

HAND OUT BAHAN AJAR TK DARING / BDR

KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN (B)

SEMESTER 1



sumber : <https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fbujikuda.blogspot.com>

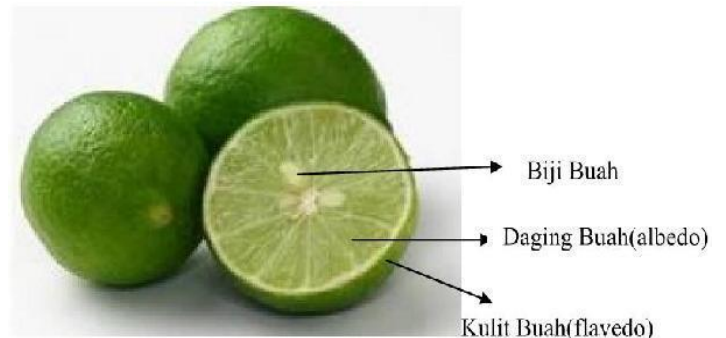
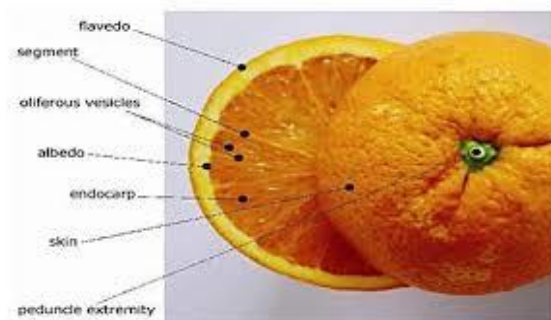
Tema : **Tanaman**
Sub Tema : **Tanaman Buah**
Sub Sub Tema : **Buah Jeruk**

Di Susun Oleh :
YUNI ROHASIH, S.Pd
PPG DALJAB ANGKATAN 2
MAPEL GURU KELAS TK
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA
20050502010179
2020

MATERI

Jeruk adalah **buah** yang memiliki bentuk yang bulat dan kulit yang berwarna oranye. Dalam beberapa jenis jeruk, memiliki wana kulit hijau. Aroma yang khas dikeluarkan oleh **jeruk** pun sangat kuat sehingga kita dapat dengan mudah menebak **buah jeruk** tanpa harus melihatnya hanya dengan mencium aromanya. **Jeruk** ini memiliki dua rasa, ada jeruk yang memiliki rasa yang asam namun ada juga jeruk yang memiliki rasa manis.

BAGIAN-BAGIAN BUAH JERUK



Sumber : <https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Frepository.ummy.ac.id>
Sumber : <https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2F3.bp.blogspot.com>

Berikut adalah bagian-bagian dari buah jeruk :

Sumber : <https://ayorange.wordpress.com/2012/09/15/bagian-bagian-pada-jeruk/>

1. Kulit Buah Jeruk



Kulit buah jeruk adalah bagian terluar yang melindungi daging buah jeruk. Kulit jeruk ternyata mempunyai banyak manfaat untuk meringankan berbagai gejala penyakit, di antaranya adalah :

- a. Mencegah mabuk perjalanan
- b. Mencegah *frostbite* (radang dingin)
- c. Mengobati *bronchitis* (radang pada saluran paru-paru) kronis
- d. Mengobati batuk
- e. Mengobati *konstipasi* (sembelit/ susah buang air besar)

2. Daging Buah



Daging buah jeruk adalah bagian kedua setelah kulit buah jeruk. Bagian daging buah inilah yang bisa dikonsumsi. Beberapa manfaat konsumsi daging buah jeruk adalah :

- a. Daging buah jeruk tidak memiliki kandungan lemak, kolesterol, serta sodium jadi baik untuk Kesehatan
- b. Jeruk hanya mengandung karbohidrat dalam bentuk sederhana
- c. Membantu memperlambat proses pengosongan lambung,

3. Bulir Buah



Bulir buah jeruk adalah bagian dari daging buah jeruk yang berbentuk bagian kecil dan dapat dijadikan minuman jus buah jeruk

4. Biji Buah



Biji buah jeruk adalah bagian dari buah jeruk yang bisa di jadikan bibit. Tapi kebanyakan,, buah jeruk dibudidayakan dengan cara cangkok.

