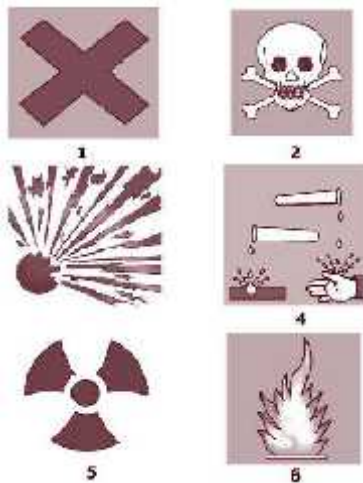


B. Tata Tertib di Laboratorium

1. Tata tertib ini penting untuk menjaga kelancaran dan keselamatan bekerja/praktikum di dalam laboratorium. Berikut ini beberapa contoh tata tertib.
2. Alat-alat serta bahan yang ada di dalam laboratorium tidak diperkenankan diambil keluar tanpa seizin guru.
3. Alat dan bahan harus digunakan sesuai dengan petunjuk praktikum yang diberikan.
4. Jika dalam melakukan percobaan tidak mengerti atau ragu-ragu, hendaknya segera bertanya kepada guru.
5. Bekerja di laboratorium hendaknya memakai jas laboratorium.
6. Jika ada alat yang rusak atau pecah, hendaknya dengan segera dilaporkan kepada guru.
7. Jika terjadi kecelakaan, sekalipun kecil, seperti kena kaca, terbakar, atau terkena bahan kimia, hendaknya segera dilaporkan ke guru.
8. Etiket (label) bahan yang hilang atau rusak harus segera diberitahukan kepada guru, agar dapat segera diganti.
9. Tidak diperkenankan makan, minum dan merokok di dalam laboratorium.

C. Jenis Bahaya Akibat Kerja di Laboratorium

1. Jika kalian bekerja/praktikum di laboratorium, seharusnya mengetahui bahaya akibat penggunaan alat dan bahan tersebut. Bahaya akibat praktikum di laboratorium di antaranya adalah:
2. Bahaya radioaktif, contoh: penyakit akibat terkena bahan radioaktif.
3. Bahaya api, contoh: luka terbakar api.
4. Kecelakaan akibat api, pada umumnya akibat kelengahan manusia.
5. Bahaya biologi, contoh: penyakit akibat menggunakan mikroorganisme.
6. Bahaya listrik, contoh: terkena arus listrik.
7. Bahaya mekanis, contoh akibat terkena alat- alat bergerak/berputar.
8. Pada beberapa kemasan bahan kimia tertera lambang- lambang yang menunjukkan tingkat bahaya, misalnya:



Lambang-lambang pada beberapa kemasan bahan kimia

1. Iritasi, contoh: kloroform, alkohol, hidrogen peroksida.
2. Beracun, contoh: sianida, arsen, merkuri.
3. Mudah meledak, contoh: perklorat, permanganat.
4. Korosi, contoh: asam-asam anorganik dan basa kuat.
5. Radioaktif, contoh: uranium, plutonium, torium.
6. Mudah terbakar, contoh: gas metana, kerosin, belerang, fosfor, eter.

C. LANGKAH LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Kegiatan	Waktu	Keterangan
A. Pendahuluan 1) Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi ,absensi 2) Sebagai apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu dan berpikir kritis, guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja alat dan bahan kimia yang ada di laboratorium kimia. 3) Guru memotivasi siswa dengan gambar dan lambang-lambang yang biasanya tercantum dalam label bahan kimia serta menunjukkan alat-alat yang ada di laboratorium	15'	
B. Kegiatan Inti Guru Mengamati 1. Siswa diminta mengamati alat-alat dan bahan kimia yang tersedia di meja demonstrasi dan mengamati demonstrasi guru. Menanya 2. Guru mengajukan pertanyaan pada siswa tentang nama alat dan cara penggunaannya? Mengumpulkan data 3. Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan tata tertib laboratorium Mengkomunikasikan 4. Siswa menyajikan laporan hasil pengamatan dan demonstrasi nama alat serta fungsi peralatan laboratorium kimia	90'	
C. Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang nama dan fungsi peralatan laboratorium kimia• Guru memberi tugas siswa untuk mencari literatur tentang keselamatan kerja di laboratorium• Guru memberikan tugas baca bagi siswa tentang materi perkembangan model atom	30'	

D. PENILAIAN

1. Jenis Penilaian
 - 1.1. Penilaian Sikap : melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar teman dan jurnal
 - 1.2. Penilaian Hasil/pengetahuan : melalui tes tulis
 - 1.3. Penilaian Proses/ketrampilan : melalui observasi saat kerja kelompok atau individu, saat berdiskusi atau presentasi
2. Bentuk Instrumen (terlampir)
3. Pedoman Penskoran (terlampir)

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Karas

Magetan, 10 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Kimia

BAHTIAR KHOLILI, S.Pd, MM.Pd
NIP.197201011997031011

SAMSUL HIDAYAT, S. Pd
NIP. 19710908 199801 1 001

Lampiran 1 : Penilaian Sikap

TEKNIK OBSERVASI

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok :

A. Lembar Observasi Sikap Spiritual

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

B. Lembar Observasi Sikap Jujur

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				
3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				
5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
Jumlah Skor					

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = apabila tidak pernah melakukan

PENILAIAN DIRI

Petunjuk

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. Berilah tanda cek () sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

Nama Peserta Didik :.....
Kelas :.....
Materi Pokok :.....
Tanggal :.....

