

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Pembuat RPP : HERI,S.Pd
Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 KEMPO
Surel Pembuat RPP : herimadaro@gmail.com dan umafilzah@gmail.com
Mata Pelajaran : Informatika/TIK
Kelas/ Semester : VII/1 (Ganjil)
Materi Pokok : Pengenalan Perangkat Keras (Hardware) Komputer
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, Percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya
- KI-3 Memahami Pengetahuan (Faktual, Konseptual, dan Prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 Mencoba, Mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang di pelajari di sekolah dan sumberlain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	KD Pengetahuan : 3.1 Mengenal pemfungsian perangkat keras Komputer	3.1.1 Menganalisis fungsi perangkat keras komputer.
	KD Keterampilan : 4.1.1 Mengamati saat satu unit Komputer di Hidupkan sampai siap pakai	Mendemostrasikan saat Komputer dihidupkan sampai siap pakai

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik Mampu mengidentifikasi Jenis-Jenis Perangkat Keras Komputer
 Peserta Didik Mampu menjelaskan Fungsi-fungsi Perangkat Keras Komputer
 Peserta Didik mampu mengidentifikasi Siklus Kerja Perangkat Keras Komputer :
 Masukan,Proses dan Output Komputer.

D. Materi Pembelajaran

Mengenal Perangkat Keras
 (Hardware) Komputer

E. Metode Pembelajaran

Luring dan Daring

Pendekatan : CTL (Contextual Teaching and Learning)

Model : Cooperative Learning

F. Media Pembelajaran

- Komputer
- LCD Proyektor
- Demo macam-macam Hardware Komputer (Input-Proses-Output)

G. Sumber belajar

- Buku paket informatika kelas VII (Hardware)
- Internet
- Sumber lain yang relevan

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar, memperhatikan kebersihan dan kerapian kelas, menyiapkan presensi, buku, dan media lain yang dibutuhkan Guru memberi salam dan berdoa Guru menanyakan keadaan siswa, kesiapan dan kenyamanan siswa dalam belajar Mengecek kehadiran siswa Guru melakukan interaksi tentang pentingnya pembelajaran Hardware Komputer - Menyampaikan tujuan pembelajaran -	
B. Kegiatan Inti		
	o Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan dan Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran Hardware Komputer	

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menyampaikan/menunjukkan pada siswa tentang nama-nama Perangkat Keras (Hardware) Komputer. ○ Guru menjelaskan fungsi-fungsi dari Perangkat Keras (Hardware) Komputer ○ Guru mengidentifikasi Perangkat Komputer : <ul style="list-style-type: none"> * Perangkat Masuka (Input Devices) : <ul style="list-style-type: none"> -Keyboard,Mouse,Scenner * Perangkat Proses (CPU) <ul style="list-style-type: none"> - Motherboard,RAM,Procesor, Hardisk dll * Perangkat Keluara (Output Devices) : <ul style="list-style-type: none"> - Monitor,Printer dan Speaker 	
C. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat rangkuman/simpulan tentang Perangkat Keras (Hardware) Komputer - melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan - memberikan umpan balik terhadap proses 	

I. Penilaian

a. Teknik Penilaian

- 1) Sikap
Sopan santun, disiplin, komunikatif, bekerjasama dalam kegiatan Pembelajaran
- 2) Keterampilan
 - Praktek
 - Unjuk kerja
- 3) Pengetahuan
 - Tes Lisan
 - Penugasan

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan tes sumatif, maka akan diberikan pembelajaran tambahan sebagai remedial terhadap IPK yang belum tuntas dengan teknik : - Belum tuntas secara klasikal : Pembelajaran ulang (2 JP)
- Belum tuntas secara individual : Belajar kelompok atau tutorial sebaya

Kemudian diberikan tes kembali dengan ketentuan :

- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir dengan nilai maksimal setara KKM

CONTOH PROGRAM REMIDIAL

- Sekolah :
- Kelas/Semester :
- Mata Pelajaran :
- Ulangan Harian Ke :
- Tanggal Ulangan Harian:
- Bentuk Ulangan Harian:.....
- Materi Ulangan Harian:.....
- KKM :

No.	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Nilai Ulangan Setelah Remedial	Nilai Akhir	Ket.
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

b.. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah melampaui nilai KKM. Kemudian guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan ketrampilan memecahkan soal yang lebih kompleks

J. Bahan Ajar

Perangkat Keras (Hardware)

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Kempo

Kempo, 21 Desember 2020
Guru MAPEL

JUBAIDIN, S.Pd
NIP. 196511231199412 1 049

HERI, S.Pd
NIP.198008062014081003