – 327 dan Buku Pendamping Materi Matematika SMP Kelas 7.</p> <p>Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok sekaligus memberikan bantuan bagi yang mengalami kesulitan.</p> <p>Guru sekaligus melakukan pengamatan (observasi) kepada seluruh siswa dalam rangka penilain sikap selama kegiatan pembelajaran</p> <p>12. Peserta didik berdiskusi kelompok mengerjakan LKPD 2 (selama 20 menit)</p> <p>Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok sekaligus memberikan bantuan bagi yang mengalami kesulitan.</p> <p>13. Peserta didik berdiskusi kelompok mengerjakan LKPD 3 (selama 10 menit)</p> <p>Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok sekaligus memberikan bantuan bagi yang mengalami kesulitan.</p>	40'

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	14. Peserta didik memajang dan mempresentasikan hasil kerja kelompoknya masing-masing	5'
Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	15. Peserta didik mencoba untuk menanggapi/ membandingkan hasil presentasi kelompok lain. 16. Guru memberikan umpan balik positif kepada peserta didik dengan mengapresiasi kelompok dan peserta didik yang aktif	5'
Penutup		
	17. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat rangkuman/ kesimpulan. 18. Peserta didik mengerjakan post tes selama 10' sebagai penilaian pengetahuan (terlampir) 19. Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran 20. Guru memberikan Tugas Mandiri (terlampir) dan arahan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.	15'

I. Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian
1.	Sikap	Observasi	Lembar Observasi (terlampir) :	Selama Proses KBM
2.	Pengetahuan	Tes Tulis	Lembar Post Tes (terlampir)	Penutup KBM
3.	Ketrampilan	Produk	Tugas Mandiri (terlampir)	Kokurikuler

J. Rencana Tindak lanjut

1. Remedial : Bagi siswa di bawah KKM
2. Pengayaan : Siswa telah memenuhi KKM
3. Pembelajaran ulang : Ketuntasan <50% jumlah siswa

Purbalingga, November 2021

Mengetahui
Kepala SMP N 2 Mrebet

Guru Mata Pelajaran

Yunanta, S.Pd.
NIP. 19660820 199203 1 00

Yunanta, S.Pd.
NIP. 19660820 199203 1 00

CHART

(Untuk diamati peserta didik)

Chart 1

10 Negara dengan Kasus Covid-19 Terbesar					
NO	Negara	Jml Kasus	Kematian	% Kematian	Benua
1	Amerika	577.842	23.232	4,02%	Amerika
2	Spanyol	169.628	17.628	10,39%	Eropa
3	Italia	159.516	20.465	12,83%	Eropa
4	Perancis	137.875	14.986	10,87%	Eropa
5	Jerman	129.207	3.118	2,41%	Eropa
6	Ingggris	89.569	11.347	12,67%	Eropa
7	China	83.213	3.345	4,02%	Asia
8	Iran	73.303	4.585	6,25%	Asia
9	Turki	61.049	1.296	2,12%	Eropa
10	Belgia	30.589	3.903	12,76%	Eropa

Sumber: coronavirus.jhu.edu Selasa (14/4) pkl 05:05

Chart 2

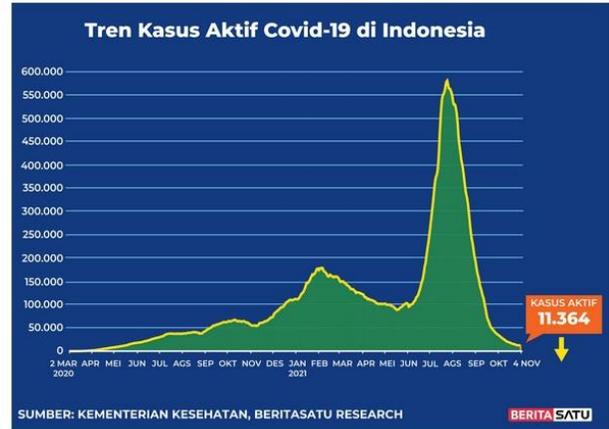
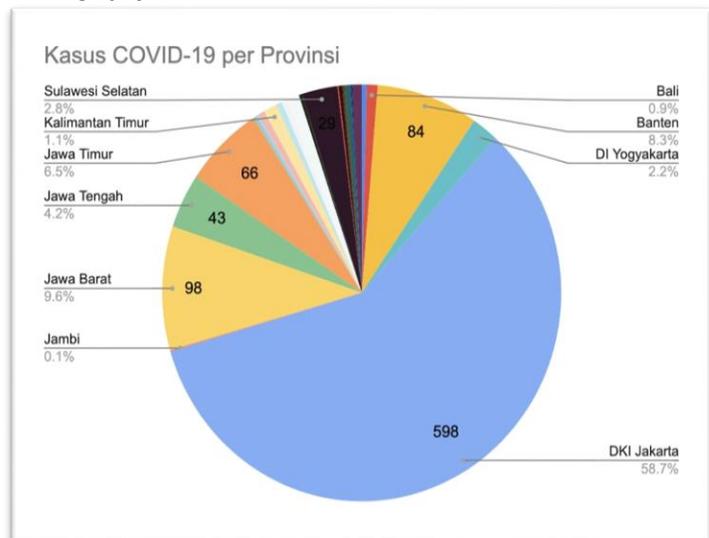


