

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

<b>Nama Sekolah</b>	: SMP Negeri 21 Kota Jambi	<b>Teknik</b>	: <i>Experiential Learning</i>
<b>Sasaran Layanan</b>	: Kelas IX	<b>Alokasi waktu</b>	: 2 x 45 menit
<b>Tanggal pelaksanaan</b>	: 3 Januari 2021	<b>Pertemuan</b>	: Ke- 1
<b>Materi Layanan</b>	: Pengenalan Profesi		
<b>Komponen Layanan</b>	: Layanan dasar		
<b>Bidang layanan</b>	: Karir		

### Tujuan:

#### 1. Tujuan Umum

Peserta didik mampu **mengenali** dan **memahami** berbagai jenis profesi, serta **menentukan** pilihan profesi.

#### 2. Tujuan Khusus

- Peserta didik mampu memahami pengertian profesi
- Peserta didik mampu memahami macam- macam profesi
- Peserta didik mampu memahami syarat suatu profesi
- Peserta didik mampu memilih profesi

### Kegiatan Pembelajaran

#### *Experiential Learning dan Kooperatif Tipe GI (Group Investigation)*

##### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan **tentang tujuan-tujuan** yang akan dicapai
- Menjelaskan langkah kegiatan
- Mengarahkan kegiatan
- Tahap peralihan (transisi)

##### 2. Kegiatan Inti

- Concrete experience (feeling)*  
**Brainstorming pengalaman** siswa cita-cita mereka apa, ingin melanjutkan sekolah kemana, dst.
- Reflective observation (watching)*  
Menganalisis video yang berisi contoh macam-macam profesi  
Guru BK/ Konselor membagikan lembar kerja individu (*CarierKey*) angket *carierkeytest*  
Guru BK/ Konselor membantu siswa menganalisis hasil lembar kerja individu (*CarierKeytest*)
- Abstract conceptualization (thinking)*
  - Membagi peserta didik menjadi 5 kelompok sesuai profesi yang diminati berdasarkan hasil analisis lembar kerja individu (*carierkey*) yang telah diisi.
  - Guru BK/Konselor membagikan lembar kerja kepada setiap kelompok yang berisi tentang :
  - Meminta peserta didik untuk mencari informasi yang berhubungan dengan profesi yang mereka impikan serinci mungkin, sehingga akan lebih mudah bagi peserta didik untuk membayangkan masa depan dan mengetahui ketrampilan apa yang perlu ditingkatkan yang akan membantu dalam menentukan jurusan apa yang akan diambil di sekolah lanjutan.
  - Untuk setiap jenis profesi, ada serangkaian keterampilan dan kemampuan yang akan membantu peserta didik menjalankan profesi tersebut dengan sukses.
- Active experimentation (doing)*  
Meminta peserta didik membuat daftar profesi yang diimpikan sesuai hasil angket. Kemudian di samping setiap profesi tersebut peserta didik menuliskan ketrampilan dan kemampuan apa (jalur pendidikan yang harus ditempuh) untuk mencapai setiap jenis profesi tersebut.

##### 3. Kegiatan Penutup

- Guru BK memberikan penguatan
- Guru mengajak peserta didik membuat komitmen untuk tidak segan meminta bantuan guru Bimbingan dan Konseling jika menghadapi masalah sehubungan pemilihan profesi.

### Evaluasi

#### 1. Evaluasi Proses

- Mengadakan refleksi
- Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan : (semangat/ kurang semangat/ tidak semangat)
- Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya : Sesuai dengan topik atau tidak
- Cara peserta didik memberikan jawaban terhadap pertanyaan guru BK/Konselor : mudah dipahami atau tidak

#### 2. Evaluasi Hasil

- Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan atau tidak
- Topik yang dibahas : penting atau tidak
- Cara guru BK menyampaikan : mudah dipahami atau tidak
- Kegiatan yang diikuti : menarik atau tidak

Kepala Sekolah  
Jambi, 3 Januari 2021  
Guru BK

JAMIL, S.Pd  
NIP. 19630403 199303 1 006

SURAIYA, M.Pd.I  
NIP. 19800612 201407 2 003