

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK**

Pembuat RPP : Rahma Ramli,S.Pd
 Sekolah : TK KEMALA BHAYANGKARI 01 PALU
 Alamat Email : Amanyafini478@gmail.com
 Tema/sub tema : NEGARAKU / Budaya (Permainan Tradisional)
 Kelompok Usia : B (Usia 5-6 tahun)
 Materi /Topik : Pengenalan Keaksaraan Awal melalui Permainan Tradisional Budaya “Kalempa”

A.Tujuan Pembelajaran : - Anak dapat menghargai budayanya sebagai rasa syukur kepada Tuhan
 - Anak dapat Meningkatkan kemampuan Fisik Motorik
 - Anak dapat percaya diri saat melakukan kegiatan dan lomba
 - Anak dapat menyebutkan symbol” huruf vocal dan konsonan
 - Anak dapat menunjukkan sikap kreatif : mewarnai bentuk geometri
 - Anak dapat mengasosiasikan bunyi dan bentuk huruf menjadi kalimat
 - Anak tertarik dengan budaya Permainan tradisional daerah

B.Alat dan bahan : - Permainan Kalempa (tempurung)
 - Pinsil warna
 - Gambar
 - Krayon

Karakter : Berbudaya, Kerja keras

C. Kompetensi Dasar : 1.2 – 2.6 – 2.7 – 3.6-4.6, 3.12-4.12 .3.10-4.10 .3 .15 – 4.15

D. Muatan Materi

NO	Sub Tema	Kompetensi yang Dicapai	Rencana Kegiatan
	Budaya Daerah (Permainan Tradisional)	1.2.Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan 2.6. Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan 2.7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan 3.6-4.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-cirinya) 3.10-4.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 3.12-4.12. Mengenal Keaksaraan awal melalui bermain 3.15-4.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	1.Berdiskusi tentang macam – macam budaya permainan tradisional di kota palu : kalempa, kalembanga,dll 2.Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain 3. Meniru kembali kalimat yang diucapkan oleh ibu guru macam permainan tradisional : kalempa, kalembanga, tilako, topegugu,dll 4. Menyebutkan huruf vocal dan huruf konsonan yang diperlihatkan pada kalempa Keaksaraan awal : a-i-u-e-o) 5. Mewarnai bentuk geometri bentuk dasar dari Kalempa 6. Membandingkan benda berdasarkan ukuran lebih besar atau kecil sebaliknya 7.Sabar menunggu giliran

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan :
2. Berdiskusi tentang macam – macam budaya permainan tradisional di kota palu : kalempa, kalembanga, dll (bhs.3.10-4.10:1)
3. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain (2.6:1)

B. INTI

- Apersepsi : Meniru kembali kalimat yang diucapkan oleh ibu guru macam permainan tradisional : kalempa, kalembanga, tilako, topegugu, dll (bhs. 3.12-4.12:6)
- Menyebutkan huruf vocal dan huruf konsonan yang diperlihatkan pada kalempa (Keaksaraan awal : a-i-u-e-o) (bhs.3.12-4.12:3)
- Mewarnai bentuk geometri bentuk dasar dari Kalempa (Sn. 3.15-4.15)
- Membandingkan benda berdasarkan ukuran lebih besar atau kecil sebaliknya (kog.3.6-4.6:6)
- Sabar menunggu giliran (Sem 2.7)

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 1. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
 2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan permainan tradisional budaya
 - b. Dapat mewarnai gambar
 - c. Dapat menyebutkan huruf vocal dan konsonana pada kalempa
 - d. Dapat membedakan ukuran” kalempa
 - e. Dapat memainkan permainan kalempa
 - f. Dapat menjelaskan mengapa kalempa dimainkan diluar ruangan

Kepala Sekolah,

RAHMA RAMLI,S.Pd
NIP.19800911 201101 2 005