Sumber :

<http://terunik.net/ternyata-kulit-jeruk-banyak-manfaatnya.html>

http://www.doubledipps.co.id/index.php?option=com_content&view=article&id=346:manfaat-jeruk&catid=83:kumpulan-artikel&Itemid=328

<https://www.popular-world.com/control/Article?articleId=10055>

<http://rootsofmadinahjurnal.blogspot.com/2010/12/khasiat-jeruk-mulai-dari-penetralsir.html>

JENIS-JENIS BUAH JERUK

1. Jeruk Lemon / Jeruk Sitrun



Ciri-ciri :

- Berbentuk oval dengan ujung meruncing.
- Kulit berwarna kuning cerah
- Daging buah tipis.
- Kadar air tinggi.
- Memiliki aroma yang khas dan rasa asam.
- Kulit jeruk sering dimanfaatkan sebagai selai

2. Jeruk Purut



Ciri-ciri :

- Berwarna hijau dan berkulit keriput.
- Berukuran relatif kecil.
- Biasa digunakan dalam masakan dan sambal.
- Daging buah tipis
- Rasa buah sangat asam
- Memiliki banyak biji

3. Jeruk Nipis



Ciri-ciri :

- Berwarna hijau atau hijau kekuningan.
- Berbentuk lonjong atau bulat
- Berkulit agak tebal, dan sulit di kupas dengan tangan.
- Daging buah tebal dan tidak berserabut.
- Rasa asam dan tidak manis.
- Bentuk biji oval

4. Jeruk Jerpaya / Jeruk Sukade



Ciri-ciri :

- Tidak biasa sebagai buah konsumsi.
- Kulit buah sering dimanfaatkan sebagai bumbu, selai, campuran parfum
- Pohon dapat mencapai tinggi 3 meter.
- Ukuran buah mencapai 25 sentimeter, dengan berat 4 kilogram.
- Berkulit tebal. Karena ukurannya besar disebut juga jeruk pepaya.
- Bulir jeruk relatif kecil

5. Jeruk Kumquat / Jeruk Nagami



Ciri-ciri :

- Populer dengan sebutan jeruk kumquat.
- Sering diolah sebagai asinan atau manisan.
- Ciri khas bentuk buah yang lonjong dan berukuran kecil-kecil.
- [Tanaman tropis](#) ini berasal dari negeri Sakura Jepang
- Marak di Cari saat Imlek, karena menjadi hiasan rumah
- Pohon pendek

6. Jeruk Jari Budha / Jeruk Cakar Harimau



Ciri-ciri :

- Berbentuk menyerupai jari.
- Kulit buah berwarna kuning saat matang.
- Biasa diolah sebagai manisan atau campuran masakan.
- Sering dimanfaatkan sebagai pengharum ruangan
- Sebagai obat maag atau masalah pencernaan
- Kunci bunga dan biji ampuh sebagai obat cacangan

7. Jeruk Mikam / Jeruk Mandarin



Ciri-ciri :

- Kulit berwarna hijau.
- Bagian dalam kulit berpori.
- Tidak berserabut.
- Berasal dari jepang.
- Masih satu famili dengan jeruk mandarin, namun memiliki biji

8. Jeruk Pontianak / Jeruk Siam



Ciri – ciri :

- Berwarna hijau kekuningan dan berpori kuning.
- Berkulit tebal dan kuat.
- Bagian dalam berkerut dan berserabu

9. Jeruk Mandarin



Ciri-ciri :

- Berwarna oranye.
- Ukuran relatif kecil daripada varietas manis lainnya.
- Kulit buah tebal dan mudah dikupas dengan tangan.
- Antara daging dan kulit tidak ada pelepah.
- Tidak memiliki biji.
- Rasa buah manis

10. Jeruk Navel



Ciri-ciri :

- Berwarna kuning cenderung oranye ketika matang.
- Berbentuk oval.
- Bagian dalam memiliki 3 sekat.
- Berdaging tebal, dengan bulir kecil.
- Budidaya di wilayah Brazil, Florida, dan California

11. Jeruk Limau / Jeruk Sambal



Ciri-ciri :

- Nama latin / Nama ilmiah : Citrus amblycarpa.
- Bulir jeruk limau cukup kecil dan berwarna hijau muda
- Dalam setiap bulirnya, terdapat biji yang lumayan banyak
- Permukaan kulitnya lebih halus dari kulit jeruk purut.
- Biasa dipakai sebagai bumbu masakan
- Bermanfaat mengikis residu racun rokok

12. Jeruk Bali



Ciri-ciri :

- Populer dengan sebutan pamelo.
- Kulit buah tebal dan berwarna hijau.
- Berukuran besar, berbentuk bulat atau cenderung oval.
- Daging buah berwarna putih atau kemerahan.
- Rasa manis, sedikit kecut, dan terdapat semburat pahit.
- Biji sedikit.

