

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD No. 4 Mengwi  
Kelas / Semester : 5 /2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 3 JP (3 x 35 Menit)

### A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan peristiwa yang terjadi dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan usaha untuk melestarikan lingkungan sekitar dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (<b>Religiusitas dan Integritas</b>)</li><li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>3. Melakukan presensi dan mengecek kesiapan siswa untuk belajar.</li><li>4. Kegiatan Literasi (membaca 10 menit)</li><li>5. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya (apersepsi)</li></ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati beberapa gambar bencana terkait akibat dari ulah manusia (banjir, tanah longsor kekeringan dan kebakaran hutan)</li></ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diajak merenungkan mengenai penyebab bencana-bencana tersebut (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibagi dalam kelompok heterogen yang terdiri atas 3-4 orang tiap kelompok.</li><li>• Dalam kelompok siswa mendiskusikan tentang penyebab terjadinya peristiwa alam dan usaha-usaha yang dapat dilakukan untuk melestarikannya untuk dituliskan pada lembar kerja yang telah diberikan (<b>Critical Thinnking and Problem Formulation</b>)</li></ul>	80 menit

	<p><b>Ayo Berbicara</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing- masing kelompok melaporkan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. (<i>Collaburation</i>)</li> <li>• Siswa diajak melakukan tanya jawab terkait laporan hasil diskusi kelompok.</li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b> Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu.</p> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b> Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi tindakan yang dapat dilakukan untuk ikut menjaga kelestarian lingkungan sekitar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memilih salah satu tugas yang diberikan guru terkait pembelajaran hari ini (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>• Tugas dapat berupa karangan deskripsi, gambar, atau video ( <b>guru telah melakukan Diferesiasi Produk</b>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. ( <b>Religiusitas</b> )	10 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengwi, 18 Nopember 2021  
Peserta

Ni Ketut Suarini, S.Pd  
NIP. 196709051988042001

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek Tingkah Laku															
		Desiplin				Tanggung Jawab				Peduli				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	
13.																	
14.																	
15.																	

Keterangan:

K = Kurang

C = Cukup

B = Baik

SB = Sangat Baik

### 2. Penilaian Pengetahuan

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penyebab peristiwa terjadi	Dapat menyebutkan 3 faktor penyebab peristiwa terjadi	Dapat menyebutkan 2 faktor penyebab peristiwa terjadi	Dapat menyebutkan 1 faktor penyebab peristiwa terjadi	Tidak dapat menuliskan jawaban

2	Upaya melestarikan lingkungan (upaya pencegahan)	Dapat menyebutkan 3 upaya pelestarian lingkungan	Dapat menyebutkan 2 upaya pelestarian lingkungan	Dapat menyebutkan 1 upaya pelestarian lingkungan	Tidak dapat menuliskan jawaban
---	--	--	--	--	--------------------------------

### 3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik berdiskusi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

- Rubrik penilaian gambar ( produk )

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Gambar (Sesuai dengan isi, keindahan, dan kerapian)	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Tidak memenuhi kriteria

- Rubrik penilaian karangan deskripsi ( produk )

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Menguraikan 4 penyebab dan upaya pelestarian lingkungan sesuai dengan tema	Menguraikan 3 penyebab dan upaya pelestarian lingkungan sesuai dengan tema	Menguraikan 2 penyebab dan upaya pelestarian lingkungan sesuai dengan tema	Menguraikan 1 penyebab dan upaya pelestarian lingkungan sesuai dengan tema

- Rubrik Video ( produk )

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesesuaian Materi (volume suara jelas, tampilan gambar jelas, sesuai dengan materi)	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Penguasaan Materi (percaya diri, lancar, keutuhan materi)	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Belum memenuhi kriteria

#### A. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 5
3. Gambar – gambar peristiwa alam
4. Gambar – gambar upaya pelestarian lingkungan
5. Video lagu “ Mari Melestarikan Lingkungan
6. Buku Teks

<i>Refleksi Guru</i>
----------------------

## LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok : .....

Anggota : .....

No	Gambar	Nama Peristiwa	Penyebab Terjadi Peristiwa	Upaya Pencegahan (Pelestarian Lingkungan)
1				
2				
3				
4				