

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah	:	SMPN 36 TAKENGON
Mata Pelajaran	:	Informatika
Materi Pokok	:	Pengenalan Perangkat Keras pada komputer
Kelas/Semester	:	VII / Satu
Alokasi Waktu	:	1 Pertemuan (2 x 40 JP)
Tahun Ajaran	:	2020 / 2021
Guru	:	Sadriansyah, S.Inf
Email	:	sadritkn@gmail.com

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 mengenal pemfungsian perangkat keras dan sistem operasi, serta aplikasi.	3.1.1. Menjelaskan Pengertian perangkat keras komputer 3.1.2. Menentukan perangkat masukan (input), perangkat proses (proses) perangkat keluaran (Output) perangkat penyimpanan (storage) dan periveral
4.1 mengamati saat sebuah piranti (misalnya hp, tablet) dihidupkan sampai siap dipakai.	4.1.1 Menghidupkan sebuah piranti (misalnya hp, tablet) sampai siap dipakai. 4.1.2 Menghidupkan komputer sesuai prosedur

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Melalui ceramah peserta didik mampu Menjelaskan Pengertian perangkat keras komputer
2. Melalauai pengamatan peserta didik mampu Menentukan perangkat masukan (input), perangkat proses (proses) perangkat keluaran (Output) perangkat penyimpanan (storage) dan periveral

3. Melalui pengamatan Peserta didik mampu Mengoprasikan piranti (misalnya hp, tablet) dihidupkan sampai siap dipakai
4. Melalui pengamatan Peserta didik mampu Memperaktikkan mematikan computer dengan benar (P3)

D. Materi Pembelajaran

1. Perangkat Keras Komputer
 2. Macam-macam, perangkat keras
 3. Menyalakan hp/tablet android dan komputer\
- E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : Saintifik,TPACK
- b. Model : Problem Based Learning (PBL)
- c. Metode Pembelajaran :
 - a. Presentasi
 - b. Diskusi
 - c. Tanya jawab

F. Media dan Sumber Pembelajaran

1. **Media Pembelajaran**
 - a. Slide Power Point
 - b. Laptop / PC
2. **Sumber**
 - a. Bahan Ajar
 - b. Modul
 - c. internet

E. Kegiatan Belajar

No	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
		Guru	Peserta Didik	
i. PENDAHULUAN				
	Salam	Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pelajaran,	Peserta didik menjawab salam guru dengan kompak	15 menit
	Doa	Guru menunjuk ketua kelas untuk memimpin do'a sebelum memulai pembelajaran.	Peserta didik berdo'a menurut agama dan kepercayaannya masing-masing.	
	Kehadiran	Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan menanyakan apakah ada yang tidak hadir pada hari ini.	Peserta didik menjawab presensi dari guru dengan dengan hadir semua / ada yang tidak hadir.	

Apersepsi dan Motivasi	Guru memulai pembelajaran dengan melakukan apersepsi mulai dari menyapa peserta didik dengan menanyakan kabar dan memberikan motivasi agar peserta didik siap untuk memulai pembelajaran,	Peserta didik memperhatikan dan termotivasi dengan memberikan respon yang baik dan berusaha memahami penyampaian guru	
Tujuan Pembelajaran	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik pada pembelajaran hari ini	Peserta didik memahami tujuan pembelajaran yang dijelaskan oleh guru	
Mereview pembelajaran sebelumnya	Guru mereview kembali pembahasan pada pertemuan sebelumnya sebagai langkah awal untuk melanjutkan pembelajaran selanjutnya	Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru dengan mengingat kembali pembahasan pada pertemuan sebelumnya	
1. KEGIATAN INTI			
Kegiatan 1: Pemberian Rangsangan (Stimulation)	Guru memaparkan melalui PPT penjelasan tentang perangkat keras pada komputer	Critical Thinking: Peserta didik mengamati dan memahami tentang perangkat keras pada computer yang di jelaskan melalui PTT	50 menit
	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan tentang materi yang belum dipahami.	Comunication : Siswa menanyakan hal-hal yang berkaitan tentang materi yang belum Dipahami	
Kegiatan 2: Identifikasi Masalah (Problem statement)	Guru membagi siswa dalam 3 kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 3-4 siswa.	Colaboration : Siswa membentuk kelompok, yang di tentukan oleh guru	

Kegiatan 3: Pengumpulan Data(Data Collection)	Guru mengarahkan siswa untuk melakukan diskusi dengan kelompoknya masing-masing,	Peserta didik berdiskusi dengan kelompok masing-masing.	
	Guru memberikan bahan yang akan di diskusikan di kelompok.	Critical Thinking: Siswa mendiskusikan bahan yang diberikan oleh guru	
	Guru mengarahkan siswa untuk menuliskan hasil diskusi pada kertas, sesuai format yang ada pada LKPD.	Critical Thinking Creativity: Siswa menuliskan hasil diskusi pada kertas, sesuai format yang ada di LKPD.	
Kegiatan 4: Pengolahan Data (Data Processing) Dan Pembuktian (Verification)	Guru meminta siswa untuk mempersentasikan hasil yang di diskusikan dan di tuliskan pada LKPD masing - masing di wakili ketua kelompok masing-masing.	Comunication: Peserta didik mempresentasikan hasil tugas yang diberikan oleh guru	
Kegiatan 5: Menarik Kesimpulan/ Generalisasi (Generalization)	Guru menayangkan salah satu hasil diskusi Guru memberikann <i>feed back</i> presentasi kelompo	Siswa menyimak feed back yang diberikan Guru, siswa di berikan kesempatan untuk berkomentar mengenai hasil diskusi yang sudah di sampaikan	
2. PENUTUP			
Merefleksi kegiatan pembelajaran	Guru merefleksi kegiatan pembelajaran dengan menanyakan materi yang menarik bagi peserta didik	Peserta didik merespon dengan menyampaikan perasaannya mengenai materi yang menarik bagi peserta didik	15 menit
Menarik kesimpulan	Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan pelajaran pada pertemuan hari ini	Peserta didik dengan bimbingan dan arahan dari guru menyimpulkan pelajaran pada	

		pertemuan ini	
Tindak Lanjut	Guru menjelaskan kepada peserta didik mengenai pembelajaran yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya.	Peserta didik memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru	
Do'a Penutup	Guru memerintahkan ketua kelas untuk memimpin pembacaan do'a penutup	Peserta didik membaca do'a penutup yang di pimpin ketua kelas	
Salam penutup	Guru mengucapkan salam sebagai penutup pembelajaran hari ini	Peserta didik bersama-sama menjawab salam penutup dari guru	

A. Penilaian

No	Ranah penilaian	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Waktu penilaian
1	Pengetahuan	Kosep dasar perangkat keras pada komputer	Test (essay)	Saat pembelajaran selesai
2	Keterampilan	Portopolio penerapan jenis – jenis peragkat keras pada komputer	Oservasi	Saat pembelajaran pratik langsung
3	Sikap	a. Disiplin b. Tanggung jawab		Saat pembelajaran berlangsung dan pengumpulan tugas

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 36 Takengon

Takengon, 17 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Aliansah, S.Pd.I
NIP.19830907 200907 1 001

Sadriansyah, S.Inf
NIP.