Chart 3



Chart 4



PROBLEM (MASALAH)

Anda diminta mengumpulkan data penyebaran virus Covid- 19 di wilayah Kabupaten Purbalingga.

Bagaimana cara mengumpulkan data yang paling tepat (cepat dan akurat) !

MATERI PEMBELAJARAN

Pengenalan dan Cara pengumpulan Data

Sebelum menyajikan data, Sobat Pintar harus tahu dulu apa itu data. Kata “data” berasal dari bahasa Inggris bersifat majemuk. Datum adalah keterangan atau informasi yang diperoleh dari suatu obyek/kejadian atau narasumber. Sedangkan data adalah kumpulan dari datum. Untuk mendapatkan informasi tersebut, dapatkan Sobat Pintar membantu mengumpulkan informasi dan bagaimana cara mendapatkan informasi tersebut?

Sebelum Sobat Pintar mengumpulkan informasi tersebut, sebaiknya Sobat Pintar mengetahui dulu beberapa hal tentang data berikut ini agar cara memperoleh data sesuai dengan harapan, efektif dalam melakukan pengumpulan data, serta efisien waktu.

Ada tiga cara untuk mengumpulkan data, yaitu

1. Wawancara (interview) : cara mengumpulkan data dengan mengajukan pertanyaan secara langsung kepada narasumber.

Contoh : Data tentang keadaan dan kondisi satu keluarga yang tinggal di daerah perkotaan yang sangat padat dan satu keluarga yang tinggal di daerah pedesaan, maka kalian dapat mendatangi kedua keluarga tersebut dan melakukan wawancara langsung kepada anggota keluarga di masing-masing daerah tersebut.

2. Kuesioner (angket) : cara mengumpulkan data dengan mengirim daftar pertanyaan kepada narasumber.

Contoh: untuk mengumpulkan data tentang acara televisi yang disukai dan yang tidak disukai pada jam tertentu oleh masyarakat di wilayah RT 5, kalian dapat membuat angket yang berisi pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan acara televisi yang disukai dan yang tidak disukai pada jam tertentu.

3. Observasi (pengamatan) adalah cara mengumpulkan data dengan mengamati obyek atau kejadian.

Contoh: Data tentang tinggi badan dan berat badan siswa dalam satu kelas, kalian dapat melakukan pengamatan dari kegiatan pengukuran tinggi dan berat badan masing-masing siswa dalam satu kelas.

Berdasarkan cara memperoleh, data terbagi menjadi dua, sebagai berikut

1. Data primer adalah data yang diperoleh secara langsung dari sumbernya.

Contoh: Data banyak anggota keluarga dengan melakukan wawancara dari sumber data, data mata pelajaran yang disukai dengan memberikan angket kepada siswa, data tinggi badan dengan melakukan pengamatan pengukuran tinggi badan.

2. Data skunder yaitu data yang diperoleh secara tidak langsung (diperoleh dari pihak lain)

Contoh: Data tentang nilai kurs rupiah diperoleh dari BPS (Badan Pusat Statistik), data banyaknya siswa SMP dalam satu kota/kabupaten, diperoleh dari Dinas Pendidikan, data banyaknya penduduk pada satu desa diperoleh dari informasi di kelurahan setempat.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD 1)

Tujuan :

Siswa dapat;

1. Meenjelaskan pengertian data dan jenis- jenisnya
2. Menyebutkan berbagai cara mengumpulkan data

Waktu : 10 Menit

NAMA KELOMPOK:

Nama Ketua :

Nama Anggota :1.

2.

3.

Silahkan berdiskusi dengan teman kelompokmu, Kemudian isilah titik- titik berikut dengan solusi/ jawaban yang tepat!

1. Apa yang dimaksud data?

.....

.....

2. Sebutkan dan jelaskan jenis-jenis data berdasarkan sumber perolehan informasi!

.....

.....

.....

.....

3. Ada beberapa cara mengumpulkan informasi (pengumpulan data)? Sebutkan!

.....

.....

.....

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD 2)

Tujuan :

Siswa dapat mengumpulkan data dengan cara wawancara, angket, dan pengamatan

Waktu : 20 Menit

NAMA KELOMPOK:
Nama Ketua	:
Nama Anggota	:1.
	2.
	3.

