

**PROGRAM SEMESTER**  
**TK ABA MARGOKATON II**

**Semester : I ( Satu)**  
**Tahun Ajaran : 2020/2021**  
**Kelompok/ Usia : A ( 4-5 Tahun )**  
**Strategi/Model Pembelajaran : Kelompok**

TEMA	SUB TEMA	KI	KOMPETENSI DASAR	ASPEK PERKEMBANGAN	BUDAYA JAWA	Kemuh/ Ke,Aisyiyahan	PAI	Teknik metode pembelajaran	WAKTU	Rencana Penilaian
TANA MAN	1.Jambu 2. Bayam 3. Padi 4. Mawar	KI 1	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	NAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat mahkota dari daun jambu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan cerita guru tentang organisasi Muhammadiyah ( 1)</li> <li>Mengenal tujuan organisasi 'Aisyiyah dan Muhammadiyah ( 2)</li> <li>Menyebutkan arti "Aisyiyah Bustanul Athfal " dan maksud /tujuan TK ABA ( 3)</li> <li>Mengenal kelanjutan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal tata cara wudlu dan tayamum ( 4)</li> <li>Melakukan gerakan sholat dengan khusuk dan benar sesuai HPT ( 7)</li> <li>Mengenal huruf hijaiyyah dan mengucapkan lafal yang benar (9)</li> </ul>	1.Bercerita 2. Bermain Tugas 3.Pemberian 4.Demotransi 5.Tanya Jawa	4 MINGGU ( Minggu 1,2,3,4 )	Teknik penilaian yang di gunakan 1.percakapan 2.observasi 3.Penugasan 4.unjuk kerja 5.Portofolio 6.Hasil karya 7.Anekdote  Teknik pengumpulan data 1.ceklis 2.catatan
		KI 2	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	SOSIAL EMOSIONAL						
		KI 2	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya							
			2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab							
		KI 3	3.10 Memahami bahasa reseptif (Menyimak dan Membaca)	BAHASA						
		KI 4	4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (Menyimak dan Membaca)							

			3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal )	BAHASA		pandidikan TK ABA (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperak tikkkan cara wudlu yang tertib sesuai tuntunan Majelis Muhammadiyah (5)</li> <li>• Memperak tikkkan gerakan sholat dengan tertib. 2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal tata cara ibadah haji (26)</li> <li>• Mengucap beberapa ayat pilihan dalam Al Qur'an (12 )</li> <li>• Hafalan Hadist Sederhana (23)</li> <li>• Hafalan Do'a sehari-hari ( 16 )</li> </ul>			
	KI 3	4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal )									
	KI 4	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain									
	KI 3	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya									
			3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	FISIK MOTORIK							
	KI 4	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.									
			3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentu, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya	KOGNITIF							
	KI 4	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar									

		KI 3		yang dikenalnya (nama,warna,bentu,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi, dancir-cirinya) melalui berbagai hasil karya.							
		KI 4	3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan,dll)							
			4.8	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar,bercerita,bernyanyi,gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam ((hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan,dll)							
		KI 3	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni	SENI						
		KI 4	4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media							

Mengetahui

Kepala TK ABA Margokaton II

**HANIFAH SETYOWATI, S.Pd.AUD**

Sleman, .....

Guru Kelas

**DWI NARWATI, S.Pd.AUD**

**RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
STRATEGI / MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK  
TK ABA MARGOKATON II  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Semester / Minggu : I/14  
 Tema /Sub Tema : Tanaman/Jambu  
 Kelompok/Usia : A/4-5 Tahun  
 KD : 1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 2.8, 3.2, 4.3, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>MUATAN MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>TUJUAN</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>RENCANA KEGIATAN</b>
	Kemuhammadiyah/Ke' Aisyiyahan : Menyanyikan lagu Mars TK Aisyiyah  Mengucapkan syair tentang organisasi Aisyiyah	Anak dapat menyanyikan lagu Mars TK Aisyiyah  Anak dapat mengucapkan syair tentang organisasi Aisyiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bercakap-cakap</li> <li>• Bercerita</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Demostrasi</li> <li>• Pemberian Tugas</li> <li>• Menyanyi</li> <li>• Bermain peran</li> <li>• Permainan tradisional</li> </ul>	Menyanyikan lagu Mars TK Aisyiyah (KK)  Mengucapkan syair tentang organisasi Aisyiyah (KK)
	PAI :  Menyanyikan rukun islam dan rukun iman  Mengenal huruf hijaiyah dan	Anak dapat menyanyikan rukun islam dan rukun iman  Anak dapat mengenal huruf hijaiyah dan mengucapkan lafal yang benar  Anak dapat mengucapkan		Menyanyikan rukun Islam dan rukun Iman (PAI)  Mengucapkan huruf hijaiyah (PAI)