13. Jeruk Keprok



Ciri-ciri :

- Ukuran relatif kecil daripada varietas lain.
- Berbentuk oval atau bulat.
- Berkulit tipis, tapi berdaging tebal.
- Memiliki banyak biji.
- Dapat tumbuh di daerah tropis, maupun subtropis.
- Mekanisme penyerbukan atas bantuan lebah

14. Jeruk Dekopon



Ciri-ciri :

- Jeruk asal Jepang ini ukurannya lebih besar
- Memiliki benjolan di pangkal buahnya, mirip buah pir.
- Memiliki kulit buah yang tebal.
- Buahnya manis tanpa biji.
- Jeruk Dekopon lebih cocok ditanam di dataran tinggi.
- Warnanya kuning, orange yang menarik.

15. Jeruk Manis



Ciri-ciri :

- Nama ilmiah atau nama latin : Citrus X sinensis
- Baik tanaman dan buahnya berbau harum
- Pohon jeruk ini memiliki daun bersayap
- Pada ketiak daun terdapat duri dengan bunga putih kekuningan
- Kulit buahnya sukar dikupas
- Rasanya buahnya manis

Sumber : <https://www.ekor9.com/jenis-jeruk-di-indonesia/>

DAFTAR PUSTAKA

<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fbujukuda.blogspot.com>

<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Frepository.ums.ac.id>

<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2F3.bp.blogspot.com>

<https://ayorange.wordpress.com/2012/09/15/bagian-bagian-pada-jeruk/>

<http://terunik.net/ternyata-kulit-jeruk-banyak-manfaatnya.html>

http://www.doubledipps.co.id/index.php?option=com_content&view=article&id=346:manfaat-jeruk&catid=83:kumpulan-artikel&Itemid=328

<https://www.popular-world.com/control/Article?articleId=10055>

<http://rootsofmadinahjurnal.blogspot.com/2010/12/khasiat-jeruk-mulai-dari-penetralsir.html>

<https://www.ekor9.com/jenis-jeruk-di-indonesia/>

A. BAHAN AJAR

Kelompok Usia : 5-6 Tahun (B)

Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman Buah

Sub-sub Tema : Buah Jeruk

Pengertian Umum :

1. Tanaman adalah makhluk hidup ciptaan Tuhan yang harus kita jaga dan kita lestarikan
2. Tanaman memiliki berbagai jenis, ada tanaman bunga, tanaman pohon, tanaman rumput, tanaman sayur, tanaman buah
3. Tanaman buah memiliki berbagai jenis, ada tanaman buah jambu, buah jeruk, buah manga, buah semangka, buah melon, buah apel, buah pir, buah salak, dan lain-lain
4. Tanaman buah jeruk memiliki berbagai jenis buah jeruk, yaitu jeruk lemon / jeruk sitrun, jeruk purut, jeruk nipis, jeruk jerpaya / jeruk sukade, jeruk nagami, jeruk jari budha / jeruk cakar harimau, jeruk mikam / jeruk mandarin, jeruk Pontianak / jeruk siam, jeruk mandarin, jeruk navel, jeruk limau / jeruk sambal, jeruk bali, jeruk keprok, jeruk dekopon, dan jeruk manis
5. Tanaman buah jeruk nipis dan jeruk manis adalah tanaman yang bisa ditanam sekitar rumah
6. Mengelompokkan buah jeruk nipis dan jeruk manis sesuai dengan jenisnya kemudian membedakan rasa antara jeruk nipis dengan jeruk manis
7. Melukis gambar buah jeruk manis diatas buku gambar menggunakan cat air warna hijau dan oranye dengan tangannya sendiri
8. Menceritakan bagaimana caranya melukis gambar buah jeruk manis diatas buku gambar menggunakan cat air warna hijau dan oranye
9. Menghitung buah jeruk nipis dan jeruk manis yang dimiliki anak
10. Membedakan bentuk dari buah jeruk nipis dengan jeruk manis
11. Menggambar, mewarnai, menggunting dan menempel (4M) gambar buah jeruk manis kemudian menceritakan bagaimana caranya menggunting
12. Menghitung buah jeruk manis yang dimiliki anak
13. Membuat jus jeruk manis dan menyebutkan bagaimana rasanya
14. Menceritakan bagaimana caranya membuat jus jeruk Bersama orang tua

A. BAHAN AJAR MENURUT RPPH DARING HARI PERTAMA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING / BELAJAR DARI RUMAH TK MARDI RAHAYU TAHUN AJARAN 2020/2021

Semester/Minggu/Hari ke	: 1 / 12 / 1
Hari, tanggal	: Senin / 05 Oktober 2020
Kelompok usia	: 5-6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema	: Tanaman / Tanaman Buah / Buah Jeruk
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 - 2.6 - 3.6,4.6 - 3.8,4.8 - 3.9,4.9 - 3.11,4.11 - 3.15,4.15
Waktu	: 07.30 WIB – 10.00 WIB