1. Pengumpulan data dengan cara wawancara (interview).

Kumpulkan data tentang kesukaan olahraga, warna favorit, dan mata pelajaran yang paling disukai dari teman se kelompokmu dengan cara wawancara (interview)!

Langkah- langkah:

1. Buatlah daftar pertanyaan untuk bahan wawancara
2. Lakukan wawancara dengan sumber informasi (orang yang diwawancarai)
3. Catatlah hasil wawancara dan identitasny
4. Kumpulkan data hasil wawancara tersebut, kemudian buatlah laporan sederhana sebagai kumpulan data!

2. Pengumpulan data dengan cara Angket (kuesioner)

Kumpulkan data umur, jenis kelamin dan golongan darah dari teman se kelompokmu dengan cara menggunakan angket/ kuesioner!

ANGKET	
Nama	:
Umur	:
Jenis Kelamin:
Gol. Darah	:

Langkah- langkah:

1. Buatlah angket (seperti contoh di samping)!
2. Berikan angket tersebut ke sumber data (orang yang sebagai sumber informasi)
3. Mintalah kembali angket yang telah diisi
4. Kumpulkan angket- angket tesebut, kemudian buatlah laporan sederhana sebagai kumpulan data!

3. Pengumpulan data dengan cara Mengamati (Observasi)

Kumpulkan data berat badan dan tinggi badan dari teman se kelompokmu dengan cara pengamatan (Observasi)!

Langkah- langkah:

1. Lakukan pengukuran tinggi badan semua anggota kelompok dengan alat ukur yang tersedia, kemudian amati hasil pengukuran dan mencatatnya!
2. Lakukan pengukuran berat badan semua anggota kelompok dengan alat ukur yang tersedia, kemudian amati hasil pengukuran dan mencatatnya!
3. Buatlah laporan sederhana sebagai kumpulan data tersebut!

LEMBAR OBSERVASI
(Penilaian Sikap)

Hari/ Tanggal :

Kelas :

NO	NAMA SISWA	Tanggung Jawab	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	Skor Rata-rata
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							

Keterangan Skor Kriteria:

Sangat baik = 4
Baik = 3
Cukup = 2
Kurang = 1

Purbalingga,

Mengetahui
Kepala SMP N 2 Mrebet

Guru Mata Pelajaran

Yunanta, S.Pd.
NIP. 19660820 199203 1 00

Yunanta, S.Pd.
NIP. 19660820 199203 1 00

LEMBAR POST TEST
(Penilaian Pengetahuan)

Kerjakan dengan benar dalam waktu 10 menit!

1. Kumpulan keterangan atau informasi yang diperoleh dari suatu obyek/kejadian atau sumber informasi disebut
 - a. Datum
 - b. Data
 - c. Data Primer
 - d. Data Skunder
2. Data jumlah penduduk tiap desa se kabupaten dapat diperoleh informasi dari website resmi pemerintah daerah. Data tersebut termasuk
 - a. Datum
 - b. Data
 - c. Data Primer
 - d. Data Skunder
3. Berikut yang bukan termasuk cara pengumpulan data adalah ...
 - a. Wawancara
 - b. Angket
 - c. Mencatat
 - d. Pengamatan
4. Anda diminta mengumpulkan data tentang golongan darah dan riwayat penyakit yang pernah diderita oleh seluruh siswa di sekolah Anda.
Cara pengumpulan data yang paling efektif dan efisien adalah ...
 - a. Wawancara
 - b. Angket
 - c. Pengamatan
 - d. Pengukuran
5. Anda diminta mengumpulkan data tentang suhu badan seluruh siswa yang di sekolah Anda.
Cara pengumpulan data yang paling tepat adalah ...
 - a. Wawancara
 - b. Angket
 - c. Pengamatan
 - d. Pencatatan

TUGAS MANDIRI (Penilaian Keterampilan)

Petunjuk Kerja:

3. Kumpulkan data jenis pekerjaan Kepala Keluarga (KK) yang ada di lingkungan RT Anda.
4. Lakukan pengumpulan informasi dengan cara pengumpulan data yang tepat (efektif dan efisien)
5. Informasi yang terkumpul (data) dimasukkan ke dalam bentuk tabel (seperti contoh terlampir)
6. Serahkan hasil kerja Anda dalam pengumpulan data (bentuk tabel) pada pertemuan pekan depan. Waktu 1 minggu.
7. Kriteria Penilaian: a) keakuratan data, b) kerapian sajian, c) Kelengkapan judul dan keterangan

Contoh Tabel:

JUDUL		
NO	PEKERJAAN KK	BANYAK

Keterangan:

Wilayah :

Jumlah KK :

Teknik pengumpulan data :