KOMPETENSI DASAR	MUATAN MATERI PEMBELAJARAN	TUJUAN	Metode Pembelajaran	RENCANA KEGIATAN
	<p>mengucapkan lafal yang benar</p> <p>Mengucapkan dengan fasih dan hafal beberapa surat pendek dalam Al-Qur'an</p> <p>Mengenal arti dan cara berpuasa secara sederhana sesuai HPT</p> <p>Mengucapkan beberapa do'a sehari-hari dengan fasih</p> <p>Mengenal kalimah Thoyibah</p>	<p>dengan fasih dan hafal beberapa surat pendek dalam Al-Qur'an</p> <p>Anak dapat mengenal arti dan cara berpuasa secara sederhana sesuai HPT</p> <p>Anak dapat mengucapkan beberapa do'a sehari-hari dengan fasih</p> <p>Anak dapat mengenal kalimah Thoyibah</p>		<p>Mengucapkan dengan fasih surat An Nas, Al Falaq, Al Ikhlas dan Al Lahab (PAI)</p> <p>Bercerita tentang Puasa Ramadhan (PAI)</p> <p>Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah makan, sebelum tidur dan bangun tidur (PAI)</p> <p>Menyanyikan lagu kalimah thoyibah (PAI)</p>
1.1	<p>Kompetensi Dasar :</p> <p>Mengenal ciptaan Tuhan, membiasakan mengucapkan kalimat</p>	<p>Anak terbiasa mengenal ciptaan Tuhan, membiasakan mengucapkan kalimat pujian</p>		<p>Kompetensi Dasar :</p> <p>Hari ke 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bercakap-cakap tentang buah Jambu (Nam)</li> <li>2. PL membuat Jus Jambu (Sosem)</li> <li>3. Senam irama lagu (Fismot Kasar)</li> </ol>

KOMPETENSI DASAR	MUATAN MATERI PEMBELAJARAN	TUJUAN	Metode Pembelajaran	RENCANA KEGIATAN
1.2  3.2-4.2  2.5 2.8  3.3-4.3	pujian terhadap Tuhan (Nam )  Merawat kebersihan diri (Nam)  Tata cara makan, cara berterima kasih setelah mendapatkan bantuan (Nam) Cara menyampaikan keinginannya dengan santun (Sosem) Perilaku mandiri (Sosem)  Berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar dalam kelenturan, kekuatan, kestabilan, keseimbangan, kelincahan, kelenturan, koordinasi tubuh (Fismot )	terhadap Tuhan  Anak terbiasa merawat kebersihan diri  Anak terbiasa mengenal tata cara makan, cara berterima kasih setelah mendapat bantuan  Anak terbiasa menyampaikan keinginannya dengan santun  Anak terbiasa berperilaku mandiri  Anak dapat melakukan berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar dalam kelenturan, kekuatan, kestabilan, keseimbangan, kelincahan, kelenturan, koordinasi tubuh  Anak terbiasa makan makanan bergizi seimbang  Anak dapat menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara untuk mengatasi masalah  Anak dapat mengenal tekstur (kasar-halus, keras-lunak),		4. Menjahit gambar Jambu (Fismot Halus) 5. Mengurutkan gambar Jambu dari yang terkecil ke terbesar (Kognitif) 6. Mewarnai gambar Jambu (Seni) 7. Menulis kata Jambu pada gambar yang dibuatnya (Bahasa)  Hari ke 2  1. Bermain peran meminta izin untuk memetik Jambu milik tetangga (Sosem) 2. Praktek tata cara mengupas dan memakan Jambu dengan aman (Nam) 3. Menggunting dan menempel potongan kertas dan atau kain flanel pada gambar Jambu (Fismot) 4. Memberikan lambang bilangan sesuai dengan jumlah gambar Jambu (Kognitif) 5. Memcetak pola pada gambar jambu menggunakan cotton bud (Seni) 6. Menjiplak huruf dari kata “Jambu”  Hari ke 3  1. Praktek mencuci tangan yang benar menurut WHO (Nam 1.2) 2. Praktek memotong Jambu (Sosem) 3. Menyotir buah Jambu (Fismot)





