

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA N 2 Gedongtataan
Mata Pelajaran	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Bentuk Bimbingan TIK	: Klasikal
Sasaran Bimbingan	: Peserta didik
Kelas/ Semester	: X/ 1
Materi Pembelajaran	: Pengenalan <i>Hardware dan Software</i>
Pembelajaran ke-	: 3 (Tiga)
Alokasi Waktu JP	: 2 x 30 Menit (Kondisi khusus Covid-19)
Pembuat	: Ari Sulistiyawati
E-mail	: ariukasah97@gmail.com

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah melaksanakan kegiatan melalui **model pembelajaran *Flipped classroom*** yang dilakukan secara **daring** memanfaatkan fasilitas ***whatsapp group***, peserta didik mampu **mengidentifikasi** komponen sistem komputer dan fungsinya, serta **menjelaskan** kegunaan beberapa sistem aplikasi, dengan karakter yang diharapkan **memiliki sikap** rasa ingin tahu, disiplin, tanggungjawab dan mandiri.

SKENARIO PEMBELAJARAN:

Sintaks 1 (Sebelum Pembelajaran)

- ✓ Peserta didik membaca dan memahami materi Pengenalan Hardware dan Software dengan membuat catatan atau pertanyaan agar peserta didik dapat memahami materi serta konsep yang perlu dipahami sebelum pembelajaran yang diberikan melalui WAG. (**Mengamati, Mengeksplorasi, Mengomunikasikan**)

Sintaks 2 (Saat Pembelajaran)

Pendahuluan (10 Menit)

- ✓ Guru mengucapkan salam, cek kehadiran dan kesiapan belajar (Orientasi)
- ✓ Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada peserta didik tentang pemahamannya terkait berbagai komponen sistem komputer dan sistem aplikasi
- ✓ Penyampaian tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian

Kegiatan Inti (40 menit)

- ✓ Guru meminta foto hasil pekerjaan peserta didik (**Mengomunikasikan, Mengeksplorasi,**)
- ✓ Diskusi dan tanya jawab dilakukan guru dengan memberikan stimulus kepada peserta didik menanggapi pertanyaan seputar pokok pembahasan melalui WAG dan *Zoom Meeting* (**Menanya, Mengomunikasikan**)
- ✓ Konfirmasi bersama-sama peserta didik dan guru dengan melakukan analisis kebenaran hasil penyelidikan dengan konsep teori siklus sistem informasi (**Mengomunikasikan, Mengasosiasi**)

Penutup (10 menit)

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan terkait materi **Pengenalan Hardware dan Software**, pesan moral tentang dampak positif dan negatif penggunaan komputer dan dampaknya dalam kehidupan sehari-hari, serta

menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang tentang siklus sistem informasi, kemudian ditutup dengan salam.

Sintaks 3 (Setelah Pembelajaran)

- ✓ Pengumpulan tugas melalui *e-mail* dan mengomunikasikan hasilnya pada pertemuan berikutnya dan mengomunikasikannya melalui *Whatsapp group*
- ✓ Guru memberikan materi Siklus Sistem Informasi untuk dipahami peserta didik dan meminta siswa membuat peta konsep materi terkait hubungan *Input-Proses-Output* sebelum pembelajaran selanjutnya.

INDIKATOR PENILAIAN

- ✓ Penilaian Kognitif melalui tes tertulis, uji kemampuan menjawab soal-soal penugasan terkait materi Pengenalan *Hardware* dan *Software*
- ✓ Penilaian Keterampilan/Psikomotor
 - Kemampuan memanfaatkan TIK dalam mencari informasi,
 - Komunikasi dan kemampuan bekerjasama dalam menyelesaikan masalah
- ✓ Penilaian sikap/afektif
 - Jujur, disiplin, mandiri, dan tanggungjawab
- ✓ Pembelajaran **Remedial** (*real teaching mix* tutor sebaya) dan **Pengayaan** (kerja kelompok membuat gagasan/ide upaya preventif untuk memahami Sistem Komputer baik *Hardware* dan *Software*)

Mengetahui
Kepala SMA.....

.....,2020

Guru Mata Pelajaran

.....

.....

Penilaian

A. Penilaian Pemahaman konsep

Untuk menilai ranah pengetahuan peserta didik dilakukan dengan memberikan soal latihan seperti berikut ini, dengan pemberian skor setiap soal antara 1 - 100

1. Jelaskan 3 komponen yang mendukung operasional komputer (*Hardware, software dan brainware*).
2. Tuliskan 5 perangkat keras utama dalam sistem komputer, meliputi alat Input – proses – output
3. Apa yang dimaksud dengan (a) RAM (b) ROM (c) Input Defice (d) Output Defice
4. Jelaskan bagian dari keyboard dan fungsinya masing-masing !
5. Jelaskan masing-masing keunggulan dari perangkat penyimpan data (a) floppy disk (b) Flashdisk (c) Compact disk (d) Harddisk
6. Jelaskan perbedaan sistem operasi dan sistem aplikasi
7. Apa saja sistem aplikasi yang dapat digunakan untuk mengolah kata, mengolah angka, mengolah data, membuat media presentasi dan membuat grafis/gambar
8. Jelaskan faktor- faktor yang menyebabkan teknologi komputer berkembang sangat pesat

B. Penilaian Unjuk Kerja

Penggunaan TIK dalam mengelola Tugas

No	Bidang Penilaian	Skor			
		Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak pernah
1	Teknik pencarian data/ informasi terkait masalah				
2	Cara penyajian hasil penyelidikan				
3	Ketepatan Pengumpulan tugas				
4	Aktivitas diskusi (Komunikasi)				
Rata-rata					

C. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				
		Rasa ingin tahu	kreatif	disiplin	tanggung jawab	mandiri
1						
2						
3						
4						
5						
Rata-rata						

Kriteria / Konversi nilai

Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) adalah 70 %

Sering = 3, Kadang-kadang = 2, Jarang = 1, Tidak pernah = 0

Nilai Maks = 3 x 4 = 12

Nilai siswa = $\frac{\text{Nilai yang didapat}}{\text{Nilai Maks}} \times 100\%$