A. Lembar Penilaian Diri Sikap Spiritual

No	Pernyataan	Tp	Kd	Sr	Sl
1	Saya semakin yakin dengan keberadaan Tuhan setelah mempelajari ilmu pengetahuan				
2	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu kegiatan				
3	Saya mengucapkan rasa syukur atas segala karunia Tuhan				
4	Saya memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat di depan umum				
5	Saya mengungkapkan keagungan Tuhan apabila melihat kebesarannya				
Jumlah					

B. Lembar Penilaian Diri Sikap Jujur

No	Pernyataan	Tp	Kd	Sr	Sl
1	Saya menyontek pada saat mengerjakan Ulangan				
2	Saya menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas				
3	Saya melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang				
4	Saya berani mengakui kesalahan yang saya dilakukan				
5	Saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman yang lain				
Jumlah					

Keterangan :

- 4 = **selalu**, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
3 = **sering**, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
2 = **kadang-kadang**, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
1 = **tidak pernah**, apabila tidak pernah melakukan

PENILAIAN ANTAR PESERTA DIDIK

Petunjuk :

Berilah tanda cek (v) pada kolom sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh temanmu, dengan kriteria sebagai berikut :

Nama penilai : Tidak diisi
 Nama peserta didik yang dinilai :
 Kelas :
 Mata pelajaran :

A. Lembar Penilaian Antar peserta Didik Sikap Disiplin

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Apakah temanmu masuk kelas tepat waktu?		
2	Apakah temanmu mengumpulkan tugas tepat waktu?		
3	Apakah temanmu memakai seragam sesuai tata tertib?		
4	Apakah temanmu mengerjakan tugas yang diberikan guru?		
5	Apakah temanmu tertib dalam mengikuti pembelajaran?		
6	Apakah temanmu mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan?		
7	Apakah temanmu membawa buku tulis sesuai mata pelajaran?		
8	Apakah temanmu membawa buku teks mata pelajaran?		
Jumlah			

B. Lembar Penilaian Antar Peserta Didik Sikap Jujur

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan				
2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				
3	Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				
Jumlah					

Berilah tanda cek pada kolom pilihan yang sesuai:

4 = apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = apabila tidak pernah melakukan

LEMBAR OBSERVASI

Mata Pelajaran : _____
 Kelas/Semester : _____
 Tahun Pelajaran : _____
 Waktu Pengamatan : _____

Bubuhkan tanda V pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama	Religius				Tanggung Jawab				Peduli				Responsif				Santun					
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK		

Keterangan:

- BT : Belum Tampak (*jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam.....*)
- MT : Mulai Tampak (*jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam.....*)
- MB : Mulai Berkembang (*jika menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam.....*)
- MK : Membudaya (*jika menunjukkan adanya kebiasaan dalam.....*)

Lampiran 2 : Pedoman Penskoran

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14,

skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20,

maka skor akhir : $\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19

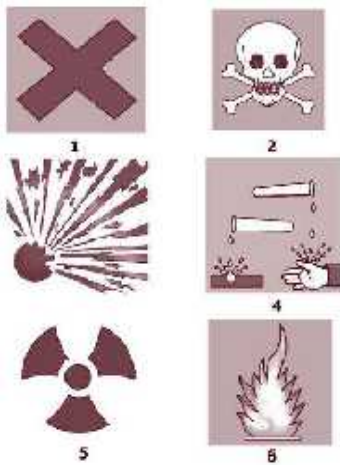
Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40

PENILAIAN HASIL/PENGETAHUAN

Jawab dengan singkat dan benar

1. Sebutkan lima alat yang ada di laboratorium dan kegunaannya!
2. Jelaskan arti simbol berikut ini!



Kunci Jawaban :

1. Gelas Kimia : untuk menampung larutan atau mereaksikan zat
Gelas Ukur : untuk mengukur volume zat cair
Stopwatch : untuk mengukur waktu
Pembakar spirtus : untuk memanaskan zat cair
Mortar dan alu : untuk menghaluskan zat padat
2. 1. Iritasi,
2. Beracun
3. Mudah meledak
4. Korosi,
5. Radioaktif,
6. Mudah terbakar,

(Skor : 25)

(Skor : 15)