<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>MUATAN MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>TUJUAN</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>RENCANA KEGIATAN</b>
3.10-4.10	<p>masih terbalik atau tidak lengkap, mengucapkan kata yang sering diulang-ulang tulisannya pada buku cerita (Bahasa )</p> <p>Cara menjawab dengan tepat ketika ditanya, melakukan sesuai yang diminta dengan beberapa perintah, menceritakan kembali apa yang sudah didengarnya (Bahasa )</p>			

Mengetahui

Kepala TK ABA Margokaton II

**HANIFAH SETYOWATI, S.Pd.AUD**

Sleman, .....

Guru Kelas

**DWI NARWATI, S.Pd.AUD**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TK ABA MARGOKATON II**  
**MODEL PEMBELAJARAN DENGAN SUDUT KEGIATAN**

Semester/Minggu ke/Hari ke : I /14 /3  
 Kelompok/Usia : A / 4-5 Tahun  
 Kompetensi Dasar : 1.1, 2.8, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15

Hari/Tanggal :  
 Tema/Sub Tema : Tanaman/Jambu

MATERI PEMBELAJARAN	PELAKSANAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN		
			Alat Penilaian	No KD	Indikator Penilaian
Mengucapkan dengan fasih dan hafal beberapa surat pendek dalam Al-Qur'an (3.1, 4.1) Cara menjawab dengan tepat ketika ditanya (3.10, 4.10) Merawat kebersihan diri (1.2)	A. Kegiatan Penyambutan (SOP) ( $\pm 15$ menit) B. Pembukaan ( $\pm 60$ menit) - SOP Pembukaan				
	Mengucapkan dengan fasih surat An-Nas, Al Falaq, Al Ikhlas dan Al Lahab (PAI)	Buku Kemuh	Observasi	3.1, 4.1	Anak dapat mengucapkan dengan fasih dan hafal beberapa surat pendek dalam Al-Qur'an
	Bercakap-cakap tentang manfaat Jambu (Bahasa)	Jambu	Observasi	3.10, 4.10	Anak dapat menjawab dengan tepat ketika ditanya
	Praktek mencuci tangan yang benar menurut WHO (Nam)	Air, sabun, serbet	Unjuk Kerja	1.2	Anak dapat merawat kebersihan diri
	C. Inti ( $\pm 60$ menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak anak untuk mengamati buah jambu</li> <li>• Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang buah jambu</li> </ul>				

MATERI PEMBELAJARAN	PELAKSANAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN		
			Alat Penilaian	No KD	Indikator Penilaian
<p>Mengurutkan benda berdasarkan seriasi dan pola (3.6, 4.6)</p> <p>Berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar dalam kelenturan, kekuatan, kestabilan, keseimbangan, kelincahan, koordinasi tubuh (3.3, 4.3)</p> <p>Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni serta menampilkan hasil karya seni (3.15, 3.15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya</li> <li>Guru menguatkan pendapat anak dan menyimpulkan bahwa ada bermacam-macam buah jambu</li> <li>Guru menjelaskan tentang buah Jambu yang termasuk makanan</li> <li>Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan oleh anak</li> <li>Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak</li> </ul> <p><b>SUDUT KELUARGA SAKINAH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengurutkan gambar Jambu dari yang terkecil sampai yang terbesar (Kognitif)</li> </ul> <p><b>SUDUT KEBUDAYAAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyotir buah jambu (Fismot)</li> </ul> <p><b>SUDUT PEMBANGUNAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mozaik gambar Jambu (Seni)</li> </ul> <p><b>SUDUT PENGETAHUAN &amp; ALAM SEKITAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan pikirannya pada gambar yang di buatnya tentang Jambu (Bahasa)</li> </ul> <p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merapikan mainan</li> </ul>	<p>Gambar Jambu dari yang kecil ke besar</p> <p>Buah jambu</p> <p>Gambar Jambu, kain flanel warna orange dan hijau, lem fox</p> <p>Buku gambar, pensil, pastel</p>	<p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p> <p>Hasil Karya</p>	<p>3.6, 4.6</p> <p>3.3, 4.3</p> <p>3.15, 4.15</p>	<p>Anak dapat mengurutkan benda berdasarkan seriasi dan pola</p> <p>Anak dapat melakukan berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar dalam kelenturan, kekuatan, kestabilan, keseimbangan, kelincahan, koordinasi tubuh</p> <p>Anak dapat membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni serta menampilkan hasil karya seni</p>