Materi Kegiatan

1. Mengetahui adanya Tuhan melalui ciptaanNYA (KD 1.1 NAM)
2. Memiliki sikap taat dan disiplin kepada peraturan orang tua dirumah (KD 2.6 SOSEM)
3. Mengelompokkan buah jeruk nipis dan jeruk manis sesuai dengan jenisnya (KD 3.6,3.6 KOGNITIF)
4. Membedakan rasa buah jeruk nipis dengan jeruk manis (KD 3.8,4.8 KOGNITIF)
5. Melukis gambar buah jeruk manis diatas buku gambar menggunakan cat air dengan tangannya sendiri (KD 3.9,4.9 FM.H)
6. Menceritakan bagaimana caranya melukis gambar buah jeruk manis (KD 3.11,4.11 BAHASA)
7. Melukis gambar buah jeruk manis diatas buku gambar menggunakan cat air warna hijau dan oranye (KD 3.15,4.15 SENI)

Tujuan Pembelajaran (Indikator)

1. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan di mulai
2. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu memiliki sikap taat terhadap peraturan orang tua di rumah
3. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu mengelompokkan buah jeruk nipis dan jeruk manis sesuai dengan jenisnya
4. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu membedakan rasa dari buah jeruk nipis dengan jeruk manis
5. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu melukis gambar buah jeruk manis menggunakan cat air warna hijau dan oranye dengan tangannya sendiri
6. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu menceritakan bagaimana caranya melukis gambar buah jeruk menggunakan cat air warna hijau dan oranye

Bahan Ajar

1. Mengelompokkan buah jeruk nipis dan jeruk manis sesuai dengan jenisnya kemudian membedakan rasa antara jeruk nipis dengan jeruk manis
2. Melukis gambar buah jeruk manis diatas buku gambar menggunakan cat air warna hijau dan oranye dengan tangannya sendiri
3. Menceritakan bagaimana caranya melukis gambar buah jeruk manis diatas buku gambar menggunakan cat air warna hijau dan oranye

Media

1. Video dengan mengamati cara melukis menggunakan cat air sederhana dan untuk pemula melalui link youtube yaitu:
<https://www.youtube.com/watch?v=emyNo7N6TJM>
<https://www.youtube.com/watch?v=NB1HwhNmGt4>
2. Video tutorial dari guru yang di share melalui WA Group paguyuban wali murid kelompok B

Alat dan bahan

1. Buku pilar karakter 2 Mandiri, Disiplin, Dan Tanggung Jawab
2. Smartphone / Laptop
3. WA Group Paguyuban Wali Murid
4. Video pembelajaran dari guru dan link Youtube
5. Buah jeruk nipis dan jeruk manis
6. Kuas, cat air warna hijau, cat air warna oranye, air, buku gambar, palet, dan serbet

Langkah-langkah Dalam Pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
	Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan SOP Pembukaan 2. Guru melakukan rekaman video yang akan di share di WA Group Paguyuban wali murid 3. Guru menyapa anak-anak dan wali murid melalui chat WA Group Paguyuban wali murid 4. Guru menulis chat yang berisi tentang permintaan agar wali murid segera menyiapkan anaknya untuk mulai belajar DARING karena kegiatan akan segera dimulai 5. Guru membagikan video tutorial tentang kegiatan hari ini melalui WA Group Paguyuban 6. Setelah itu, menyaksikan video melalui link youtube : https://www.youtube.com/watch?v=emyNo7N6TJM https://www.youtube.com/watch?v=NB1HwhNmGt4 7. Guru kembali bertanya melalui chat WA Group apakah dari video yang dibagikan ada yang kurang jelas 8. Guru mempersilahkan anak dan wali murid untuk mulai mengerjakan tugas dan mengingatkan pilar karakter 2 	30 Menit	WhatsApp (WA) Group Paguyuban Wali Murid Dan Link Youtube
	Kegiatan Inti	<p>Kegiatan Pembelajaran Dengan Pendekatan Steam Dan Model Pembelajaran Blended Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak bersama orang tua di rumah melihat video tutorial dari guru tentang kegiatan hari ini yaitu mengelompokkan buah jeruk nipis dan jeruk manis kemudian membedakan rasanya, melukis gambar buah jeruk manis, dan bercerita tentang cara melukis (Blended Learning) 2. Anak mendengarkan penjelasan dari orang tua tentang langkah-langkah kegiatan tersebut 3. Anak mulai mengelompokkan buah jeruk, jeruk nipis dengan jeruk nipis dan jeruk manis dengan jeruk manis (Mathematics) 4. Orang tua membantu anak dalam memotong jeruk nipis (Technology) 5. Anak mengamati dan makan buah jeruk nipis dan jeruk manis untuk membedakan rasanya (Science) 6. Anak mulai mencoba melukis gambar buah jeruk manis (Engineering) 7. Anak mulai menghias lukisan dengan warna hijau dan oranye (Arts) 	60 Menit	WhatsApp (WA) Group Paguyuban Wali Murid
	Istirahat Dan Recalling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan SOP Istirahat 2. Cuci tangan, berdo'a, makan, minum, bermain 3. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 4. Orang tua mengajak anak diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak dalam kegiatan selama satu hari ini tentang buah jeruk dengan bantuan orang tua 	45 Menit	WhatsApp (WA) Group Paguyuban Wali Murid
	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan perasaan anak dalam kegiatan satu hari ini melalui chat WA Group 2. Guru bercerita pendek tentang pesan dalam kegiatan hari ini 3. Bernyanyi lagu kesukaan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Penerapan SOP Penutupan 	15 Menit	WhatsApp (WA) Group Paguyuban Wali Murid

Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar (KD)	Metode	Capaian Perkembangan				Keterangan
			BB	MB	BSH	BSB	
Nilai Agama Dan Moral	Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaanNYA (KD 1.1)	Observasi melalui chat WA Group dengan orang tua					
Fisik Motorik	1. Mengetahui teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) (KD 3.9) 2. Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (KD 4.9)	Observasi melalui video anak ketika melukis gambar buah jeruk manis melalui WA Group					
Sosial Emosional	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6)	Observasi melalui chat WA Group dengan orang tua					
Kognitif	1. Mengetahui benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya) (KD 3.6) 2. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya) melalui berbagai hasil karya (KD 4.6) 3. Mengetahui lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (KD 3.8) 4. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dan lain-lain tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (KD 4.8)	Observasi melalui video singkat anak ketika mengelompokkan dan membedakan rasa antara buah jeruk nipis dengan buah jeruk manis melalui WA Group					
Bahasa	1. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) 2. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 4.11)	Observasi melalui video singkat anak ketika bercerita yang dikirim melalui WA Group					
Seni	1. Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) 2. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15)	Hasil karya melalui foto hasil melukis gambar buah jeruk manis					

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

YUNARTI,S.Pd. AUD

YUNI ROHASIH,S.Pd

DOKUMENTASI ALAT DAN BAHAN KEGIATAN

Media, Alat Dan Bahan RPPH Pertama

- a. Mengelompokkan buah jeruk nipis dan jeruk manis sesuai dengan jenisnya kemudian membedakan rasa antara jeruk nipis dengan jeruk manis

Orang tua menyiapkan buah jeruk nipis dan jeruk manis seperti dalam gambar dan melakukan dokumentasi secara sederhana



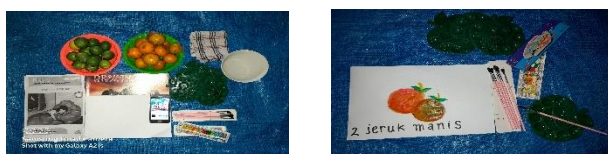
- b. Melukis gambar buah jeruk manis diatas buku gambar menggunakan cat air warna hijau dan oranye dengan tangannya sendiri

Orang tua mendampingi dan membantu menyiapkan alat dan bahan seperti pada gambar dan melakukan dokumentasi secara sederhana



- c. Menceritakan bagaimana caranya melukis gambar buah jeruk manis diatas buku gambar menggunakan cat air warna hijau dan oranye

Orang tua merekam secara singkat ketika anak bercerita tentang caranya melukis buah jeruk manis



B. BAHAN AJAR MENURUT RPPH DARING HARI KEDUA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING / BELAJAR DARI RUMAH TK MARDI RAHAYU TAHUN AJARAN 2020/2021

Semester/Minggu/Hari ke	: 1 / 12 / 2
Hari, tanggal	: Selasa / 06 Oktober 2020
Kelompok usia	: 5-6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema	: Tanaman / Tanaman Buah / Buah Jeruk
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 - 2.6 - 3.6,4.6 - 3.8,4.8 - 3.9,4.9 - 3.11,4.11 - 3.15,4.15
Waktu	: 07.30 WIB – 10.00 WIB

Materi Kegiatan :

1. Mengetahui adanya Tuhan melalui ciptaanNYA (KD 1.1 NAM)
2. Memiliki sikap taat dan disiplin kepada peraturan orang tua dirumah (KD 2.6 SOSEM)
3. Menghitung jumlah buah jeruk nipis dan jeruk manis yang dimiliki anak (KD 3.6,3.6 KOGNITIF)
4. Membedakan bentuk buah jeruk nipis dengan jeruk manis (KD 3.8,4.8 KOGNITIF)
5. Menggambar, mewarnai, menggantung dan menempel (4M) gambar buah jeruk manis (KD 3.9,4.9 FM.H) (KD 3.15,4.15 SENI)
6. Menceritakan bagaimana caranya menggantung gambar buah jeruk manis (KD 3.11,4.11 BAHASA)

