

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KELOMPOK**  
**SEMESTER GENAP TAHUN PEMBELAJARAN 2020/2021**

A	Nama Sekolah	UPT SMP NEGERI 22 MEDAN
B	Komponen	Layanan Dasar
C	Bidang Layanan	Bimbingan Karir
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pengembangan
E	Topik/ Tema Layanan	Pengenalan profesi
F	Tujuan Umum	Peserta didik mampu menanamkan rasa percaya diri akan keberhasilan menghadapi UN
G	Tujuan Khusus	Peserta didik dapat ; 1. Memahami pengertian profesi 2. Memahami macam macam profesi 3. Memahami syarat suatu profesi 4. Memilih profesi
H	Sasaran Layanan	Siswa kelas IX
I	Materi	Materi layan yang disajikan meliputi : 1. Pengertian profesi 2. Macam-macam profesi 3. Syarat suatu profesi 4. Memahami cara memilih profesi
J	Waktu	2 X 45 menit
K	Sumber	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Winkel &amp; Sri Hastuti ( 2004 ), <b>Bimbingan dan konseling di Institusi pendidikan</b> , Yogyakarta : Media abadi</li> <li>• Klasifikasi jabatan standard internasional ( KJSI / Jakarta : DDepnakertrans.</li> </ul>
L	Metode/Teknik	Experiential Learning dan Kooperatif Tipe GI [ Group Investigation ]
M	Media dan Alat	LCD, Laptop guru dan peserta didik ( 5 kelompok @ 1 leptop ), power point, lembar kerja individual [ carier key ], lembar kerja kelompok, kertas a4, selotip, kertas plano, spidol, slogan.

TAHAP	LANGKAH KEGIATAN	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdoa</li> <li>2. Menyampaikan salam</li> <li>3. Menanyakan kabar kepada siswa</li> <li>4. Memotivasi dengan Ice breaking, supaya siswa senang, tertarik dan siap mengikuti layanan</li> <li>5. Meyampaikan topic yang akan di sajikan</li> <li>6. Menyampaikan tujuan yang akan di capai</li> </ol>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konselor menjelaskan apa yang akan dilakukan dalam layanan klasikal, meliputi;penyajian materi, pembagian lembar kerja individu [ carier key ], Menganalisis hasil lembr kerja [ karier key ].</li> <li>2. Konselor mengarahkan peserta didik tentang topic yang akan dibicarakan yaitu; pengenalan profesi</li> <li>3. Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melkasanakan kegiatan.</li> </ol>	30 menit

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konselor bersama-sama dengan siswa menyimpulkan isi tema yang telah disampaikan</li> <li>2. Konselor mendorong siswa berperan aktif dalam kegiatan</li> <li>3. Konselor membuat suatu komitmen bersama dengan siswa agar percaya diri</li> <li>4. Konselor menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur dan mengucapkan salam .</li> </ol>	5 menit
<b>O. EVALUASI</b>		
<b>1. Evaluasi Proses</b>	Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi : 1. Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan, peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya, cara peserta didik memberikan jawaban	
<b>2. Evaluasi Hasil</b>	Setelah mengikuti kegiatan, diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami pengertian profesi</li> <li>2. Memahami macam-macam profesimi syarat profesi yang dipilih</li> <li>3. Memahami syarat profesi yang dipilih</li> <li>4. Memilih profesi</li> </ol>	

**Diketahui**

**Ka. UPT SMP Negeri 22 Medan**



**Drs. Jaramin Manik M. Pd**  
**NIP. 19650413 199702 1 001**

**Medan, Juli 2020**

**Konselor**

**Rival Fahmy Saragih, S.Psi, S.Pd**  
**NIP.**