

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMPN 36 TAKENGON
Mata pelajaran	:	TIK
Kelas/Semester	:	VIII/I
Materi Pokok	:	Pengenalan Internet dan Jaringan Lokal
Alokasi Waktu	:	30 Menit
Pertemuan	:	1 (Satu)
Tahun Ajaran	:	2020/2021
Nama Guru	:	Sadriansyah
Email	:	sadritkn@gmail.com

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa dan Negara, dan kawasan regional.
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<b>3.1</b> Mengenal Internet dan jaringan Lokal, serta komunikasi data via HP (teknologi komunikasi).	<b>3.1.1</b> <i>Mengidentifikasi</i> internet dan jaringan komputer ( <b>C1</b> ) <b>3.1.2</b> <i>Menjelaskan</i> penggunaan Internet dan jaringan Lokal ( <b>C2</b> ) <b>3.1.3</b> <i>Membandingkan</i> koneksi jaringan menggunakan Jaringan HP dan Wifi di tempat umum/kantor/tempat lainnya ( <b>C4</b> )
<b>4.1</b> Melakukan koneksi perangkat ke jaringan lokal maupun internet.	<b>4.1.1</b> Peserta didik mampu <i>menggunakan</i> hp untuk mengakses internetperangkat ke jaringan Lokal maupun Internet ( <b>P2</b> )

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Melalui ceramah dan diskusi Peserta didik mampu *Mengidentifikasi* internet dan jaringan komputer dengan aktif.
2. melalui diskusi Peserta didik mampu *menjelaskan* penggunaan internet dan jaringan lokal
3. melalui diskusi kelompok Peserta didik mampu *membandingkan* koneksi jaringan menggunakan Jaringan HP dan Wifi di tempat umum/kantor/tempat lainnya
4. Melalui praktikum peserta didik mampu *menggunakan* hp untuk mengakses internet perangkat ke jaringan Lokal maupun Internet

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pembelajaran Reguler:
  - a) Pengertian Internet
  - b) Sejarah Perkembangan Internet
  - c) Perangkat untuk mengakses internet
  - d) Pemfungsian perangkat untuk mengakses internet
  - e) Manfaat internet
  - f) Pengertian jaringan lokal (LAN)
  - g) Perangkat keras jaringan LAN
  - h) Macam –macam jaringan LAN

#### E. METODE PEMBELAJARAN

- a) Pendekatan : TPACK
- b) Model : Problem Base Learning
- c) Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Simulasi, Praktik

#### F. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Media/alat
  - a) Infocus/proyektor
  - b) Laptop
2. Bahan
  - a) Slide powerpoint
  - b) Bahan Ajar

#### G. SUMBER BELAJAR

Soft copy Materi, Video Pembelajaran, Internet

#### H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
		Guru	Siswa	
<b>Pendahuluan</b>				
A.	Salam	Guru memberikan salam pembuka kepada siswa	Siswa menjawab salam pembuka dari guru	2 menit
B.	Doa	Guru mengajak siswa untuk memulai Pembelajaran dengan doa, dengan menunjuk salah satu siswa	Siswa yang ditunjuk memimpin berdoa	3 menit
C.	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu wajib Nasional	Siswa menyanyikan lagu wajib Nasional	5 menit
D.	Presensi	Guru melakukan presensi manual dan presensi online di link yang dibagikan	Siswa menjawab presensi guru dan mengisi presensi secara online	5 menit
E.	Apersepsi dan Motivasi	Guru menunjukkan animasi, dan	Siswa menjawab pertanyaan dan	10 menit

		<p>meminta tanggapan siswa tentang pembelajaran yang telah lalu, dan mengaitkan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini.</p> <p>Guru memberi motivasi siswa agar semangat dalam belajar.</p>	menyimak guru	
F.	Tujuan Pembelajaran	Guru menjelaskan KD, IPK dan tujuan pembelajaran dari materi yang akan disampaikan	Siswa menyimak penjelasan tentang KD, IPK dan tujuan pembelajaran dari guru	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>				
A.	<b>Tahap I: Orientasi peserta didik pada masalah</b>	<p>Guru memberikan studi kasus terkait internet dan jaringan lokal</p> <p>Guru menjelaskan materi tentang pengenalan internet dan jaringan lokal</p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dipahami</p>	<p><b>Critical Thinking :</b> Siswa menyimak penjelasan materi tentang pengenalan internet dan jaringan lokal</p> <p><b>Comunication:</b> Siswa menanyakan hal-hal yang berkaitan tentang materi yang belum dipahami</p>	15 menit
B.	<b>Tahap II: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b>	Guru memfasilitasi peserta didik untuk membentuk kelompok yang terdiri 4 orang.	<b>Colaboration :</b> Siswa terlibat aktif dalam pembentukan kelompok.	7 menit

