

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PADA PELAKSANAAN SELEKSI SEKOLAH PENGGERAK ANGKATAN 2  
TAHUN AJARAN 2021-2022**

---

Satuan Pendidikan	: TKIT IQRO
Kelas / Semester	: B (5-6 Tahun) / 2 (dua)
Hari, tanggal	: Rabu, 10 November 2021
Waktu	: 10.00 – 12.00 WIB
Tema	: DIRI SENDIRI
Sub Tema	: Panca Indra
Sub Subtema	: MATA

**Kompetensi Inti (KI):**

1. KI.1 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah
2. KI.2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh dan teman.
3. KI.3 Mengenal diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa dan meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosialisasikan dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. KI.4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui Bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar (KD) : 1.2, 2.2, 2.3, 2.8, 3.3, 3.12, 4.1, 4.12

**Materi Pembelajaran**

1. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah
2. Menunjukkan sikap kreatif
3. Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan
4. Mengasosiasikan bunyi dan bentuk huruf
5. Sikap percaya diri saat melakukan kegiatan
6. Sikap menghargai ide dan pilihan teman
7. Bertanggungjawab merapikan media/alat yang sudah digunakan
8. Menjaga kerapian setelah kegiatan

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- a. Siswa mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan dengan tepat. dapat melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah
- b. Siswa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan dengan baik dan benar.
- c. Siswa memiliki kebiasaan untuk bekerja sama
- d. Siswa terbiasa dan sabar menunggu giliran (antri)
- e. Siswa mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain dengan tepat sehingga dapat menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan
- f. Siswa dapat mengetahui salah satu anggota tubuhnya (salah satu Panca Indra - MATA) dan mengenal fungsinya

## **B. ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Matras MAHARAJA
2. Kartu / PlasCard MAHARAJA
3. Tongkat
4. Jepitan

## **C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **a. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan (Sapa dan Salam Membaca Do'a)
2. Mengulang dan Menghafal doa harian
3. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

### **b. KEGIATAN INTI**

1. Menyanyikan lagu MAHARAJA
2. Bermain Matras MAHARAJA diawali dengan menjelaskan aturan bermain
3. Menyusun kata sederhana menggunakan kartu / plascard Maharaja yaitu kata (MATA)

### **c. RECALLING**

1. Bertanya tentang kegiatan kegiatan yang telah dilakukan
2. Apresiasi anak mengenai pengalaman permainan hari ini
3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran hari esok

### **d. KEGIATAN PENUTUP**

1. Anak-anak dipersilakan / disuruh untuk merapikan tas dan semua bawanya masing-masing
2. Membaca do'a sebelum pulang
3. Penerapan SOP penutupan

## **D. INDIKATOR PENILAIAN**

1. Bersyukur atas nikmat Tuhan
2. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
3. Terbiasa menjaga dan memelihara kebersihan diri sendiri
4. Menyebutkan/mengetahui anggota tubuh dengan fungsinya
5. Terbiasa berlaku ramah (sopan santun)
6. Terbiasa mengikuti aturan
7. Mengetahui huruf vocal dan konsonan
8. Menjawab terkait permainan yang sedang dimainkan
9. Menyanyikan lagu Maharaja