MATERI PEMBELAJARAN	PELAKSANAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN		
			Alat Penilaian	No KD	Indikator Penilaian
Menuliskan pikirannya walaupun hurufnya masih terbalik atau tidak lengkap (3.12, 4.12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus di diskusikan bersama</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> </ul>		Penugasan	3,12, 4.12	Anak dapat menuliskan pikirannya walaupun hurufnya masih terbalik atau tidak lengkap
	D. Istirahat (SOP) ( $\pm$ 30 menit) Cuci tangan (SOP cuci tangan) Berdo'a sebelum dan sesudah makan Makan bekal Bermain baik di luar maupun di dalam ruangan	Sabun, air, serbet, bekal makanan	Observasi		
Perilaku mandiri (2.8)	E. Penutup ( $\pm$ 30 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktek memotong Jambu</li> <li>- Diskusi kegiatan hari ini dan kegiatan main yang paling di sukai</li> <li>- Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>- Berdo'a sesudah belajar</li> </ul>	Jambu, pisau buah	Unjuk kerja	2.8	Anak terbiasa berperilaku mandiri

Sleman, .....

Kepala TK ABA Margokaton II

Guru Kelas

**HANIFAH SETYOWATI, S.Pd.AUD**

**DWI NARWATI, S.Pd.AUD**

Keterangan:

Jumlah Anak : ..... Ijin : .....

Alpha : ..... Sakit : .....

Jumlah tidak hadir : .....

Jumlah hadir : .....

## PENILAIAN HARIAN CEKLIS

Hari tanggal :

Minggu /Hari ke : XIV/ 3

Tema/Sub Tema: Tanaman/Jambu

Program Pengembangan	KD	Indikator	Kegiatan pembelajaran	Tehnik Penilaian	Hasil Penilaian			
					BB	MB	BSH	BSB
PAI		Anak dapat mengucapkan dengan fasih dan hafal beberapa surat pendek dalam Al-Qur'an	Mengucapkan dengan fasih surat An-Nas, Al Falaq, Al Ikhlas dan Al Lahab	Unjuk kerja				
NAM	1.1 1.2	Anak terbiasa Mengenal ciptaan Tuhan, membiasakan mengucapkan kalimat pujian terhadap Tuhan Anak terbiasa merawat kebersihan diri	Praktek mencuci tangan yang benar menurut WHO	Tanya Jawab				
SOSEM	2.8	Anak terbiasa berperilaku mandiri	Praktek memotong Jambu	Praktek langsung				
FM	3.3- 4.3	Anak dapat melakukan berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar dalam kelenturan, kekuatan, kestabilan, keseimbangan, kelincahan, kelenturan, koordinasi tubuh	Menyotir buah Jambu	Pemberian Tugas				
KOG	3.6- 4.6	Anak dapat mengurutkan benda berdasarkan seriasi dan pola	Mengurutkan gambar Jambu dari yang terkecil sampai yang terbesar	Pemberian Tugas				
BHS	3.12- 4.12	Anak dapat menuliskan pikirannya walaupun hurufnya masih terbalik atau tidak lengkap	Menuliskan pikirannya pada gambar yang dibuatnya Bercakap-cakap tentang manfaat Jambu	Pemberian Tugas Percakapan				
SENI	3.15- 4.15	Anak dapat membuat karya dan aktivitas seni	Mozaik gambar jambu	Hasil Karya				

Mengetahui  
Kepala TK ABA Margokaton II

Sleman, .....  
Guru Kelas

**Hanifah Setyowati, S.Pd.AUD**

**Dwi Narwati, S.Pd.AUD**