Tujuan Pembelajaran (Indikator) :

1. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan di mulai
2. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu memiliki sikap taat dan disiplin terhadap peraturan orang tua di rumah
3. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu menghitung jumlah buah jeruk nipis dan jeruk manis yang dimiliki anak
4. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu membedakan bentuk dari buah jeruk nipis dan jeruk manis
5. Selama belajar dari rumah, anak mampu menggambar, mewarnai, menggantung dan menempel (4M) gambar buah jeruk manis
6. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu menceritakan bagaimana caranya menggantung gambar buah jeruk manis

Bahan Ajar

1. Menghitung buah jeruk nipis dan jeruk manis yang dimiliki anak
2. Membedakan bentuk dari buah jeruk nipis dengan jeruk manis
3. Menggambar, mewarnai, menggantung dan menempel (4M) gambar buah jeruk manis kemudian menceritakan bagaimana caranya menggantung

Media

- d. Video tentang jenis-jenis buah jeruk dengan mengamati link youtube yaitu :
<https://www.youtube.com/watch?v=bghGlrAacQQ>
- e. Video tutorial dari guru yang di share melalui WA Group paguyuban wali murid kelompok B

Alat dan bahan

1. Buku pilar karakter 2 Mandiri, Disiplin, Dan Tanggung Jawab
2. Smartphone / Laptop
3. WA Group Paguyuban Wali Murid
4. Video pembelajaran dari guru dan link Youtube
5. Buah jeruk nipis dan jeruk manis
6. Buku gambar, pensil, crayon, penghapus, gunting, gunting, dan lem kertas

Langkah-langkah Dalam Pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
	Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan SOP Pembukaan 2. Guru melakukan rekaman video yang akan di share di WA Group Paguyuban wali murid 3. Guru menyapa anak-anak dan wali murid melalui chat WA Group Paguyuban wali murid 4. Guru menulis chat yang berisi tentang permintaan agar wali murid segera menyiapkan anaknya untuk mulai belajar DARING karena kegiatan akan segera dimulai 5. Guru membagikan video tutorial tentang kegiatan hari ini melalui WA Group Paguyuban 6. Setelah itu, menyaksikan video melalui link youtube : https://www.youtube.com/watch?v=bghGlrAacQQ 7. Guru kembali bertanya melalui chat WA Group apakah dari video yang dibagikan ada yang kurang jelas 8. Guru mempersilahkan anak dan wali murid untuk mulai mengerjakan tugas dan mengingatkan pilar karakter 2 	30 Menit	WhatsApp (WA) Group Paguyuban Wali Murid Dan Link Youtube
	Kegiatan Inti	<p>Kegiatan Pembelajaran Dengan Pendekatan Steam Dan Model Pembelajaran Blended Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak bersama orang tua dirumah melihat video tutorial dari guru tentang kegiatan hari ini yaitu menghitung buah jeruk yang dimiliki, membedakan bentuknya, dan 4M gambar buah jeruk manis (Blended Learning) 2. Anak mendengarkan penjelasan dari orang tua tentang langkah-langkah kegiatan tersebut 3. Anak mulai menghitung buah jeruk nipis dan jeruk manis yang dimiliki dirumah(Mathematics) 4. Orang tua membantu anak dalam menngunting dan menempel gambar buah jeruk manis (Technology) 5. Anak mengamati dan membedakan bentuk dari buah jeruk nipis dan jeruk manis (Science) 6. Anak mulai mencoba menggambar buah jeruk manis (Engineering) 7. Anak mulai menggambar dan mewarnai gambar buah jeruk manis (Arts) 	60 Menit	WhatsApp (WA) Group Paguyuban Wali Murid
	Istirahat Dan Recalling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan SOP Istirahat 2. Cuci tangan, berdo'a, makan, minum, bermain 3. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 4. Orang tua mengajak anak diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak dalam kegiatan selama satu hari ini tentang buah jeruk dengan bantuan orang tua 	45 Menit	WhatsApp (WA) Group Paguyuban Wali Murid
	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan perasaan anak dalam kegiatan satu hari ini melalui chat WA Group 2. Guru bercerita pendek tentang pesan dalam kegiatan hari ini 3. Bernyanyi lagu kesukaan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Penerapan SOP Penutupan 	15 Menit	WhatsApp (WA) Group Paguyuban Wali Murid

Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar (KD)	Metode	Capaian Perkembangan				Keterangan
			BB	MB	BSH	BSB	
Nilai Agama Dan Moral	Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaanNYA (KD 1.1)	Observasi melalui chat WA Group dengan orang tua					
Fisik Motorik	1. Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) (KD 3.9) 2. Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (KD 4.9)	Observasi melalui video anak ketika menggambar buah jeruk manis melalui WA Group					
Sosial Emosional	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6)	Observasi melalui chat WA Group dengan orang tua					
Kognitif	1. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya) (KD 3.6) 2. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya) melalui berbagai hasil karya (KD 4.6) 3. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (KD 3.8) 4. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dan lain-lain tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (KD 4.8)	Observasi melalui video singkat anak ketika menghitung dan membedakan bentuk antara buah jeruk nipis dengan buah jeruk manis melalui WA Group					
Bahasa	1. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) 2. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 4.11)	Observasi melalui video singkat anak ketika bercerita yang dikirim melalui WA Group					
Seni	3. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) 4. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15)	Hasil karya melalui foto menggambar, mewarnai, menggunting, dan menempel buah jeruk manis					

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

YUNARTI,S.Pd. AUD

YUNI ROHASIH,S.Pd

DOKUMENTASI ALAT DAN BAHAN KEGIATAN

Media, Alat Dan Bahan RPPH Kedua

- a. Menghitung buah jeruk nipis dan jeruk manis yang dimiliki anak

Orang tua menyiapkan buah jeruk nipis dan jeruk manis seperti dalam gambar dan melakukan dokumentasi secara sederhana



- b. Membedakan bentuk dari buah jeruk nipis dengan jeruk manis

Orang tua mendampingi dan membantu menyiapkan alat dan bahan seperti pada gambar dan melakukan dokumentasi secara sederhana



- c. Menggambar, mewarnai, menggunting dan menempel (4M) gambar buah jeruk manis kemudian menceritakan bagaimana caranya menggunting

Orang tua merekam secara singkat ketika anak melakukan kegiatan 4M dan bercerita bagaimana caranya menggunting gambar buah jeruk manis



C. BAHAN AJAR MENURUT RPPH DARING HARI KETIGA

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
DARING / BELAJAR DARI RUMAH
TK MARDI RAHAYU
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Semester/Minggu/Hari ke	: 1 / 12 / 3
Hari, tanggal	: Rabu / 07 Oktober 2020
Kelompok usia	: 5-6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema	: Tanaman / Tanaman Buah / Buah Jeruk
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 - 2.6 - 3.6,4.6 - 3.8,4.8 - 3.9,4.9 - 3.11,4.11 - 3.15,4.15
Waktu	: 07.30 WIB – 10.00 WIB

Materi Kegiatan :

1. Mengenal adanya Tuhan melalui ciptaanNYA (KD 1.1 NAM)
2. Memiliki sikap taat dan disiplin kepada peraturan orang tua dirumah (KD 2.6 SOSEM)
3. Menghitung jumlah buah jeruk manis yang dimiliki anak (KD 3.6,3.6 KOGNITIF)
4. Menyebutkan rasa dari jus buah jeruk yang dibuatnya (KD 3.8,4.8 KOGNITIF)
5. Membuat jus jeruk menggunakan peralatan sederhana (KD 3.9,4.9 FM.H) (KD 3.15,4.15 SENI)
6. Menceritakan bagaimana caranya membuat jus jeruk (KD 3.11,4.11 BAHASA)

Tujuan Pembelajaran (Indikator) :

1. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan di mulai
2. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu memiliki sikap taat dan disiplin terhadap peraturan orang tua di rumah
3. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu menghitung jumlah buah jeruk manis yang dimiliki anak
4. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu membuat jus jeruk
5. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu menyebutkan rasa dari jus buah jeruk manis yang dibuatnya
6. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu menceritakan bagaimana caranya membuat jus jeruk Bersama orang tua

Bahan Ajar

1. Menghitung buah jeruk manis yang dimiliki anak
2. Membuat jus jeruk manis dan menyebutkan bagaimana rasanya
3. Menceritakan bagaimana caranya membuat jus jeruk Bersama orang tua

Media

1. Video tentang beberapa cara dalam membuat jus jeruk dengan mengamati link youtube yaitu : <https://id.wikihow.com/Membuat-Jus-Jeruk>
2. Video tutorial dari guru yang di share melalui WA Group paguyuban wali murid kelompok B

Alat Dan Bahan

1. Buku pilar karakter 2 Mandiri, Disiplin, Dan Tanggung Jawab
2. Smartphone / Laptop
3. WA Group Paguyuban Wali Murid
4. Video pembelajaran dari guru dan link Youtube
5. Buah jeruk manis
6. Alat peras jeruk (juicer), gula, air, es batu, susu, serbet, gelas, sendok, pisau

