

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

|                |   |  |
|----------------|---|--|
| Sekolah        | : | <b>SMPN 36 TAKENGON</b>                  |
| Mata Pelajaran | : | Informatika                              |
| Materi Pokok   | : | Pengenalan Perangkat Keras pada komputer |
| Kelas/Semester | : | VII / Satu                               |
| Alokasi Waktu  | : | 1 Pertemuan (2 x 40 JP)                  |
| Tahun Ajaran   | : | 2020 / 2021                              |
| Guru           | : | Sadriansyah, S.Inf                       |
| Email          | : | sadritkn@gmail.com                       |

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar  | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)  |
|---|--|
| 3.1 mengenal pemfungsian perangkat keras dan sistem operasi, serta aplikasi.            | 3.1.1. Menjelaskan Pengertian perangkat keras komputer<br>3.1.2. Menentukan perangkat masukan (input), perangkat proses (proses) perangkat keluaran (Output) perangkat penyimpanan (storage) dan periveral |
| 4.1 mengamati saat sebuah piranti (misalnya hp, tablet) dihidupkan sampai siap dipakai. | 4.1.1 Menghidupkan sebuah piranti (misalnya hp, tablet) sampai siap dipakai.<br>4.1.2 Menghidupkan komputer sesuai prosedur  |

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Melalui ceramah peserta didik mampu Menjelaskan Pengertian perangkat keras komputer
2. Melalauai pengamatan peserta didik mampu Menentukan perangkat masukan (input), perangkat proses (proses) perangkat keluaran (Output) perangkat penyimpanan (storage) dan periveral

3. Melalui pengamatan Peserta didik mampu Mengoprasikan piranti (misalnya hp, tablet) dihidupkan sampai siap dipakai
4. Melalui pengamatan Peserta didik mampu Memperaktikkan mematikan computer dengan benar (P3)

#### D. Materi Pembelajaran

1. Perangkat Keras Komputer
  2. Macam-macam, perangkat keras
  3. Menyalakan hp/tablet android dan komputer\
- E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : Saintifik,TPACK
- b. Model : Problem Based Learning (PBL)
- c. Metode Pembelajaran :
  - a. Presentasi
  - b. Diskusi
  - c. Tanya jawab

#### F. Media dan Sumber Pembelajaran

1. **Media Pembelajaran**
  - a. Slide Power Point
  - b. Laptop / PC
2. **Sumber**
  - a. Bahan Ajar
  - b. Modul
  - c. internet

#### E. Kegiatan Belajar

| No                    | Tahapan Pembelajaran | Deskripsi Kegiatan   |   | Alokasi Waktu |
|-----------------------|----------------------|--|---|---------------|
|                       |                      | Guru   | Peserta Didik   |               |
| <b>i. PENDAHULUAN</b> |                      |  |   |               |
|                       | <b>Salam</b>         | Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pelajaran,  | Peserta didik menjawab salam guru dengan kompak   | 15<br>menit   |
|                       | <b>Doa</b>           | Guru menunjuk ketua kelas untuk memimpin do'a sebelum memulai pembelajaran.                        | Peserta didik berdo'a menurut agama dan kepercayaannya masing-masing.                       |               |
|                       | <b>Kehadiran</b>     | Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan menanyakan apakah ada yang tidak hadir pada hari ini. | Peserta didik menjawab presensi dari guru dengan dengan hadir semua / ada yang tidak hadir. |               |

|   |   |  |             |
|---|---|--|-------------|
| <b>Apersepsi dan Motivasi</b>                               | Guru memulai pembelajaran dengan melakukan apersepsi mulai dari menyapa peserta didik dengan menanyakan kabar dan memberikan motivasi agar peserta didik siap untuk memulai pembelajaran, | Peserta didik memperhatikan dan termotivasi dengan memberikan respon yang baik dan berusaha memahami penyampaian guru                |             |
| <b>Tujuan Pembelajaran</b>                                  | Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik pada pembelajaran hari ini   | Peserta didik memahami tujuan pembelajaran yang dijelaskan oleh guru   |             |
| <b>Mereview pembelajaran sebelumnya</b>                     | Guru mereview kembali pembahasan pada pertemuan sebelumnya sebagai langkah awal untuk melanjutkan pembelajaran selanjutnya  | Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru dengan mengingat kembali pembahasan pada pertemuan sebelumnya                        |             |
| <b>1. KEGIATAN INTI</b>                                     |   |  |             |
| <b>Kegiatan 1: Pemberian Rangsangan (Stimulation)</b>       | Guru memaparkan melalui PPT penjelasan tentang perangkat keras pada komputer  | <b>Critical Thinking:</b><br>Peserta didik mengamati dan memahami tentang perangkat keras pada computer yang di jelaskan melalui PTT | 50<br>menit |
|   | Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan tentang materi yang belum dipahami.  | <b>Comunication :</b><br>Siswa menanyakan hal-hal yang berkaitan tentang materi yang belum Dipahami                                  |             |
| <b>Kegiatan 2: Identifikasi Masalah (Problem statement)</b> | Guru membagi siswa dalam 3 kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 3-4 siswa.  | <b>Colaboration :</b><br>Siswa membentuk kelompok, yang di tentukan oleh guru  |             |