		<p>Guru membagikan LKPD</p> <p>Guru menyampaikan tugas yang akan diselesaikan peserta didik</p> <p>Guru mempersilakan peserta didik untuk saling berdiskusi</p>	<p><b>Colaboration :</b> Siswa membentuk kelompok untuk diskusi dan mengerjakan LKPD</p>	
C.	<p><b>Tahap III : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b></p>	<p>Guru mengarahkan siswa untuk diskusi tentang konsep mengerjakan tugas pada LKPD</p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang hal yang belum dipahami terkait instruksi LKPD yang diberikan.</p>	<p><b>Critical Thinking:</b> Siswa menyimak bahan ajar dan mengerjakan LKPD.</p> <p><b>Colaboration:</b> Setelah menyimak materi pembelajaran, mempelajari bahan ajar, maka masing-masing kelompok mendiskusikan penyelesaian tugas yang ada di LKPD.</p>	<p>20 menit</p> <p>(~ menit <i>daring asinkron</i>)</p>
D	<p><b>Tahap IV: Mengembangkan penyajian hasil karya</b></p>	<p>Guru membimbing peserta didik dalam membuat penyajian hasil praktikum</p>	<p><b>Critical Thonking, Creativity</b> Peserta didik berdiskusi untuk memahami dan mencari jawaban tentang pertanyaan dan langkah kerja pada LKPD.</p>	<p>10 menit</p> <p>(~ menit <i>daring asinkron</i>)</p>
E.	<p><b>Tahap V: Menganalisis dan Mengevaluasi proses pemcahan</b></p>	<p>Guru memberikan soal Evaluasi tentang materi</p>	<p><b>Critical Thinking:</b> Siswa mengerjakan</p>	<p>5 menit</p> <p>(~ menit</p>

	<b>masalah</b>	yang telah disampaikan melalui google form, sesuai batas waktu yang telah ditentukan.  Guru bersama siswa membuat kesimpulan umum terhadap pelajaran yang sudah dibahas dan melakukan penguatan terhadap kesimpulan siswa.	evaluasi melalui google form.  Siswa terlibat aktif dan menyampaikan kesimpulan umum terhadap pelajaran yang sudah dibahas.	<i>daring asinkron</i> )
<b>Penutup</b>				
A.	Refleksi	Guru menyampaikan materi yang akan datang	Siswa materi yang akan menyimak disampaikan pada pertemuan yang akan datang	5 menit  (3 menit: <i>daring</i> )
B.	Motivasi	Guru memberikan motivasi di akhir pembelajaran	Siswa menyimak kata-kata motivasi dari guru	5 menit  (3 menit: <i>daring</i> )
C.	Doa	Guru mengajak siswa untuk berdo'a sebelum selesainya pembelajaran	Siswa berdo'a sebelum selesainya pembelajaran	3 menit  (2 menit: <i>daring</i> )
D.	Salam Penutup	Guru mengucapkan salam penutup.	Siswa menjawab salam penutup	

*(daring)* : digunakan pada saat pembelajaran dilakukan secara daring

#### A. Penilaian

1. Teknik Penilaian
  - a. Sikap : Pengamatan Sikap Belajar
  - b. Pengetahuan : Tes Formatif
  - c. Keterampilan : Lembar Kerja Peserta Didik
2. Instrumen Penilaian
  - a. Sikap : Jurnal (rubrik ada pada instrumen penilaian)
  - b. Pengetahuan : Tes Formatif (rubrik ada pada instrumen penilaian)
  - c. Keterampilan : LKPD (rubrik ada pada instrumen penilaian)

## **B. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran**

### **1. Remedial**

- Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM
- Kegiatan remedial dilaksanakan dalam bentuk :
  - ✓ Bimbingan perorangan
  - ✓ Pembelajaran ulang
  - ✓ Tutor sebaya

### **2. Pengayaan**

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik atau belum memiliki pengetahuan menyeluruh mengenai materi pembelajaran yang diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM.

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 36 Takengon

Takengon, 17 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Aliansah, S.Pd.I**  
**NIP.19830907 200907 1 001**

**Sadriansyah, S.Inf**  
**NIP.**