

RPP DARING

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Jaringan

Nama Sekolah : SLB Negeri 2 Buleleng
Satuan Pendidikan : SDLB
Jenis Kekhususan : Tunagrahita
Kelas / Semester : III / I
Tema / Topik : Masa Pengenalan Diri dan Lingkungan Sekitar
Alokasi Waktu : 4 hari

A. Kompetensi Dasar

1. PPKN : Menegal identitas diri dan lingkungan
2. Bahasa Indonesia : Menyebutkan identitas diri dan lingkungan
3. SBDP : Menyanyikan lagu anak berirama dua

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengenal identitas diri seperti nama, kelas dan sekolah
2. Peserta didik mampu menyebutkan nama sendiri, kelas dan sekolah
3. Peserta didik mampu menyebutkan nama ayah, ibu, kakak dan atau adik
4. Peserta didik mampu menyebutkan alamat rumah dan hewan peliharaan di rumahnya
5. Peserta didik mampu menyanyikan lagu anak berirama dua

C. Metode Pembelajaran

Penugasan melalui Whatsaap Group dan Praktek Lansung/Kinerja

D. Media Pembelajaran

Internet

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- a. Guru melakukan salam pembuka kepada orangtua peserta didik di Whatsaap Group
- b. Guru meminta kerjasama orangtua untuk selalu mendampingi peserta didik dalam mengerjakan tugas dengan mengirim video rekaman pembelajaran serta foto hasil pembelajaran di rumah ke Whatsapp Grup Kelas
- c. Guru memberikan kebijaksanaan pengerjaan tugas tidak ada batasan waktu, dengan melihat mood anak dan keluangan waktu orang tua membimbing anak di rumah
- d. Guru menyampaikan beberapa tugas yang harus dilakukan peserta didik di rumah serta tujuan pembelajarannya

2. Kegiatan Inti

Hari Ke 1

- a. Orangtua memberitahu anak bahwa ada tugas yang harus dikerjakan, tugasnya adalah menyanyikan lagu sederhana tentang perkenalan dengan menyebutkan nama diri seperti contoh video yang dikirim guru
- b. Peserta didik melakukan tugas menirukan menyanyi lagu perkenalan menyebutkan nama diri sesuai contoh video yang diberikan dengan bimbingan orangtua di rumah

- c. Orangtua mendokumentasikan berupa video saat anak melakukan tugas

Hari Ke 2

- a. Orangtua memberitahu anak bahwa ada tugas yang harus dikerjakan, tugasnya adalah menyebutkan nama diri, tinggal di kelas berapa dan nama sekolahnya
- b. Peserta didik melakukan tugas dengan menyebutkan nama diri, tinggal di kelas berapa dan nama sekolahnya dengan bimbingan orangtua di rumah
- c. Orangtua mendokumentasikan berupa video saat anak menyebutkan nama diri, tinggal di kelas berapa dan nama sekolahnya

Hari Ke 3

- a. Orangtua memberitahu anak bahwa ada tugas yang harus dikerjakan, tugasnya adalah menyebutkan nama ayah, ibu, kakak atau adik di rumah
- b. Peserta didik melakukan tugas dengan menyebutkan nama ayah, ibu, kakak atau adik dengan bimbingan orangtua di rumah
- c. Orangtua mendokumentasikan berupa video saat anak melakukan tugas

Hari Ke 4

- a. Orangtua memberitahu anak bahwa ada tugas yang harus dikerjakan, tugasnya adalah menyebutkan alamat rumah dan hewan apa saja yang dipelihara di rumah
- b. Peserta didik melakukan tugas dengan menyebutkan alamat rumah dan hewan apa saja yang dipelihara di rumah
- c. Orangtua mendokumentasikan berupa video saat anak melakukan tugas

3. Kegiatan Penutup

- Orangtua mengirim rekaman video kegiatan atau foto kegiatan
- Guru memberikan umpan balik atau reward dengan mengucapkan pada Peserta didik bahwa mereka Good Job, atau hebat karena tetap semangat belajar dan memberi ucapan terimakasih kepada orangtua atas kerjasamanya
- Guru memberi motivasi pada orangtua agar selalu mendampingi anaknya belajar di rumah selama masa pandemik corona.

F. Penilaian

Keaktifan Partisipasi dan Video/Foto Hasil Pembelajaran Peserta Didik

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Singaraja, Juli 2020
Guru Kelas

Dra. M. C. Eksi Murniati, M.Pd
NIP. 19640119 199702 2 001

Wulandari, S.Pd
NIP. 19950225 201903 2 014