|  |  |  |             |
|--|--|--|-------------|
| <b>Kegiatan 3:<br/>Pengumpulan<br/>Data(Data<br/>Collection)</b>                                       | Guru mengarahkan siswa untuk melakukan diskusi dengan kelompoknya masing-masing,   | Peserta didik berdiskusi dengan kelompok masing-masing.  |             |
|  | Guru memberikan bahan yang akan di diskusikan di kelompok.   | <b>Critical Thinking:</b><br>Siswa mendiskusikan bahan yang diberikan oleh guru  |             |
|  | Guru mengarahkan siswa untuk menuliskan hasil diskusi pada kertas, sesuai format yang ada pada LKPD.   | <b>Critical Thinking<br/>Creativity:</b><br>Siswa menuliskan hasil diskusi pada kertas, sesuai format yang ada di LKPD.                    |             |
| <b>Kegiatan 4:<br/>Pengolahan<br/>Data (Data<br/>Processing)<br/>Dan Pembuktian<br/>(Verification)</b> | Guru meminta siswa untuk mempersentasikan hasil yang di diskusikan dan di tuliskan pada LKPD masing - masing di wakili ketua kelompok masing-masing. | <b>Comunication:</b><br>Peserta didik mempresentasikan hasil tugas yang diberikan oleh guru  |             |
| <b>Kegiatan 5:<br/>Menarik<br/>Kesimpulan/<br/>Generalisasi<br/>(Generalization)</b>                   | Guru menayangkan salah satu hasil diskusi Guru memberikann <i>feed back</i> presentasi kelompo   | Siswa menyimak feed back yang diberikan Guru, siswa di berikan kesempatan untuk berkomentar mengenai hasil diskusi yang sudah di sampaikan |             |
| <b>2. PENUTUP</b>  |  |  |             |
| <b>Merefleksi kegiatan pembelajaran</b>  | Guru merefleksi kegiatan pembelajaran dengan menanyakan materi yang menarik bagi peserta didik   | Peserta didik merespon dengan menyampaikan perasaannya mengenai materi yang menarik bagi peserta didik                                     | 15<br>menit |
| <b>Menarik kesimpulan</b>  | Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan pelajaran pada pertemuan hari ini   | Peserta didik dengan bimbingan dan arahan dari guru menyimpulkan pelajaran pada  |             |

|                      |  |   |  |
|----------------------|--|---|--|
|                      |  | pertemuan ini   |  |
| <b>Tindak Lanjut</b> | Guru menjelaskan kepada peserta didik mengenai pembelajaran yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya. | Peserta didik memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru |  |
| <b>Do'a Penutup</b>  | Guru memerintahkan ketua kelas untuk memimpin pembacaan do'a penutup   | Peserta didik membaca do'a penutup yang di pimpin ketua kelas     |  |
| <b>Salam penutup</b> | Guru mengucapkan salam sebagai penutup pembelajaran hari ini   | Peserta didik bersama-sama menjawab salam penutup dari guru       |  |

#### A. Penilaian

| No | Ranah penilaian | Aspek yang dinilai  | Teknik penilaian | Waktu penilaian                                     |
|----|-----------------|---|------------------|---|
| 1  | Pengetahuan     | Kosep dasar perangkat keras pada komputer                       | Test (essay)     | Saat pembelajaran selesai                           |
| 2  | Keterampilan    | Portopolio penerapan jenis – jenis peragkat keras pada komputer | Oservasi         | Saat pembelajaran pratik langsung                   |
| 3  | Sikap           | a. Disiplin<br>b. Tanggung jawab                                |                  | Saat pembelajaran berlangsung dan pengumpulan tugas |

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 36 Takengon

Takengon, 17 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Aliansah, S.Pd.I**  
NIP.19830907 200907 1 001

**Sadriansyah, S.Inf**  
NIP.