Langkah-langkah Dalam Pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
	Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan SOP Pembukaan 2. Guru melakukan rekaman video yang akan di share di WA Group Paguyuban wali murid 3. Guru menyapa anak-anak dan wali murid melalui chat WA Group Paguyuban wali murid 4. Guru menulis chat yang berisi tentang permintaan agar wali murid segera menyiapkan anaknya untuk mulai belajar DARING karena kegiatan akan segera dimulai 5. Guru membagikan video tutorial tentang kegiatan hari ini melalui WA Group Paguyuban 6. Setelah itu, menyaksikan video melalui link youtube: https://id.wikihow.com/Membuat-Jus-Jeruk 7. Guru kembali bertanya melalui chat WA Group apakah dari video yang dibagikan ada yang kurang jelas 8. Guru mempersilahkan anak dan wali murid untuk mulai mengerjakan tugas dan mengingatkan pilar karakter 2 	30 Menit	WhatsApp (WA) Group Paguyuban Wali Murid Dan Link Youtube
	Kegiatan Inti	<p>Kegiatan Pembelajaran Dengan Pendekatan Steam Dan Model Pembelajaran Blended Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak bersama orang tua dirumah melihat video tutorial dari guru tentang kegiatan hari ini yaitu menghitung buah jeruk manis yang dimiliki, membuat jus jeruk manis kemudian menyebutkan rasanya, dan menceritakan bagaimana caranya membuat jus jeruk (Blended Learning) 2. Anak mendengarkan penjelasan dari orang tua tentang langkah-langkah kegiatan tersebut 3. Anak mulai menghitung buah jeruk manis yang dimiliki dirumah (Mathematics) 4. Orang tua membantu anak dalam memotong jeruk untuk membuat jus jeruk manis (Technology) 5. Anak mengamati dan menyebutkan rasa dari jus jeruk yang dibuatnya (Science) 6. Anak mulai mencoba membuat jus jeruk manis menggunakan alat peras sederhana (Engineering) 7. Anak dapat memotong buah jeruk manis untuk membuat jus dengan cara melintang (Arts) 	60 Menit	WhatsApp (WA) Group Paguyuban Wali Murid
	Istirahat Dan Recalling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan SOP Istirahat 2. Cuci tangan, berdo'a, makan, minum, bermain 3. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 4. Orang tua mengajak anak diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak dalam kegiatan selama satu hari ini tentang buah jeruk dengan bantuan orang tua 	45 Menit	WhatsApp (WA) Group Paguyuban Wali Murid
	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan perasaan anak dalam kegiatan satu hari ini melalui chat WA Group 2. Guru bercerita pendek tentang pesan dalam kegiatan hari ini 3. Bernyanyi lagu kesukaan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Penerapan SOP Penutupan 	15 Menit	WhatsApp (WA) Group Paguyuban Wali Murid

Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar (KD)	Metode	Capaian Perkembangan				Keterangan
			BB	MB	BSH	BSB	
Nilai Agama Dan Moral	Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaanNYA (KD 1.1)	Observasi melalui chat WA Group dengan orang tua					
Fisik Motorik	1. Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) (KD 3.9) 2. Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (KD 4.9)	Observasi melalui video singkat anak ketika membuat jus buah jeruk manis melalui WA Group					
Sosial Emosional	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6)	Observasi melalui chat WA Group dengan orang tua					
Kognitif	1. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya) (KD 3.6) 2. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya) melalui berbagai hasil karya (KD 4.6) 3. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (KD 3.8) 4. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dan lain-lain tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (KD 4.8)	Observasi melalui video singkat anak ketika menghitung buah jeruk manis yang dimiliki dan menyebutkan rasa dari jus buah jeruk manis melalui WA Group					
Bahasa	1. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) 2. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 4.11)	Observasi melalui video singkat anak ketika bercerita yang dikirim melalui WA Group					
Seni	1. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) 2. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15)	Hasil karya melalui foto anak ketika memotong buah jeruk manis secara melintang					

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

YUNARTI,S.Pd. AUD

YUNI ROHASIH,S.Pd

DOKUMENTASI ALAT DAN BAHAN KEGIATAN

Media, Alat Dan Bahan RPPH Ketiga

- a. Menghitung buah jeruk manis yang dimiliki anak

Orang tua menyiapkan buah jeruk manis seperti dalam gambar dan melakukan dokumentasi secara sederhana



- b. Membuat jus jeruk manis dan menyebutkan bagaimana rasanya

Orang tua mendampingi dan membantu menyiapkan alat dan bahan seperti pada gambar dan melakukan dokumentasi secara sederhana



- c. Menceritakan bagaimana caranya membuat jus jeruk Bersama orang tua

Orang tua merekam secara singkat ketika anak melakukan kegiatan membuat jus jeruk dan bercerita bagaimana caranya membuat jus buah jeruk manis tersebut

